Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Костромы «Детский сад № 26»

**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**На тему: «Дружная семейка петушка да курочки»**

Подготовил старший воспитатель

А.А.Мелехина

Кострома

2015г

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:**  Игрушки в гостях у детей

**Форма проведения:** интегрированная образовательная деятельность (фронтальная);

**Место проведения:** МБДОУ детский сад №26, групповое помещение

**Цель:**  развитие активной речи детей посредством интегрированной образовательной деятельности.

**Программные задачи:**

*Образовательные*: расширять и активизировать словарный запас детей, учить понимать обобщающие слова; учить понимать рассказ взрослого.

*Развивающие:* развивать слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, понимание речи, совершенствовать речь детей, начальные формы произвольного поведения, игры; развивать навыки  общения, совершенствовать интонационную выразительность речи; совершенствовать зрительные и слуховые ориентировки, развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать у детей интерес к рисованию.

*Воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

*Оздоровительные:* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном разностороннем развитии каждого ребенка, создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных).

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие,художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** рассматривание игрушек (петуха и курицы), показ

**Словесные:** художественное слово (потешка «Петушок, петушок»), рассказ воспитателя, вопросы к детям, ответы детей, создание проблемной ситуации (дети не нашли зернышки)

**Практические:** сравнение петуха и курицы, коллективное рисование зернышек (рисование пальчиками).

**Игровые:** аудио записи: голос петуха и курицы (сюрпризный момент), инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять… »

**Оборудование и материалы:**

Ширма напольная, ТСО (магнитофон), игрушки (петух и курица), атрибуты цыплята (на каждого ребенка) и курицы (для воспитателя); ватман, гуашь желтого цвета, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение литературы, применение УНТ в режимных моментах, рассматривание петуха и курицы (картина, иллюстрации), подвижные игры.

**Содержание НОД**

**1. Организационный момент.**

Дети занимаются свободной деятельностью.

**Звучит фонограмма – запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!» (2 раза)**

Воспитатель: «Ребята, кто это кричит? Кто к нам в гости спешит?

Дети: «Петушок»

Воспитатель: «Правильно ребята, это петушок»

**Из - за ширмы выглядывает игрушечный петушок. Фонограмма повторяется «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!»**

**Дети обращают внимание на петушка.**

**2. Основная часть. Знакомство с игрушкой, рассматривание её.**

Воспитатель: «Ребята, давайте поздороваемся с петушком. Здравствуй петушок».

Дети здороваются: «Здравствуй петушок».

**Воспитатель берет в руки игрушечного петушка и читает потешку, показывает части тела птицы.**

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка».

**Воспитатель с детьми рассматривают петушка.**

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какой наш петушок красивый!»

**Выделить отдельные части петуха:**

- Что есть у петушка? (**глазки, клюв, лапки)**

**Воспитатель задает вопросы детям.**

* Где у петушка хвост?

Дети показывают.

* А где у него крылья?

Дети показывают.

* А покажите у петушка лапки.

Дети показывают.

* А как петушок поет?

Дети имитируют пение петушка: «Ку-ка-ре-ку»

Воспитатель: «Правильно ребята вы все показали, правильно петушок поет «Ку-ка-ре-ку».

Воспитатель: «Наш петушок поет, к себе курочку зовет. Давайте и мы позовем курочку. Как её позвать?»

Дети: «Цып-цып-цып».

**Из - за ширмы выглядывает игрушечная курочка. Звучит фонограмма – запись голоса курочки: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, петушка ищу давно. Дети вы не видели моего петушка?»**

Дети: «Он здесь у нас, с нами, вот он».

Воспитатель: «Ребята, давайте поздороваемся с курочкой. Здравствуй курочка».

Дети здороваются: «Здравствуй курочка».

**Воспитатель берет игрушку (курочку) из-за ширмы и сажает рядом с петушком.**

Воспитатель: «Дети, посмотрите, курочка такая же, как петушок?»

Дети: «Да, нет».

Воспитатель: «Дети, давайте посмотрим и сравним одинаковые ни или разные».

**Сравнение петушка и курочки.** **Воспитатель побуждает детей договаривать фразы.**

* Петушок большой, а курочка….

Дети: «Маленькая»

* Хвост у петушка большой, а у курочки

Дети: «Маленький»

* Петушок говорит «ку-ка-ре-ку», а как курочка говорит?»

Дети: «Ко-ко-ко».

* Петушок-это папа, а курочка?

Дети: «Мама».

 Воспитатель: «Правильно дети. Ребята у петушка и курочки есть детки-цыплята. А вместе они – семья».

**Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять… »**

Воспитатель: «Давайте дети мы с вами поиграем. Я буду мамой - курочкой, а вы - мои детки-цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и делать то, что делают цыплята на прогулке».

**Дети встают с мест, подходят к воспитателю, которая играет роль курицы. Воспитатель надевает всем детям атрибуты «Цыплята», дети инсценируют цыплят. Воспитатель напевает слова русской народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей повторять движения за ним.**

«Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

**Воспитатель идет по группе**

«КО-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко **(«грозит» пальцем)**

Лапками гребите,

Зернышки ищите. **(Дети присаживаются, стучат пальчиками по полу).**

Воспитатель: «Нашли цыплятки зернышки?» (побуждает к ответу «нет»)

Дети: «Нет»

Воспитатель: «Дети, как же быть? Цыплятки есть хотят. Давайте накормим их нашим зернышком».

**Воспитатель предлагает детям нарисовать зернышки для цыплят (нетрадиционные техники рисования – пальчиковое рисование).**

**Воспитатель организует коллективное рисование детей.**

**Дети рисуют зернышки.**

**3. Заключение.**

**После рисования воспитатель и дети зовут петушка, курочку и цыплят кушать зернышки.**

**Воспитатель подводит итог образовательной деятельности.**

Воспитатель: «Посмотрите, сколько зернышек получилось. Вот цыплятки обрадуются и наедятся»

Воспитатель: «Дети, а кто к нам сегодня в гости приходил?»

Дети: «Петушок, курочка и цыплятки».

Воспитатель: «Ребятки, а кто сегодня был цыплятками?»

Дети: «Мы»

Воспитатель: «Дети вам понравилось играть с петушком, курочкой и цыплятками?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «Дети, давайте пригласим петушка, курочку и цыплят остаться с нами и поиграть».

**Дети приглашают гостей остаться с ними поиграть.**

**Дети самостоятельно играют с игрушками.**