Приложение 2

Утверждено приказом департамента

образования и науки Костромской области

от 10.07. 2015 г. № 1494

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных организаций,**

**в целях установления квалификационной категории**

**Педагогические работники: старший воспитатель**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа представленных материалов профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов портфолио* | *Содержание аналитического отчета* | *Примечания* |
| 1. **Продуктивность методической деятельности** | | | | | |  | |  |  |  |
| 1.1 | Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с основными направлениями работы старшего воспитателя) | | 10  20 - 30 | Диаграммы, графики и другие документы, отражающие результаты методической деятельности |  | За последний год |
| 1.2 | Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с основными направлениями работы старшего воспитателя) | | 10  20 - 30 | Диаграммы, графики и другие документы, отражающие результаты методической деятельности |  | В межаттестационный период |
| 1.3 | Программа повышения профессионального мастерства педагогических кадров. Эффективность реализации. | | 10 – 20  30 - 50 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения. |  |  |
| 1.4 | Разработка методических и информационных материалов | | 10  15-20 | Перечень, содержащий в себе: наименование документов, уровень, год, доля вклада в разработку документа |  | За последние 3 года |
| 1.5 | Проведение работы по обобщениюи распространению передовых технологий обучения, воспитания, передового педагогического опыта | | 10-20 | Планы, отчеты и другие материалы, содержащие наименование мероприятий, уровень, год проведения, категорию педагогических работников, принявших участие в мероприятии и их количество |  | За последние 3 года |
| 1.6 | Семинары, конференции, организованные и проведенные старшим воспитателем  **Уровень образовательной организации**  **Муниципальный уровень**  **Региональный уровень**  **Федеральный уровень** | | 5-15  15  20  25 | Планы, отчеты с указанием темы семинара, уровня, контингента участников и их количества |  | За последние 3 года |
| 1.7 | Оказание консультативной методической помощи воспитателям | | 5 | Журнал учета проведения консультаций |  | За последние 3 года |
| 1.8 | Анализ состояния образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, планирование работы на предстоящий период на диагностической основе | | 10  20-30 | Аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в ДОО с выходом на годовые задачи. Показатели эффективности решения поставленных задач. |  | За последние 3 года |
| 1.9 | Координация, организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной образовательной организации | | 30 | Тема инновационной деятельности, уровень, описание функций старшего воспитателя *(координация, организационно-методическое сопровождение, научно-методическое руководство)*, категория и количество участников |  | В межаттестационный период |
| 1.10 | Организация дополнительного образования воспитанников через систему кружков, клубов, секций, объединений | | 5-10  20-30 | Перечень дополнительных образовательных услуг по направлениям деятельности, количество детей, руководители кружков и секций (работники ДОО или приглашенные), степень участия старшего воспитателя в составлении программы дополнительного образования |  | В межаттестационный период |
| 1.11 | Результаты участия педагогов в конкурсах, соревнованиях:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Федеральный/международный уровень**  - призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования | | 20  40  50  80  100  200 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые местапедагогов  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |  | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | |  | |  |  |  |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципальный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок   **региональный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок   **федеральный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок | | 5  10  15  20  25  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципальный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций   **региональный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций   **федеральный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций | | 5  10  15  20  25  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 40  60 | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. |  | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия  **Муниципальный уровень**   * *1 – 2 мероприятия* * *3 и более мероприятий*   **Региональный уровень**   * *1 - 2 мероприятия* * *3 и более мероприятий*   **Федеральный/международный уровень**   * 1 мероприятие * 2 мероприятия | | 30  40  50  60  80  90 | Сертификаты и другие документы, подтверждающие проведение открытых мероприятий  Отзывы руководителя методического объединения, педагогов-участников открытого мероприятия.  Лист регистрации присутствующих на открытом мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |  | В межаттестационный период |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.5 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  **Уровень образовательной организации:**   * 1 – 2 выступления * 3 и более выступлений   **Муниципальный уровень**   * 1 – 2 выступления * 3 и более выступлений   **Региональный уровень**   * 1- 2 выступления * 3 и более выступлений   **Федеральный/международный уровень**   * 1 выступление * 2 и более выступлений | | 10  20  30  40  50  60  70  80 | Сертификаты, справки, приказы,программымероприятий, заверенныеруководителем образовательного учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |  | В межаттестационный период |
| 2.6 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Федеральный/международный уровень**  - призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Победитель всероссийских конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации** | | 20  30  40  50  60  80  100 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |  | В межаттестационный период  вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.7 | Общественная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах  **Уровень образовательной организации**  **Муниципальный уровень**  **Региональный уровень**  **Федеральный/международный уровень** | | 10  20  30  40 | Копии приказов, распоряжений. |  | В межаттестационный период |
| 2.8 | Исполнение функций наставника | | 10 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  | В межаттестационный период |
| 2.9 | Руководство методическими объединениями | | 20 | Копии приказов, распоряжений |  | В межаттестационный период |
| **3. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | | |  | |  |  |  |
| 3.1 | | Использование современных образовательных технологий в работе с педагогами ОО | 10-50 | Конспекты или презентации не менее 3 мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий в работе с педагогическим коллективом. |  | В межаттестационный период |
| 3.2 | | Владение навыками пользователя персонального компьютера: | 10 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  | В межаттестационный период |
| 3.3 | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (деятельность с педагогами, взаимодействие с семьей), проводимого с использованием ЭОР.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться** |  | В межаттестационный период |
| 3.4 | | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. |  | В межаттестационный период |
| 4. Повышение квалификации | | | | | |  | |  |  |  |
| 4.1 | | Послевузовское образование:  -аспиран­тура,  -получение второго высшего образования по профилю дея­тельности),  -профессиональная переподготовка (не мене 250 часов) | 25  30  20 | Документ, подтверждающий факт обучения.  **Баллы не суммируются.** |  |  |
| 4.2 | | Прохождение курсов повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) | 10 | Документ, подтверждающий факт прохождения курсовой подготовки. |  |  |
| 4.3 | | Участие в целевых краткосрочныхкурсах повышения квалификации (ме­нее 72 часов), обучающих семинарах | 5 | Документ, подтверждающий сис­тематичность повышения квалифика­ции с реквизитами. |  | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (макси­мально 20 баллов). |
| 1. **Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности** | | | | | |  | |  |  |  |
| 5.1 | | Участие в реализации образовательных программ инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров  **регионального уровня**  **федерального уровня**  **международного уровня** | 10  15  50 | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной площадки/лаборатории/ресурсного центра. |  | В межаттестационный период |
| 5.2 | | Публичное представление результатов инновационной деятельности:  отзыв положительный  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). |  | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 5.3 | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса (лауреат/дипломант)  *-* победитель конкурса  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса (лауреат/дипломант)  *-* победитель конкурса, соревнования | 10  20  30  40 | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. |  | В межаттестационный период |
| 5.4 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципального уровня**  **регионального уровня**  **всероссийского уровня** | 10  15  25 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет-** адрес, сертификат. |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| ***6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | |  | |  |  |  |
| 6.1 | | Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | 50  100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |  |
| 6.2 | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  **муниципальный уровень**  **региональный уровень**  **всероссийский уровень\***  **международный уровень**\* | 5  10  20  30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. |  | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 6.3 | | Премии Администрации Костромской области  ( в том числе победители ПНПО) | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области |  |  |
| 6.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  **региональные награды**  **ведомственные награды**  **государственные награды** | 20  30  100 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |  | | |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа представленных материалов профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой/ высшей)

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Старший воспитатель | от 230баллов до 430 баллов | 431 балл и выше |