**Непосредственная образовательная деятельность в первой младшей группе по теме «Стихи А. Барто «Игрушки»**

**Павлова Елена Витальевна**
Непосредственная образовательная деятельность в первой младшей группе по теме «Стихи А. Барто «Игрушки»

Цель: поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры.

Задачи: активизировать и расширять словарный запас по теме, развивать память, воспитывать чувства сопереживания, бережного отношения к игрушкам.

Предварительная работа: чтение стихов А. Барто «Игрушки», рассматривание иллюстраций, игры с игрушками.

Материал к занятию : игрушки - большой мяч, мишка, кот. Голубая ткань, скамейка, гребешок, строительный модуль, машина грузовая, шапочка зайки и пелеринка, бант, юбочка. качалка-конь. Большая нарядная коробка с крышкой.

Ход занятия :

Воспитатель вносит в группу большую яркую красочную коробку и предлагает детям посмотреть, что в ней.

- Ребятки! А что же в такой красивой коробке спрятано? Давайте с вами посмотрим!

1 .Воспитатель достает первую игрушку (лошадка). А мы знаем стихотворение о ней и всем покажем и расскажем его. Предлагается ребенку сесть на качалку-коня и вместе с детьми обыграть четверостишье : А. Барто «Лошадка».

2 .Следующая игрушка из коробки – скамеечка. Кто на ней сидел и промок? (одеваем на ребенка шапочку зайки и пелеринку). Вместе с детьми вспоминаем стих-ие «Зайка». Обыгрываем сюжет.

3 .Из коробки доносятся звуки (мяу-мяу). Что такое мы слышим? Кто это к нам спешит? Показывается игрушечный кот. Давайте его покатаем на машине! Привлечь двух детей к действиям с игрушками.

Физминутка : Вот большой пушистый зайка, (дети тянут руки вверх) И веселый мячик звонкий, (прыжки на месте) Мягкий мишка косолапый, (шаги вперевалочку на месте) Все живут в большой коробке, (показ руками) Но когда ложусь я спать, (руки под щеку, закрыть глаза) Начинают все играть! (любые движения)

4 .Загляну-ка я еще в коробку! Прыг-скок! А вот еще одна игрушка! И бант красивый и юбочка нарядная! Я буду Таней – девочкой! (одеваюсь в одежду куклы) Ребятки, у меня мяч упал … Побуждаю к проговариванию четверостишья «Мяч».

5 .Может еще есть игрушки в коробке? Надо посмотреть .(Достаю медведя). Что с ним случилось? Детки, вы знаете? Кто нам расскажет?

6 .А теперь я вам предлагаю самим заглянуть в коробку! Что там осталось? (крупные модули). Давайте построим самолет—сами! И вспомним стих о нем!

Релаксация:

Вот сколько у нас игрушек! Они остаются у нас в гостях и мы с ними будем играть! (Дети плавно переходят в самостоятельную игровую деятельность с игрушками) .