

Утверждено:

Заведующий детским садом № 17

города Костромы

М.Н. Голубева

Приказ № 4 от 13.02. 2023 г.



Учебный план

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 17» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении СП 2.4.3648-20 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.11.2021 N 29 "О внесении изменений в постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 n 15 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.11.2021 n 65801).;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 4 февраля 2022 года).
 - с Уставом МБДОУ города Костромы «Детский сад № 17»;
 - с основной образовательной программой детского сада № 17 города Костромы.
- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности.

Учебный план детского сада № 17 представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку образовательной деятельности педагога и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при реализации основной образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области).

Режим работы детского сада № 17 – 12 часов, с 07.00 до 19.00, режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности (8 групп - общеразвивающие разновозрастные – 12 часов).

Учебный год в детском саду № 17 начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа.

На 2022-2023 учебный год будут функционировать 5 возрастных групп:

- ◆ *ранний возраст (с 1 до 2 лет)*
- ◆ *ранний возраст 2 (с 2 до 3 лет)*
- ◆ *младшая группа1 (с 3 – 4 лет)*
- ◆ *младшая группа2 (с 3 – 4 лет)*
- ◆ *средняя группа1 (с 4 до 5 лет)*
- ◆ *средняя группа2 (с 4 до 5 лет)*
- ◆ *старшая группа (с 5 до 6 лет)*
- ◆ *старше-подготовительная группа (с 5 -7 лет)*

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2022 - 2023 учебный год утверждены 37 учебных недель (определено учебным календарным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	01.03.2023 – 31.08.2023	36,5
Образовательный период	01.03.2023-31.05.2023	20
Творческие каникулы (в том числе)	01.03.2023-08.03.2023	1
Педагогическая диагностика (в том числе)	15.05.2023-31.05.2023	2,5
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	13

Структура основной образовательной программы детского сада № 17	
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования;	- обеспечивает реализацию программ, разработанных организацией самостоятельно
- образовательный процесс строится с учётом интеграции образовательных областей, в	- обеспечивает вариативность дошкольного образования и учёт запросов

различных видах детской деятельности и комплексно – тематического принципа планирования; - используются разнообразные формы работы, обеспечивающие целостность образовательного процесса и решение образовательных задач	и интересов участников образовательных отношений; - используются разнообразные формы работы, обеспечивающие целостность образовательного процесса и решение образовательных задач
--	---

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа				
		Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Старше- подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть					
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей					
	Создание условий для самостоятельной деятельности в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Совместная деятельность педагога и детей в режимных моментах					
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3-4 раза в неделю
	Дежурства и трудовые поручения	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Реализация программы «Я, ты, мы»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Обязательная часть					
	Организованная образовательная деятельность					
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Окружающий мир (социальный и предметный)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Познавательно-исследовательская деятельность Реализация программы «Знакомим дошкольников с родным краем»	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

	Экология Реализация программы «Четыре стихии» (экспериментирование)	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Речевое развитие	Обязательная часть					
	Организованная образовательная деятельность					
	Развитие речи	1 раза в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Обязательная часть					
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Обязательная часть					
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого:	Обязательная часть					
	Организованная образовательная деятельность (включая вариативную часть)	10 в неделю	11 в неделю	11 в неделю	13 в неделю	14 в неделю
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Реализация программ, разработанных организацией самостоятельно	0,5	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 в неделю

Перечень непосредственно образовательной деятельности с детьми МБДОУ города Костромы «Детский сад № 17»

Направления развития	Возрастная группа	НОД			
		Обязательная часть	Количество часов в	Вариативная часть	Количество часов в

			неделю		неделю
Социально-коммуникативное развитие	Раннего возраста	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Младшая	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Средняя	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Старшая	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Старше-подготовительная	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
Познавательное развитие	Раннего возраста	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 0,5	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,25 0,25
	Младшая	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,5 0,5
	Средняя	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,5 0,5
	Старшая	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,5 0,5
	Старше-подготовительная	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	1 1
Речевое развитие	Раннего возраста	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 1	-	-
	Младшая	Развитие речи Чтение художественной литературы	0,5 0,5	-	-
	Средняя	Развитие речи Чтение художественной	1 0,5	-	-

		литературы			
	Старшая	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 1	-	-
	Старше-подготовительная	Чтение художественной литературы Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1 1 1	--	-
Художественно-эстетическое развитие	Раннего возраста	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	1 0,5 - 0,5 2	-	-
	Младшая	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	0,5 0,5 0,5 0,5 2	-	-
	Средняя	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	0,5 0,5 0,5 0,5 2	-	-
	Старшая	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	1 1 0,5 0,5 2		-
	Старше-подготовительная	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	1,5 0,5 0,5 0,5 2	-	-
Физическое	Раннего возраста	Физическая культура	2	-	-

развитие	Младшая	Физическая культура	3	-	-
	Средняя	Физическая культура	3	-	-
	Старшая	Физическая культура	3	-	-
	Старше-подготовительная	Физическая культура	3	-	-
Итого в неделю:	Раннего возраста	10	9,5	1 младшая группа	0,5
	Младшая	11	10	2 младшая группа	1
	Средняя	11	10	Средняя группа	1
	Старшая	13	12	Старшая группа	1
	Старше-подготовительная	14	12	Подготовительная группа	2

Продолжительность организованной образовательной деятельности

(СанПиН 2.4. - 20 п. 11.5- п. 11.12)

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4. - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Возрастная группа	НОД	Длительность перерыва между НОД	Кол – во занятий в неделю	Макс. допустимый объём дневной нагрузки	Осуществление образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна	Макс. допустимый объём недельной нагрузки
Раннего возраста	Не более 10 мин.	Не менее 10 мин.	10	Не более 20 мин.	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)	Не более 1 ч. 40 мин.
Младшая	Не более 15 мин.	Не менее 10 мин.	11	Не более 30 мин.	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)	Не более 2 ч. 30 мин.
Средняя	Не более 20 мин.	Не менее 10 мин.	10	Не более 45 мин.	не осуществляется	Не более 3 ч. 45 мин.
Старшая	Не более 25 мин.	Не менее 10 мин.	12	Не более 75 мин.	не более 25 - 30 минут	Не более 6 ч. 15 мин.
Старше-подготовительная	Не более 30 мин.	Не менее 10 мин.	12	Не более 90 мин.	не более 25 - 30 минут	7,5 ч.

Примерная сетка образовательной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм в неделю				
	ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Старше-подготовительная
Общение					
Обязательная часть					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, формирование культуры общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Реализация программы «Я, ты, мы» (ситуативные беседы, познавательные, этические беседы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обязательная часть					
Реализация программы «Дорогою добра» (социально – коммуникативное развитие и социальное воспитание)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность					
Обязательная часть					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности), исследования в мини-центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательно – исследовательская деятельность в рамках программы «Знакомим детей с родным краем»	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Наблюдения в природе, познавательно-исследовательская деятельность в рамках программы «Четыре стихии»	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Обязательная часть					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Римпическая мозаика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Ознакомление с культурой безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования (в рамках программы «Мир без опасности»)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Обязательная часть					
Самообслуживание (индивидуально и подгруппой)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни					
Ситуативные беседы, познавательные беседы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование навыков культуры поведения и культурно-гигиенических навыков					
Обязательная часть					
Ситуативные беседы, познавательные беседы, игровые ситуации	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Реализация программы «Я, ты, мы» (ситуативные беседы, познавательные, этические беседы, игровые ситуации)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Временной отрезок	Периодичность				
		ранний возраст	Младша я	Средняя	Старшая	Старше- подготовительная я
Общение						
Обязательная часть						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, формирование культуры общения	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация программы «я, ты, мы» (ситуативные беседы, познавательные, этические беседы)	утро	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Обязательная часть						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	вечер	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	На прогулке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность (театрализованные игры, инсценировки и пр.)	вечер	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	На прогулке	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	На прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация программы «Мой родной дом». Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников (знакомство с родным краем)	утро	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Реализация программы «Мой родной город» (игровые ситуации по тематике программы)	вечер	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность						
Обязательная часть						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности), исследования в мини-центрах	утром или на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательно – исследовательская деятельность в рамках программы «Знакомим детей с родным краем»	вечер	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе, познавательно-исследовательская деятельность в рамках программы «Четыре стихии»	на прогулке	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Обязательная часть						

Музыкально-театральная гостиная	вечер	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	утро	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	в течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Литературная гостиная	вечер	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Ритмическая гимнастика	Утро, вечер по подгруппам	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Ознакомление с культурой безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования (в рамках программы «Мир без опасности»)	вечер	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Обязательная часть						
Самообслуживание (индивидуально и подгруппой)	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	В течение дня	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	В течение дня	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни						
Ситуативные беседы	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательные беседы	утро					
Игровые ситуации (включая дидактические игры)	вечер	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование навыков культуры поведения и культурно-гигиенических навыков						
Обязательная часть						
Ситуативные беседы	в течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательные беседы, этические беседы	утро	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровые ситуации (включая дидактические игры)	утро, на прогулке					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация программы «Мой родной дом». Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников (знакомство с родным краем)	утро	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Реализация программы «Мой родной город» (игровые ситуации по тематике программы)	вечер	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

В середине НОД статистического характера предполагается физкультминутка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность (временные отрезки режимных моментов) осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены, самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирование творческой активности в различных видах деятельности с учётом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Содержание образовательного процесса построено с учётом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- самостоятельная деятельность - не менее 3 - 4 часов в день (СанПиН 2.4.3648-20)

Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю

по возрастным группам:

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)
1 младшая	10	90	0,5	10	10	100
Младше-средняя	11	130	1	10	11	140
Средне-старшая*	10	190	1	10	10	200
Старше-подготовительная группа	12	300	2	25	13	300(утром) 25(вечером) Итого:325
Подготовительная группа*	12	360	2	60	14	360(утром)60(вечером) Итого:420

*планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)

**Расчет времени для реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
(на 1 день) для всех возможных возрастных групп с учетом специфики формирования групп на 2022-2023 уч.год**

	Возрастная группа					
	группа раннего возраста	1 – я младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа
Обязательная часть						
Общее время на реализацию обязательной части Программы	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)
ООД	20мин	20мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
Режимные моменты Самостоятельная деятельность Взаимодействие и сотрудничество с родителями	9 ч.12 мин. (556 мин)	9 ч.12 мин. (556 мин)	9 ч. 06 мин (546 мин)	8 ч.54 мин (536 мин)	8 ч. 48 мин. (531 мин)	8 ч. 06 мин. (486 мин)
Режимные моменты	6 ч. 18мин (382 мин)	6 ч. 48мин (382 мин)	4 ч. 48 мин. (292 мин)	4 ч. 27 мин. (271 мин)	4 ч. 20 мин. (261 мин)	3 ч. 22 мин. (206 мин)
Самостоятельная деятельность	Не менее 2 ч. 06 мин (130 мин.)	Не менее 2 ч. 06 мин (130 мин.)	Не менее 3 ч. 06 мин. (190 мин.)	3 ч. 12 мин (195 мин.)	3 ч. 18 мин (200 мин)	3 ч. 30 мин. (210 мин)
Взаимодействие и сотрудничество с родителями	0,7 часа (42 мин)	0,7 часа (42 мин)	0,6 часа (36 мин)	0,7 часа	0,7 часа	0,7 часа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общее время на реализацию вариативной части	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)
Режимные моменты	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)
Самостоятельная деятельность	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Взаимодействие с родителями	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)

Объем обязательной части Программы составляет 80% - 9 часов 36 мин., а части формируемой участниками образовательного процесса 20 % - 2 ч. 24 мин. общего объема Программы.

Формы образовательной деятельности			
Режимные моменты	Организованная образовательная деятельность(ООД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей			
Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Фронтальные Групповые Индивидуальные	Фронтальные Групповые Индивидуальные	Фронтальные Групповые Индивидуальные