

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы

«Детский сад № 54»

«Принят»  
Советом педагогов  
От « 29 » 09 2019г.



«Утверждаю» заведующий  
\_\_\_\_\_/Н.М. Аносова/

Приказ № 168 от 03.09.2019г.

Учебный план муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
города Костромы «Детский сад №54»  
на 2019-2020 учебный год.

Кострома

2019

## **Пояснительная записка**

**Учебный план** МБДОУ «Детский сад №54» на 2019 – 2020 учебный год – это нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №54» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №54» от 25.12.2018 №1058-РЗ/IV.
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Костромы «Детский сад №54»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №49-17/П от 21 марта 2017 года
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

**Организация образовательного процесса.**

Учебный план МБДОУ города Костромы «Детский сад №54» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни, с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов.

Учебный год для детей дошкольного возраста начинается с 2 сентября, для детей раннего возраста, проходящих адаптацию к условиям детского сада, с 14 октября.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2019-2020 учебный год утверждены:

- для раннего возраста 29 учебных недель;
- для дошкольного возраста 33 учебные недели.

В МБДОУ Детский сад №54 функционирует 9 групп:

- группы раннего возраста (от 1,5 до 3) – 72 чел.;
  - одна младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 24 чел.;
  - одна средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 26 чел.;
  - две старшие группы (от 5 до 6 лет) – 52 чел.;
  - две подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 52 чел.
- Всего 226 детей.

#### **Структура учебного года Структура учебного года для раннего возраста**

Адаптационный период	02.09.2019 - 11.10.2019	6 недель
Учебный год	14.10.2019 – 31.12.2019	11 недель 2 дня
Каникулы	01.01.2020 – 10.01.2020	2 недели
Учебный год	13.01.2020 – 15.05.2020	18 недель
Диагностический период	18.05.2020 – 29.05.2020	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2020 – 31.08.2020	13 недель

#### **Структура учебного года для дошкольного возраста**

Диагностический период	02.09.2019- 13.09.2019	2 недели
Учебный год	16.09. 2019 – 31.12.2019	14 недель 2 дня
Каникулы	01.01.2020 – 10.01.2020	2 недели
Учебный год	13. 01.2020 – 15.05.2020	18 недель
Диагностический период	18.05.2020 – 29.05.2020	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2020 – 31.08.2020	13 недель

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение самостоятельной, непосредственно-организованной и совместной

деятельности педагогов и детей. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,5-3 года	2 по 10 мин	По медицинским показаниям, дневной сон не меньше 3-х часов	
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	4ч 05 мин
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3ч 55мин
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	4ч
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	3ч 50мин

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: подгрупповые, индивидуальные, фронтальные.

#### Продолжительность НОД

группы	НОД (мин)	1 половина дня	2 половина дня	Объем обр. нагрузки в день	Объем обр. нагрузки в неделю
Группа раннего возраста	10	1	1	не более 20 мин	1 час 40 мин
2-я младшая группа (3-4 года)	15	2	-	не более 30 мин	2 часа 30 мин
средняя группа (4-5 лет)	20	2	-	не более 40 мин	3 часа 20 мин
старшая группа (5-6 лет)	25	2-3	1	не более 1 часа 15 мин	5 часов 25 минут
подготовительная группа (6-7 лет)	30	2-3	1	не более 1 часа 30 мин	7 часов

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Не реже 1-2 раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения – активная форма двигательного досуга детей.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

Организация деятельности взрослых и детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется в виде непосредственно

образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

***Режим дня в детском саду для детей группы раннего возраста (холодный период)***

Основная деятельность	Группа раннего возраста
Приём детей, игры, Индивидуальная работа	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, подготовка к образовательной деятельности Свободная деятельность	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.00
Подготовка к обеду, обед	11.00-11.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.30-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Образовательная деятельность, кружки	15.30-16.00
Игры, свободная деятельность детей	16.00-16.45 17.15-19.00
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка (в зависимости от погодных условий), уход детей домой	17.15- 18.30 18-30 – 19.00

***Режим дня в детском саду для детей группы раннего возраста (теплый период)***

Деятельность	Группы раннего возраста
Прием, осмотр детей на прогулке. Игровая деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на прогулочных участках.	8.00 - 8.10
Гигиенические процедуры	8.10 - 8.20
Завтрак	8.20 - 8.55
Игры. Подготовка к прогулке.	8.45 - 9.30

Второй завтрак	9.30 – 9.45
Непосредственно образовательная деятельность (физическое, художественно-эстетическое направление) на участке Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа.	9.45 – 11.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.00-11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30–12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.45-16.10
Подготовка к ужину, ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (совместная деятельность, наблюдения, игры, индивидуальная работа)	16.40-18.00
Работа с родителями. Уход детей домой	18.00-19.00

***Режим дня в детском саду для детей дошкольного возраста (холодный период)***

Время	Виды деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группу. Самостоятельные игры детей. Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов. Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.
8.00-8.30	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.
8.20-8.50	Завтрак. Трудовые поручения. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности
9.00-10.00	Непосредственная образовательная деятельность, осуществляемая в совместной партнерской деятельности взрослого и детей. В перерывах – активная двигательная активность детей.
10.00-10.10	Второй завтрак.
10.15- 12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей.
11.30-12.25	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Трудовые поручения детям в ходе подготовки к обеду.
12.10-12.50	Обед. Подготовка ко сну.
12.50-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
15.15	Полдник.
15.20-16.00	Совместная партнерская деятельность взрослых и детей. Самостоятельная

	деятельность детей.
16.00 – 16.20	Чтение художественной литературы
16.10 – 16.50	Ужин. Трудовые поручения. Подготовка к прогулке.
16.50-19.00	Прогулка. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей.
17.30-19.00	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.

***Режим дня в детском саду для детей дошкольного возраста (теплый период)***

Время	Виды деятельности
7.00-8.00	Прием детей на прогулочном участке. Самостоятельные игры детей. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей.
8.00-8.30	Утренняя гимнастика на воздухе. Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.
8.30-8.50	Завтрак. Трудовые поручения.
9.00-09.30	Подготовка к совместной образовательной деятельности на прогулке.
09.30	Второй завтрак.
09.45- 12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей.
12.00-12.50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Трудовые поручения детям в ходе подготовки к обеду.
12.30-13.00	Обед. Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.10	Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
15.10	Полдник.
15.20-16.00	Совместная партнерская деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.
16.00-16.20	Чтение художественной литературы
16.20 – 16.50	Ужин. Трудовые поручения. Подготовка к прогулке.
16.50-19.00	Прогулка. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей.
17.30-19.00	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности за неделю:**

**Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю:**



**В раннем возрасте:**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познание (познавательльно-исследовательская)	
Сенсорное развитие	1
Игры с дидактическим материалом	1
Развитие речи	1
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка	1
Музыка	2
Физическая культура	3
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>
<b>Примечание:</b> чтение художественной литературы ежедневно	

**В младшей группе:**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познание (познавательльно-исследовательская, познание предметного и социального мира, освоение безопасного мира):	
Предметный мир, мир природы, предметный мир (ОБЖ, ЗОЖ, ПДД)	1
Математическое развитие	1
Развитие речи	1
Художественное - эстетическое развитие	
Приобщение к изобразительному искусству/аппликация	1
Лепка/конструирование	1
Рисование	1
Музыка	2
Физическая культура	3
<b>Общее количество</b>	<b>11</b>
<b>Примечание:</b> чтение художественной литературы ежедневно	

**В средней группе.**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познание (познавательльно-исследовательская, познание предметного и социального мира, освоение безопасного мира):	1
Предметный мир, (ОБЖ, ЗОЖ, ПДД)	
Мир природы	1
Математическое развитие	1
Развитие речи	1
Художественное - эстетическое развитие	
Приобщение к изобразительному искусству/аппликация	1
Лепка/конструирование	1
Рисование	1
Музыка	2
Физическая культура	3
<b>Общее количество</b>	<b>12</b>

**В старшей группе:**

Виды организованной деятельности	Кол-во

Исследование объектов живой и неживой природы	1
Познание предметного и социального мира, освоение социального мира	1
Математическое развитие	1
Речевое развитие	
Развитие речи	1
Чтение художественной литературы	0,5
Обучение грамоте	0,5
Художественное творчество	
Приобщение к изобразительному искусству/аппликация	1
Лепка/конструирование	1
Рисование	1
Музыка	2
Физическая культура	2
Физическая культура на улице	1
<b>Общее количество</b>	<b>13</b>

**В подготовительной группе:**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Исследование объектов живой и неживой природы	1
Познание предметного и социального мира, освоение социального мира	1
Математическое и сенсорное развитие	2
Речевое развитие	
Развитие речи	1,5
Обучение грамоте	0,5
Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	
Приобщение к изобразительному искусству/аппликация	1
Лепка/конструирование	1
Рисование	1
Музыка	2
Физическая культура	2
Физическая культура на улице	1
<b>Общее количество</b>	<b>15</b>

В учебном плане раздел «Познание» решаются задачи исследования объектов живой и неживой природы, экспериментирования, познания предметного и социального мира, освоения безопасного поведения, правил этикета в зависимости от тематического планирования. Все темы взаимосвязаны и решаются в интеграции. Математическое развитие начинается со второй младшей группы по 1 занятию в неделю.

Речевое развитие предусмотрено во всех возрастных группах.

Изобразительная деятельность предусматривает по 2 и 3 занятия в неделю.

Лепка и аппликация чередуются - 1 раз в две недели.

Проводится 2 музыкальных занятия в неделю.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно.

Часть Региональный компонент Программы представлен авторской программой обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич», под ред. Г.В. Власовой. Кострома, издат.2005г. Реализация содержания осуществляется путем наложения содержания Программы «Юный костромич» на содержание ООП детского сада согласно тематическим неделям.

Программа представлена в тематическом планировании для старшей и подготовительной к школе группы (см. перспективный тематический план). Реализуется в интеграции со всеми образовательными областями.

### Учебный план по реализации общеобразовательной программы.

	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	год	год
			<i>Обязательная часть</i>							
<b>1. Физическое развитие:</b>										
1.1. Физическая культура	3	87	3	99	3	99	3	99	3	99
<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b>	Вынесено за рамки НОД									
<b>3. Познавательное развитие</b>										
3.1. Познание (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание социального и предметного мира, безопасного поведения, правил этикета)	2	58	1	33	2	66	2	66	2	66
3.2. Математическое развитие	-	-	1	33	1	33	1	33	2	33
<b>4. Речевое развитие</b>										
4.1. Развитие речи	1	29	1	33	1	33	1	33	1,5	49,5
4.2. Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>										
5.1. Рисование	1	29	1	33	1	33	1	33	1	33
5.2. Лепка	1	29	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
5.3. Аппликация	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
5.4. Музыка	2	58	2	66	2	66	2	66	2	66
5.5. Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	-	-	0,5	16,5	1	33
5.6. Приобщение к изобразительному искусству	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
5.7. Конструирование	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
<b>Всего занятий по обязательной части</b>	<b>10</b>	<b>290</b>	<b>11</b>	<b>363</b>	<b>12</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>429</b>	<b>15</b>	<b>462</b>
<b>Продолжительность</b>	<b>8-10 минут</b>		<b>13 минут</b>		<b>18 минут</b>		<b>25 минут</b>		<b>27 минут</b>	

0,5 - 1 раз в 2 недели

1 - 1 раза в неделю

В старшей группе из 13 занятий по 25 мин – 1 занятие 15 мин

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах воспитателя с детьми раннего дошкольного возраста**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	
<b>ОБЩЕНИЕ</b>	
<i>Обязательная часть:</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<i>Вариативная часть:</i>	
Беседы и разговоры с детьми о семье, родном городе	
<b>ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ ПРОСТУЮ СЮЖЕТНО РОЛЕВУЮ ИГРУ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР</b>	
<i>Обязательная часть:</i>	
Индивидуальные игры с детьми (использовать предметы-заместители, с / р, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (с / р, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
<i>Вариативная часть:</i>	
Дидактические игры по краеведению	-
Фольклор, досуг, подвижные игры малой Родины	1 раз в 2 недели
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<i>Обязательная часть:</i>	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, наблюдения, эксперименты (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<i>Вариативная часть:</i>	
Огород, цветник, экологическая тропа на территории д\с, наблюдения за природой на прогулке	ежедневно
<b>ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>	
<i>Обязательная часть:</i>	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (по интересам)	1 раз в неделю

Чтение литературных произведений	ежедневно
<i>Вариативная часть:</i>	
Костромские писатели, поэты и музыканты детям	1 раз в 2 недели
<b>САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД</b>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-

### **Сетка самостоятельной деятельности детей раннего возраста**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Младшая группа
Игры, общение по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1ч 30
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	От 40
Игры перед уходом домой	От 15 до 50

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей  
дошкольного возраста в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг Опыты, эксперименты, наблюдения, том числе экологической направленности. Наблюдения за природой на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально – театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				

Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

### **Сетка самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течении дня</b>			
	<b>2-я мл. группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин