

В соответствии с возрастом: о правильном произношении и словарном запасе детей

На прошлой неделе вместе со специалистом нашего консультационного центра, логопед Оксана Груздева рассказала нам о доречевом периоде о детей. Сегодня говорим о периоде речевом. Итак – внимание!

Речевой период включает:

1) От 1г до 1,5 лет

Ребенок имеет активный словарь до 70 слов. В основном это существительные. Выполняет речевые просьбы по типу «Подай», «Принеси», «Покажи». Ребёнок использует звуки: [п], [б], [м], [г], [к], [т], [д], гласные [а], [о], [у], [и]. В речи появляются простые предложения: «Мама ди», «Мама, дай».

2) От 1,5 лет до 2 лет

К 2 годам использует до 300 слов, включая глаголы и прилагательные. Ребенок уже может изменять окончания при склонениях. А также легко может продолжить при паузе знакомое четверостишье. Может делать простые выводы и задавать вопросы о незнакомых ему словах (переспрашивать). Появляются новые звуки:[х], [в], [ф] ль . До трех лет возрастной нормой считается смягчение согласных звуков.

3) От 2 до 3 лет

К 3 годам запас слов до 800. В речи начинают преобладать глаголы. Уже есть местоимения, предлоги. Начинается активное словотворчество: присоединение к словам приставок, суффиксов, окончаний. Например: «обогоню» — «обгоню», «колесы» — «колеса», «мой кукла», «много мячев». Употребляются прилагательные, отвечающие на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЕ? — «мамина кофта», «кошкин нос». Среди звуков новые: [й], [л], [с],[э], [ы], чуть позже к 3,5 годам звуки з, ц. Постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков, появляются йотированные. В норме нарушение произношения звуков [с], [з], [ц], [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']. Эти звуки заменяются более простыми или пропускаются. Ребенок составляет

сложные предложения из 3-4 слов, может выучить небольшой стих. Делает выводы и умозаключения. Около 90% из того, что ребенок говорит, должно быть понятно взрослым.

4) От 3 до 5 лет

К 4-м годам активный словарь составляет от 1300 до 2000 слов. В речи появляются наречия (горячо, чисто), числительные (один, два). Звуки: большинство детей правильно произносит свистящие звуки: [с], [с'], [з], [з'] и хорошо различает их на слух. К 4.5-5 годам появляются шипящие звуки: ш, ж, ч, щ. Сонорные звуки (р, рь) он может заменять звуком «л»: «лека» — «река», «лыба» — «рыба» или иногда звуком «й»: «устай» — «устал». Ребенок в норме легко определяет и называет ударный гласный в начале слов: (например, в словах «ум», «аист», «осень»); может определить и назвать очередность звуков в слияниях: ау, уа, иа. Предложения содержат 4-5 слов и более. Ребенок легко может запомнить и рассказать стих, пересказать рассказ. Начинает подбирать рифмы к словам.

К 5 годам активный словарный запас значительно расширяется, достигает 5000 слов. В это время произвольная память достигает своего расцвета: услышанное слово сразу входит в активный словарь. Ребенок правильно изменяет слова по числам, падежам, может использовать даже сложные предлоги (из-за, из-под).

К 6-7 годам ребенок правильно произносит и дифференцирует в речи все звуки родного языка. Он может определить место любого звука в слове, определить количество звуков в слове, подобрать слово на заданный звук. Умеет изменять громкость голоса, интонации. Стихи читает с выражением, иногда для этого просит разъяснить смысл некоторых стихов. Развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление.