

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
муниципального образовательного учреждения города Костромы
«Детский сад № 16»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане муниципального образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 16» (далее ДООУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 3 ч. 1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Приложениями к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (п.19.34);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН),

утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом ДООУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

дополнения.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и реализации ООП ДО, установленным ФГОС дошкольного образования.

1.8. Условия реализации ИВП дошкольного образования должны соответствовать условиям

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

требованиями ФГОС дошкольного образования, основанного на совокупности образовательных

1.7. При разработке ИВП участники образовательных отношений руководствуются

мониторинга воспитанников в начале учебного года.

требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13. 1.6. ИВП разрабатывается и утверждается в ДОУ после

ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей

1.5. ИВП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном

возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными

особой жизненной ситуации;

- обеспечить освоение ООП ДО детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;

1.4. ИВП является составной частью ООП ДО и призван:

конкретного воспитанника.

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

общееобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на основе

1.3. Под ИВП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной

утверждения индивидуального учебного плана ДОУ (далее – ИВП).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

дополнения.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и реализации ООП ДО, установленным ФГОС дошкольного образования.

1.8. Условия реализации ИВП дошкольного образования должны соответствовать условиям

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

требованиями ФГОС дошкольного образования, основанного на совокупности образовательных

1.7. При разработке ИВП участники образовательных отношений руководствуются

мониторинга воспитанников в начале учебного года.

требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13. 1.6. ИВП разрабатывается и утверждается в ДОУ после

ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей

1.5. ИВП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном

возможностями здоровья (далее – ОБЗ).

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными

особой жизненной ситуацией;

- обеспечить освоение ООП ДО детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;

1.4. ИВП является составной частью ООП ДО и призван:

конкретного воспитанника.

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

общееобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на основе

1.3. Под ИВП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной

утверждения индивидуального учебного плана ДОУ (далее – ИВП).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников ДОУ на обучение по ИВП.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по ИВП;
- обеспечение возможности обучения по ИВП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия ИВП требованиям ФГОС дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении воспитанников по ИВП.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

3.1.1. Основанием формирования ИВП является решение педагогического совета, издаваемого в январе – феврале текущего учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей не позднее 1 ноября текущего учебного года.

3.1.2. При формировании ИВП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИВП из числа учебных предметов из обязательных образовательных областей;

3.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИВП включают:

- анкетирование воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 2 дней, по итогам которой старший воспитатель, руководитель филиала готовит соответствующий документ на ИВП;
- проведение при необходимости консультаций для родителей (законных представителей);
- оформление заявления родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом ОО проекта ИВП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.

3.2. Порядок утверждения ИВП МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16» предполагает следующие этапы:

3.2.1. ИВП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей не позднее 1 ноября текущего учебного года педагогическим советом ОО, закрепленное приказом по МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16» внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16».

3.2.2. Утверждение ИВП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИВП на заседании методического совета на предмет соответствия требованиям ООП, по итогам обсуждения готовится информационная справка о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИВП;
- после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

3.3. Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими ИВП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета в МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16».

3.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИВП включает следующее.

3.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИВП может быть:

- заявление родителей (законных представителей);
- текущая успеваемость;
- результаты промежуточного мониторинга.

3.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИВП в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителем, пройти соответствующую процедуру, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16».

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ЦЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ДОО

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИВП относятся:

- разработка ООП ДОО, включающей в качестве механизма ее реализации ИВП;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИВП;

- выявление особенностей развития и образовательных потребностей воспитанников, определяющих необходимость разработки ИВП;

- разработка ИВП, входящего в содержание карты индивидуального развития ребенка;

- организация обучения по ИВП в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ:

ИВП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИВП) и (или) учебный год (текущий ИВП) и должен содержать:

- обязательные образовательные области соответствующего уровня образования;
- учебные предметы (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

5.1. Реализуется в полном объеме согласно расписанию.

5.2. ИВП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном стандартами образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

5.3. ИВП разрабатывается и утверждается в МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16» не позднее 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей.

5.4. ИВП является самостоятельным в соответствии с планом работы образовательной организации.

5.5. Положение об ИВП МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16» разрабатывается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным Законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования, утверждается руководителем образовательной организации.

5.6. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

5.7. Содержание ИВП МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16»:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профилю) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе для обучающихся с ОБЗ;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогами о возможности обучения воспитанника по ИВП в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

6.2. На основании полученной информации педагоги совместно разрабатывают ИВП, осуществляя выбор форм работы с ребенком, соответствующих содержанию ООП ДО, для включения в ИВП.

6.3. Выбор содержания и форм работы с ребенком для включения в ИВП, осуществляется с учетом личностных особенностей воспитанника.

6.4. Индивидуальный учебный план согласовывается на педагогическом Совете ДОУ, с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем ДОУ.

6.7. Конкретные сроки разработки ИВП устанавливаются приказом руководителя ДОУ.

6.8. Все изменения и дополнения, вносимые в ИВП в течение учебного года согласовываются ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИВП и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, должны пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и утверждены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в ИВП воспитанников ДОУ".

7. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИВП И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

7.1. Реализация ИВП в ДОУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

7.2. Реализация ИВП осуществляется в рамках Учебного плана ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

7.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке МБДОУ.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИВП.

8.1. Финансовое обеспечение ИВП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП ДО.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИВП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Ответственность за разработку и реализацию ИВП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственное лицо за координацию работы по разработке и реализации ИВП в ДОУ назначается приказом руководителя ДОУ и обеспечивается:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанников по ИВП;

- организацию работы с педагогами ДОУ по разработке и реализации ИВП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- контроль за разработкой и реализацией ИВП;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИВП в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам разработки и реализации ИПТ;

- анализ работы в ДОВ по вопросам разработки и реализации ИПТ и представление его результатов администрации ДОВ и родителям (законным представителям) воспитанников;

- решение иных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ИПТ в ДОВ.

9.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- Уставом ДОВ и принятыми локальными, нормативными актами;

- приказами и распоряжениями руководителя ДОВ;

- настоящим Положением.

+

28. 10. 1910

~~1000~~ 1000

1000 1000

1000 1000