

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16»

Принято на педагогическом совете № 1
от «_05_»__09____20_18__года

Утверждаю:

Заведующий «Детского сада № 16»

О.Ю. Мурусаева_____

от 05.09.2018__года



Совместная деятельность взрослого и детей на 2018 – 2019 учебный год

г. Кострома

1 младшая «Теремок». Сетка реализации образовательных областей в течение дня (ул. Лагерная,8)

	1 НЕДЕЛЯ.	2 НЕДЕЛЯ.	3 НЕДЕЛЯ.	4 НЕДЕЛЯ.
понедельник	Утро: Индивидуальная работа — рисование. Подвижная игра – ходьба Дидактические игры — «Юный эколог» Растительный мир. Неживая природа. Связь живой и неживой природы. Знакомство с животным миром.			
	Прогулка: наблюдения за трудом взрослых Индивидуальная работа : физическое развитие Подвижная игра — прыжки.			
	Вечер: Индивидуальная работа — культурно-гигиенические навыки. Дидактические игры – Познание. Кругозор			
	Я и моя семья.	Неживая природа	Предметы ближайшего окружения	Явления общественной жизни.
Вторник	Утро: Индивидуальная работа — сенсорика. Подвижная игра- ориентировка в пространстве Опыты, исследования. Игры — эксперименты «Песок — вода»			
	Прогулка: целевая прогулка по территории д/сада. Индивидуальная работа: физическое развитие. Подвижные игры — бросание, ловля			
	Вечер: Индивидуальная работа — игровые навыки Подвижные игры — ползание, лазание Чтение. Заучивание. 15.30.			
Среда	Утро: индивидуальная работа — имитация, драматизация, знакомство с худ.литературой. Подвижная игра- катание Дидактические игры — коммуникация (развитие речи)			
	ГСР	Связная речь	ЗКР	Формирование словаря
	Прогулка: наблюдение за неживой природой, опыты. Подвижная игра — лазание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: индивидуальная работа — лепка. Подвижные игры –ходьба. Обучение игровым действиям. 15.30.			
	Новый сюжет	Речевое взаимодействие	Новый сюжет	Ролевое взаимодействие
Четверг	Утро: Индивидуальная работа — музыкально-ритмические движения. Подвижная игра- на внимание Дидактические игры — сенсорика, художественное творчество			
	Величина	Ориентирование в пространстве	Цвет	Форма
	Прогулка: — взаимосвязь живой и неживой природы. Опыты Подвижная игра — бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа — познание			
	Дидактические игры, упражнения: обучение трудовым действиям (труд взрослых) 16.00. Конструирование.15.30.			
Пятница	Утро: индивидуальная работа по конструированию. Подвижная игра- муз.ритмическая Беседы, дидактические игры —культурно-гигиенические навыки, здоровье, безопасность.			
	Прогулка: наблюдение за живой природой, Подвижные игры — ловля. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа — развитие речи. Подвижная игра: ходьба Развлечение. 15.30.			
	Кукольный, бибабо	Настольный фланелеграф	Прослушивание музыкальных произведений.	Спортивное

1 младшая группа. «Светлячки» Сетка реализации образовательных областей в течение дня (ул. Лагерная,8)

	1 НЕДЕЛЯ.	2 НЕДЕЛЯ.	3 НЕДЕЛЯ.	4 НЕДЕЛЯ.
Понедельник	Утро: Подвижная игра –ориентировка в пространстве. Беседы Дидактические игры коммуникация (развитие речи) Инд. работа : конструирование			
	Формирование словаря	ЗКР	ГСР	Связная речь
	Прогулка: наблюдение за живой природой Подвижная игра — бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Дидактические игры познание. Кругозор.			
	Я и моя семья	Неживая природа	Ближайшее окружение	Явления общественной жизни
	Подвижные игры – ползание. Индивидуальная работа – ознакомление с природой.			
	Утро: Индивидуальная работа- к.г.н. Беседы, Дидактическая игра — художественное творчество. Подвижная игра-музыкально-ритмическая			
Вторник	Цвет, Форма, Величина,	Знакомство с искусством	Материалы	Оrientировка в пространстве,
	Прогулка: взаимосвязь живой и неживой природой. Подвижная игра- прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Дидактические игры, упражнения: обучение трудовым действиям (труд взрослых)15.30. Конструирование.16.00.			
	Подвижная игра — равновесие. Индивидуальная работа – лепка			
	Утро: Индивидуальная работа: сенсорика Опыты. Эксперименты . Песок-вода. Сенсорика Подвижная игра-хороводная			
Среда	Прогулка: целевая прогулка по территории д/с Подвижная игра — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа — познание . Подвижная игра — ходьба			
	Обучение игровым действиям. 15.30.			
	Новый сюжет	Речевое взаимодействие	Новый сюжет	Ролевое взаимодействие
	Утро: Беседы. Д/игры: культурно-гигиенические навыки Здоровье. Безопасность. Индивидуальная работа — обучение игровым действиям. Подвижная игра- ловля			
Четверг	Прогулка: Наблюдение за трудом взрослых. Индивидуальная работа: физическое развитие. Подвижные игры: катание, бег.			
	Вечер: индивидуальная работа: развитие речи Чтение. Заучивание 15.30. Подвижная игра — ходьба..			
	Утро: индивидуальная работа- муз.ритмические движения, знакомство с худ.литературой. Подвижная игра- равновесие			
Пятница	Беседы. Дидактические игры: познание (экология) «Юный эколог» Игры — эксперименты «Песок — вода»			
	Знакомство с животным миром	Растительный мир	Неживая природа	Связь живой и неживой природы
	Прогулка: наблюдение за неживой природой. Опыты. Подвижная игра-лазание, подлезание . Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Подвижная игра — прыжки Чтение. Индивидуальная работа: рисование Развлечение. 15.30.			
	Кукольный, бибабо	Настольный, фланелеграф	Спортивное	Прослушивание муз. произведений

СРЕДНЯЯ ГРУППА. Сетка реализации образовательных областей в течение дня (ул. Лагерная,8)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	УТРО: — Беседы, дидактические игры — «Уроки азбуки общения» «Здоровье». Безопасность. Подвижная игра-равновесие			
	Культурно-гигиенические навыки	Социальные отношения, право	Культура общения	Этот странный взрослый мир
	Индивидуальная работа — к.г.н.			
	Прогулка: Наблюдение за живой природой. Подвижная игра — лазание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Социализация Обучения игровым действиям 15.30.			
	Игровой замысел	Речевое взаимодействие	Роли	Новый сюжет
	Индивидуальная работа - рисование Подвижная игра - внимание			
Вторник	Утро: Художественное творчество: дидактические игры. Подвижная игра-хороводная			
	Знакомство с искусством,	цвет и форма,	композиция,	образы
	Индивидуальная работа — развитие речи			
	Прогулка: наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы, опыты. Подвижные игры — бег . Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: конструирование 15.30.			
	Индивидуальная работа - познание, экология Подвижная игра — метание, бросание			
Среда	Утро: Познание. Экология «Юный эколог»			
	Взаимосвязь живого и неживого.	Животный мир.	Естественнонаучные представления.	Растительный мир.
	Подвижная игра-равновесие Индивидуальная работа : музыкально ритмические движения			
	Прогулка: наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра . — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: хоз.-бытовой труд в группе. 16.00. Обучение трудовым действиям Под. игра – ходьба. Ин. работа – фэмп. Ручной труд 15.30.			
Четверг	Утро: Дидактические игры: познание, математика Подвижная игра-ориентировка в пространстве . Индивидуальная работа — худ.творчество			
	Цвет, форма, развитие памяти	Величина, развитие мышления	Ориентировка во времени, пространств	Количество и счёт
	Прогулка: экскурсии, целевые прогулки. Наблюдение за трудом взрослых. Подвижные игры— бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: заучивание, 16.00 чтение. Дидактические игры - Познание. Кругозор. 15.30.			
	ППД, ОБЖ	Предметное окружение , транспорт	Труд взрослых	Явления общественной жизни
	Подвижные игры - ползание, подлезание			
	. Индивидуальная работа – лепка			
Пятница	Утро: Беседы, дидактические игры – коммуникация Подвижные игры-музыкально-ритмические			
	Связная речь	ЗКР	ГСР	Формирование словаря
	Индивидуальная работа — конструирование, знакомство с худ.литературой.			
	Прогулка: наблюдение за неживой природой, опыты. Подвижные игры . - метание Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Инд. работа – аппликация Подвижные игры – прыжки Развлечения. 15.30.			
	Досуг	Спортивное	Театрализованный досуг	Прослушивание музыкальных произведений

СТАРШАЯ ГРУППА. Сетка реализации образовательных областей в течение дня (ул. Лагерная,8)

	1 неделя.	2 неделя.	3 неделя.	4 неделя.
понеделник	Утро. Дидактические игры — Познание. математика, сенсорика. Подвижные игры-хороводные, внимание			
	Величина, развитие мышления	Ориентировка в пространстве, развитие внимания	Количество, счет, развитие слуха	Цвет, форма, развитие памяти.
	Индивидуальная работа — аппликация			
	Прогулка: Наблюдение за неживой природой. Опыты. Подвижные игры — бег, Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: дидактические игры – безопасность, здоровье.			
	Явления общественной жизни	Предметное окружение. Социальное отношение	ПДД, ОБЖ, познай себя	Труд . Право.
	Индивидуальная работа — ручной труд, знакомство с худ.литературой. Подвижная игра — равновесие			
вторник	Утро: дидактические игры: коммуникация. Подвижные игры- ловля			
	З. К. Р и грамота	Связная речь, составление рассказов	Формирование словаря.	ГСР
	Индивидуальная работа - лепка			
	Прогулка: Наблюдение за трудом взрослых . Подвижные игры - — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Ручной труд 15.30. ин. работа – муз.- ритмические движения, под. игра – ходьба. Социализация: обучение игровым действиям. 16.00.			
	Речевое взаимодействие.	Ролевое взаимодействие	Новый сюжет.	Игрушки-заменители.
среда	Утро: индивидуальная работа: конструирование. Дигры: опыты и эксперименты «Юный эколог». Подвижные игры-ориентирование			
	Прогулка: наблюдение за живой природой, Подвижные игры –бросание, метание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: подвижные игры - прыжки, индивидуальная работа - игровые навыки			
	Хозяйственно-бытовой труд, труд в уголке природы. 16.00 Заучивание. 15.30			
четверг	Утро: индивидуальная работа. Познание. Дидактические игры, беседы о художественном творчестве. Подвижные игры- равновесие			
	Искусство	Цвет, материалы,	Формы, величины,	Образы
	Прогулка: Наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы, опыты. Подвижные игры — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа - рисование Подвижные игры – ползание лазание, подлезание.			
	Дидактические игры и упражнения: Познание. Кругозор. 15.30. Конструирование 16.00			
Пятница	Утро: Дидактические уроки «Юный костромич». Индивидуальная работа – математика Подвижные игры- ориентировка в пространстве.			
	Прогулка: Экскурсии, целевые прогулки Опыты. Подвижная игра — метание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа - развитие речи, Развлечение 16.00. Подвижные игры- ходьба.			
	Спортивное театрализованная	Театрализованное	Литературное	Прослушивание грамзаписи

2 младшая группа. Сетка реализации образовательных областей в течение дня (ул. Лагерная,8)

	1 НЕДЕЛЯ.	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ.	4 НЕДЕЛЯ.
Понедельник	Утро: Дидактические игры – коммуникация. Подвижная игра- равновесие			
	Формирование словаря	. ЗКР	ГСР	Связная речь.
	Индивидуальная работа – имитация, драматизация			
	Прогулка: наблюдение за живой природой. Подвижные игры – прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа - рисование Подвижные игры – бросание, ловля. Дидактические игры : ФЭМП. 16.00			
	Количество, развитие слуха	Величина, развитие памяти, мышления	Геометрические фигуры, внимание	Ориентировка в пространстве, времени
Вторник	Утро: «Азбука общения» игры и упражнения, культурно-гигиенические навыки - Здоровье. Безопасность.			
	Культура общения	Познай себя	Как мы видим друг друга	ОБЖ. ПДД
	Индивидуальная работа – лепка. Подвижная игра- хороводная			
	Прогулка: Наблюдение за неживой природой. Опыты. Подвижные игры - бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: индивидуальная работа - познание . Подвижные игры – лазание Обучение игровыми действиями. 15.30.			
	Новый сюжет	Речевые взаимоотношения	Игровые действия	Ролевое взаимодействие
Среда	Утро: Беседы, дидактические игры и опыты – познание. экология «Юный эколог» Подвижная игра- музыкально-ритмическая			
	Животный мир.	Растительный мир	Неживая природа.	Взаимодействие живой и неживой природы.
	Индивидуальная работа – музыкально-ритмические движения, знакомство с худ.литературой.			
	Прогулка: Целевые прогулки. Подвижные игры – бросание, ловля. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа – фэмп. Подвижные игры - ходьба . Конструирование. 15.30.			
	Утро: Познание. Кругозор			
Четверг	Индивидуальная работа - конструирование Подвижная игра- равновесие			
	Прогулка: Взаимодействие живой и неживой природы, опыты. Подвижные игры – прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа - аппликация			
	Хозяйственно-бытовой труд в группе, обучение трудовым действиям 16.00. Чтение.Заучивание. 15.30.			
	Подвижные игры - на внимание, ориентирование			
	Утро: Беседы. дидактические игры – знакомство с художественным творчеством			
Пятница	Величина Размер	Знакомство с искусством	Материал	Цвет.Форма.
	Индивидуальная работа - экология Подвижная игра- равновесие			
	Прогулка: наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра – бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер. Индивидуальная работа – коммуникация Подвижные игры - прыжки.			
	Развлечение 15.45 (в группе)			
	Театр в гостях	Прослушивание музыкальных произведений	Физический досуг	Игровой досуг

Подготовительная к школе группа. Сетка реализации образовательных областей в течение дня (ул. Лагерная,8)

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Понедельник	Утро: Дидактические игры , исследования, опыты «Юный эколог». Подвижные игры- хороводно-речевые			
	Животный мир	Растительный мир	Взаимосвязь живого и неживого	Естественнонаучные представления
	Индивидуальная работа — аппликация			
	Прогулка: наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы. Опыты. Подвижная игра- бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Социализация Обучение игровым действиям 16.00.			
	новый сюжет	атрибуты	Рольное взаимодействие	Речевое взаимодействие
	Индивидуальная работа – рисование. Ручной труд 15.30. Подвижные игры- внимание			
Вторник	Утро: беседы, дидактические игры. Познание. Кругозор. Индивидуальная работа: коммуникация.			
	Явления общественной жизни.	Предметное окружение	Труд. Право.	Социальные отношения
	Подвижные игры- ходьба			
	Индивидуальная работа — ручной труд, знакомство с худ.литературой.			
	Прогулка — наблюдение за неживой природой. Опыты, подвижные игры — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер Дидактические игры по художественному творчеству			
	Знакомство с искусством	Цвет, колорит	Форма, образы	Композиция, материалы
Среда	Утро: Дидактические игры: познание, здоровье. безопасность Индивидуальная работа - развитие речи Подвижные игры- ловля			
	Явления общественной жизни	ОБЖ	ПДД	Познай себя
	Прогулка: экскурсии, целевые прогулки (наблюдение за трудом взрослых) Подвижные игры — бег . Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Дидактические игры : Познание ФЭМП: 15.30. Конструирование 16.00			
	Количество, счёт,	Ориентировка в пространстве, времени	Форма,	Величина
	Подвижные игры — ползание, лазанье , индивидуальная работа — лепка			
	Утро: дидактические упражнения « Юный костромич» региональный компонент. Подвижные игры-музыкально-ритмические игры.			
Четверг	Индивидуальная работа - музыкально- ритмические движения, пение			
	Прогулка: наблюдение за живой природой Подвижные игры — метание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: хозяйственно бытовой труд в группе, в уголке природы. 16.00 Чтение. Заучивание 15.30			
	Подвижные игры — прыжки. Индивидуальная работа — познание			
	Утро: дидактические игры по коммуникации: ЗКР – подготовка к обучению грамоте			
Пятница	Индивидуальная работа — конструирование . Подвижные игры- ориентировка в пространстве			
	Звуки ГСР	ГСР слоги	Предложения- слова	Связная речь. Звуки-буквы
	Прогулка: наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы. Опыты			
	Подвижные игры — лазание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа: математика, подвижная игра - ходьба. Развлечение драматизация, импровизация, 16.30.			
	Литературное	Прослушивание грамзаписи	Театрализация, драматизация	Спортивное

	1 младшая 4	1 младшая 6	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
П	Юный эколог	Развитие речи.	Развитие речи.	Познание. Здоровье. Безопасность	Познание. ФЭМП.	Юный эколог
	Познание кругозор.	Познание кругозор.	ФЭМП 16.00	Игра 15.30	Познание. Безопасность. Здоровье	Ручной труд 15.30. Игра. 16.00.
В	Опыты, эксперименты «песок-вода»	Худ. творчество	Познание. Безопасность. Здоровье	Художественное творчество.	Развитие речи.	Познание. Кругозор.
	Заучивание.15.30.	Конструирование. 16.00 О труд. действий 15.30.	Игра 15.30.	Конструирование. 15.30.	Ручной труд. 15.30. Игра . 16.00.	Художественное творчество.
С	Развитие речи.	Опыты, эксперименты «песок-вода»	Юный эколог	Юный эколог	Юный эколог	Познание. Здоровье. Безопасность
	Игра. 15.30.	Игра 15.30.	Конструирование 15.30.	Ручной труд. 15.30. Труд 16.00.	Заучивание 15.30. Труд.16.00	Познание ФЭМП. 15.30. Конструирование. 16.00.
Ч	Худ. творчество	КГН. Здоровье. Безопасность	Познание. Кругозор.	ФЭМП	Худ. творчество	Юный костромич
	Конструирование 15.50 Обучение труд. действий 16.00	Заучивание 15.30	Заучивание 15.30. Труд. 16.00.	Познание. Кругозор 15.30 Заучивание 16.00.	Познание. Кругозор 15.30 Конструирование -16.00.	Заучивание. 15.30. Труд. 16.00.
П	КГН. Здоровье. Безопасность	Юный эколог	Художественное творчество.	Развитие речи.	Юный костромич	Развитие речи.
	Развлечение 15.30. в группе.	Развлечение 15.30. в группе.	Развлечение 15.30. в группе.	Развлечение 15.30	Развлечение 16.00.	Развлечение 16.30.

Совместная деятельность на 2018 – 2019 учебный год в первой младшей группе (ул. Советская, 91)

Понедельник	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Утро: Инд. работа: конструирование. П/ игра: ориентировка в пространстве. Д/ игра: «Юный эколог» .			
	Растительный мир	Неживая природа	Связь живой и неживой природы	Знакомство с животным миром
	Прогулка: Наблюдение за трудом взрослых.Инд. работа: «Физическое развитие» .П/игра: прыжки.			
	Вечер: Инд. работа: КГН. П/игры: равновесие. Обучение трудовым действиям . Безопасность. 15.30.			
Вторник	Утро: Инд. работа: сенсорика . П/игра: ходьба			
	Д/игра: «Познавательное развитие» (ФЦКМ):			
	Я и моя семья	Свойства и материалы	Предметы ближайшего окружения	Явления общественной жизни
	Прогулка: Целевая прогулка по территории ДОО. Инд. работа: «Физическое развитие» .П/игра: бросание, ловля. Вечер: Инд. работа: лепка П/игра: ползание, лазанье. Конструирование 15.30.			
Среда	Утро: Инд. работа: имитация, драматизация, знакомство с художественной литературой. П/игра: хороводные			
	Д/игры: «Речевое развитие» (коммуникация):			
	ГСР	Связная речь	ЗКР	Формирование словаря
	Прогулка: наблюдения за неживой природой. Инд. работа: «Физическое развитие».П/игра: бег Вечер: Инд. работа: муз.ритмические движения.. П/игра: бросание «Социально – коммуникативное развитие»: (сюжетно – ролевая игра):15.30.			
Четверг	Новый сюжет	Ролевое взаимодействие	Новый сюжет	Ролевое взаимодействие
	Утро: Инд. работа: игровые навыки П/игра: прыжки. Д/игра: «Художественно – эстетическое развитие» (художественное творчество, сенсорика):			
	Величина	Ориентирование в пространстве	Цвет	Форма
	Прогулка: Взаимосвязь живой и неживой природ. Инд. работа: «Физическое развитие» .П/игра: бег. Вечер: Инд. работа: «Познавательное развитие» (экология). Заучивание. 15.30. П/игра: подлезание, лазание			
Пятница	Утро Инд. работа: конструирование П/игра: хороводная. Опыты, эксперименты. Песок - вода Прогулка: наблюдение за живой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» .П/игра: бег Вечер: Инд. работа: рисование. П/игра: равновесие Развлечение: 15.30			
	Кукольный, Бибабо	Фланелеграф (настольный) Теневой	Слушание (музыкальных произведений, р.н.с.)	Спортивное

Совместная деятельность на 2018 – 2019 учебный год во второй младшей группе (ул. Советская, 91)

	1 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Понедельник	Утро: Инд. работа: познание П/игра: равновесие.			
	Д/игра: «Речевое развитие» (коммуникация):			
	Формирование словаря	ЗКР	ГСР	Связная речь
	Прогулка: наблюдения за живой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: прыжки. Вечер: Инд. Работа : рисование П/игра: бросание, ловля. Д/игра: «Социально – коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 16.00			
	Речевое взаимодействие	Ролевое взаимодействие	Новый сюжет	Игрушки заменители
Вторник	Утро: Инд. работа: КГН. П/игра: хороводная.			
	Д/игра: «Художественно – эстетическое развитие» (художественное творчество, сенсорика):			
	Материал, свойства	цвет	форма	размер
	Прогулка: наблюдения за неживой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: бег. Вечер: Инд. работа: лепка. П/игра: лазанье. Конструирование 16.00 Д/игра: «Познавательное развитие» (ФЦКМ):15.30			
Среда	Предметное окружение	Явления общественной жизни	Знакомство с искусством	Я и моя семья
	Утро: Инд. работа: музыкально – ритмичные движения, знакомство с художественной литературой П/игра: ходьба.			
	Д/игра: «Познавательное развитие» («Юный эколог»):			
	Животный мир	Растительный мир	Неживая природа	Взаимодействие живой и неживой природы
Четвер	Прогулка: Целевая беседа. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: бросание, ловля.. Вечер: Инд. работа: фэмп.. П/игра- ходьба. Заучивание. 15.30. Д. Игры. Безопасность. Здоровье. 16.00			
	Утро: Инд. работа: экология П/игра: игры на внимание. Игры Песок – вода. Опыты Прогулка: Взаимодействие живой и неживой природы. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: прыжки. Вечер: Инд. работа: аппликация П/игра: лазанье, подлезание. Хозяйственно – бытовой труд. 15.30.			
Пятница	Утро: Инд. работа: конструирование. П/игра: равновесие. Д/игра «Познавательное развитие. ФЭМП.			
	Количество и счёт	величина	Геометрические фигуры	Ориентировка в пространстве и времени
	Прогулка: наблюдение за трудом взрослых. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: равновесие. Вечер: Инд. работа: «Речевое развитие». П/игра: прыжки.			
	Развлечение.15.30			
Пятница	Виды театра	Слушание грамзаписи (р.н.с., музыкальных произведений)	Игровой досуг	Спортивное

Совместная деятельность на 2018 – 2019 учебный год в средней группе (ул. Советская, 91)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понеделник	Утро: Инд. работа: кги, игровые навыки П/игра: хороводные, речевые			
	Д/игра: «Познавательное развитие» (ФЭМП):			
	Величина, мышления	Ориентировка в пространстве, внимание	Количество, счет	Цвет, форма, память
	Прогулка: наблюдение за неживой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: бег. Вечер: инд. работа: художественный труд. П/игра: равновесие.			
	Д/игра: «Социально – коммуникативное развитие» (здоровье, безопасность):			
	Пожарная безопасность	ОБЖ	Познай себя	ПДД
Вторник	Утро: Инд. работа – музыкально- ритмические движения, знакомство с художественной литературой .П/игра: ходьба.			
	Д/игра: «Речевое развитие» (коммуникация):			
	ЗКР (грамота)	Связная речь	Формирование словаря	ГСП
	Прогулка: наблюдение за трудом взрослых. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: бег. Вечер: инд. работа: аппликация П/игра: равновесие . Конструирование 15.30 «Социально – коммуникативное развитие» (сюжетно – ролевая игра):16.00			
	Речевое взаимодействие	Ролевое взаимодействие	Новый сюжет	Предметы - заменители
Среда	Утро: Инд. работа: познание П/игра: ориентировка в пространстве.			
	Д/игры: «Познавательное развитие» (опыты, экспериментирование) - «Юный эколог»:			
	Животный мир	Растительный мир	Неживая природа	Взаимодействие живой и неживой природы
	Прогулка: наблюдения за живой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: бросание, ловля, метание. Вечер: инд. работа: рисование. П/игра: прыжки. Заучивание. 15.30. . Хозяйственно – бытовой труд. 16.00.			
Четверг	Утро: Инд. работа: конструирование . П/игра: равновесие.			
	Д/игра: «Художественно – эстетическое развитие» (художественное творчество, сенсорика):			
	Форма, цвет	Материал, свойства	Размер, величина	Ориентировка в пространстве
	Прогулка: наблюдение взаимосвязь живой и неживой природы. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: прыжки. Вечер: инд. работа: обучение грамоте . П/игра: ползание, лазанье, подлезание. Ручной труд. 15.30.Д.И. Познание. Кругозор.16.00			
	Явления окружающей жизни	Предметное окружение.	Право	Социальные отношения
Пятница	Утро: «Юный костромич». Инд. работа: развитие речи П/игра: ориентировка в пространстве. Прогулка: экскурсии, целевые прогулки. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: бросание, ловля, метание. Вечер: инд. работа: лепка . П/игры хороводные			
	Развлечение: 16.00			
	Спортивное	Театрализация	Литературные викторины	Слушание грамзаписи (р.н.с., музыкальные произведения)

Совместная деятельность на 2018 – 2019 учебный год в подготовительной к школе группе (ул. Советская, 91)

понедельник	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Утро: Инд. работа: к.г.н. безопасность .П/игра: хороводные.			
	Д/игра: «Познавательное развитие» (Юный эколог):			
	Животный мир	Растительный мир	Взаимосвязь живого и неживого	Естественно – научные представления
	Прогулка: Наблюдение завзаимосвязь живой и неживой природы. Инд. работа: «Физическое развитие» П/игра: бег. Вечер: инд. работа: аппликация Ручной труд 15.30. «Социально – коммуникативное развитие» (сюжетно – ролевая игра):16.00			
Вторник	Новый сюжет	Атрибуты	Речевое взаимодействие	Речевое взаимодействие
	Утро: Инд. Работа ручной труд, знакомство с художественной литературой . П/игра: внимание.			
	Д/ игра: «Познавательное развитие» (ФЦКМ):			
	Явления общественной жизни	Предметное окружение	Право	Социальные отношения
	Прогулка: наблюдения за неживой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» .П/игра: прыжки. Вечер: инд. работа: лепка П/игра: равновесие. Дигра: «Художественно – эстетическое развитие» (художественное творчество).			
Среда	Знакомство с искусством	Цвет, колорит	Форма, образы	Композиция, материал
	Утро: Инд. работа: музыкально-ритмические П/игра: ходьба. Д/ игра: «Познавательное развитие» (здоровье, безопасность):			
	Пожарная безопасность	ОБЖ	Познай себя	ПДД
	Прогулка: экскурсии, целевые прогулки. Инд. работа: «Физическое развитие» (основные виды движений).П/игра: бег. Вечер: инд. работа: рисование. П/игра: равновесие Заучивание.15.30. Конструирование 16.00.			
Четверг	Утро: «Юный костромич». . Инд. работа: познание П/игра: метание. Прогулка: наблюдение за живой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» .П/игра: лазание Вечер: инд. работа: худ.труд. П/игра: прыжки. Хозяйственно – бытовой труд. 16.00 Дигры « Познание. ФЭМП. 15.30.			
	Количество и счёт	Ориентировка во времени и пространстве	Форма	Величина
Пятница	Утро: Инд. работа: ФЭМП .П/игра: ориентировка в пространстве.			
	Дигра: «Речевое развитие».			
	ГСР - звуки	ГСР - слоги	Связная речь – слова, предложения	Связная речь
	Прогулка: наблюдение за взаимосвязь живой и неживой природой. Инд. работа: «Физическое развитие» (основные виды движений).П/игра: лазанье. Вечер: инд. работа: развитие речи П/игра: ходьба. Развлечение:			
	Литературные викторины	Прослушивание грамзаписи (р.н.с., музыкальные произведения)	Театрализация	Спортивное

	1 младшая	2 младшая	средняя	подготовительная
П	Юный эколог	Развитие речи	ФЭМП	Юный эколог
	Обучение трудовым действиям 15.30.Безопасность	Игра 16.00	Здоровье. Безопасность.	Ручной труд 15.30. Игра – 16.00
В	Познание. Кругозор	Художественное творчество	Развитие речи	Познание. Кругозор.
	Конструирование 15.30.	Конструирование 16.00 Кругозор 15.30.	Игра -16.00. Конструирование 15.30.	Художественное творчество
С	Развитие речи	Юный эколог	Юный эколог	Здоровье. Безопасность.
	Игра 15.30.	Заучивание 15.30. Безопасность. 16.00	Заучивание 15.30. Труд 16.00.	Заучивание 15.30. Конструирование 16.00.
Ч	Художественное творчество	Песок – вода Опыты.	Художественное творчество	Юный костромич
	Заучивание 15.30.	Труд 15.30.	Ручной труд 15.30. Познание Кругозор. 16.00.	ФЭМП 15.30. Труд. 16.00
П	Песок – вода	ФЭМП	Юный костромич	Развитие речи
	Развлечение 15.30.	Развлечение 15.30.	Развлечение 16.00	Развлечение 16.30.