****

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете № 1  От «\_\_05\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_20\_18\_\_г. | Утверждаю:  Заведующий  О.Ю. Мурусаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Пояснительная записка**

*Характеристика объекта:*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16» (МБДОУ «Детский сад № 16») открыто в 1965 году. Расположено по адресу город Кострома улица Лагерная дом, 8. Построено по типовому проекту на 140 мест. Здание 2-х этажное в кирпичном исполнении без отделки. Фундамент железобетонный, чердачные и междуэтажные перекрытия - железобетонный плиты. Кровля - профнастил, полы - дощатые, цементные, покрыты линолеумом. Оконные и дверные проёмы - двойные створчатые, щитовые конструкции.

Ориентация групповых комнат - юг, пищеблока, - север.

*Виды благоустройства:*

Отопление - от котельной на улице Пастуховской. Температурный режим соблюдается. В зимнее время в пределах допустимой нормы. Влажность - 40 %, температура - 20-23 градуса. Дети ходят в облегчённой одежде.

Водопровод - горячее и холодное водоснабжение бесперебойное, имеется канализация, всё в исправном состоянии.

Электроосвещение - искусственное. Тип арматуры - светильники с рассеивающим светом, арматура защищена, также люминесцентные светильники.

Вентиляции - фрамуги общего типа. Проветривание ежедневное. На пищеблоке и прачечной - вытяжная вентиляция.

План составлен и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 44Л01 № 0000713 регистрационный номер № 51-15/П от 18.05.15 года. В ДОУ функционирует 10 групп, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество групп** | **Название групп** | **Наполняемость групп детьми** |
| 1 | 2 ранняя группа «Теремок» | 29 |
| 1 | 1 младшая группа «Светлячки» | 29 |
| 1 (ул. Советская, 91) | 1 младшая группа «Одуванчики» | 20 |
| 1 | 2 младшая группа «Веселая компания» | 30 |
| 1 (ул. Советская, 91) | 2 младшая группа «Божья коровка» | 29 |
| 1 | Средняя группа «Золотой улей» | 30 |
| 1 (ул. Советская, 91) | Средняя группа «В гостях у сказки» | 31 |
| 1 | Старшая группа «Солнечный город» | 30 |
| 1 | Подготовительная к школе группа «Маленькая страна» | 30 |
| 1 (ул. Советская, 91) | Подготовительная к школе группа «Акварельки» | 26 |
| 10 |  | 284 |

**ДОО – ул. Лагерная, 8**

Каждая группа имеет отдельный вход с улицы, свою умывальную комнату, туалет, раздевалку, мойку для мытья посуды.

4 группы имеют отдельные спальни,

2 группы спальни не имеют, есть кровати - модули.

Число изолированных входов в здании - 7

2-в группы раннего возраста

3 - в коридор, возможна изоляция 4-х групп.

Площадь гардероба - 14,8 кв.м., на одного ребёнка - 0,4 кв.м.

Площадь каждой групповой комнаты - 60,7 кв.м.,

высота потолка - 3,5 м,

на одного ребёнка площадь- 1,8 кв.м.

Число фрамуг в каждой групповой комнате - 3.

Спальни - 4.

Общая площадь на 1 ребёнка - 2 кв.м.

Умывальные комнаты - 9,5 кв. м

Каждая группа обеспечена уборной, площадь - 4,1 кв.м.

Число унитазов – по 3 в 4 группах

В каждой дошкольной группе установлены по 2 писсуара для мальчиков (всего 8)

Все дети в группах раннего возраста обеспечены горшками.

**ДОО – ул. Советская, 91**

**Анализ образовательной деятельности ДОО 2017 – 2018 уч. года**

**Анализ посещаемости и заболеваемости:**

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно – профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблицах:

**Посещаемость:**

*Четвертый квартал 2017год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Кол-во детей на конец квартала** | **Число дней проведенных в д/с** | **Число дней пропущенных в д/с** | **Пропущено по болезни** | **Детодни на одного ребенка по болезни** |
| **Ясли** | 78 | 2377 | 1889 | 337 | 4,3 |
| **Сад** | 207 | 8917 | 3224 | 710 | 3,4 |
| **Всего** | 285 | 11294 | 5113 | 1047 | 3,7 |

*За первый  квартал 2018год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Кол-во детей на конец квартала** | **Число дней проведенных в д/с** | **Число дней пропущенных в д/с** | **Пропущено по болезни** | **Детодни на одного ребенка по болезни** |
| **Ясли** | 78 | 2225 | 1660 | 315 | 4,0 |
| **Сад** | 202 | 7316 | 3662 | 423 | 2,1 |
| **Всего** | 280 | 9541 | 5322 | 738 | 2,6 |

*За второй  квартал 2018год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Кол-во детей на конец квартала** | **Число дней проведенных в д/с** | **Число дней пропущенных в д/с** | **Пропущено по болезни** | **Детодни на одного ребенка по болезни** |
| **Ясли** | 78 | 2948 | 1481 | 332 | 4,3 |
| **Сад** | 202 | 8739 | 2537 | 443 | 2,2 |
| **Всего** | 280 | 11687 | 4018 | 775 | 2,8 |

*За третий квартал 2018 год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Кол-во детей на конец квартала** | **Число дней проведенных в д/с** | **Число дней пропущенных в д/с** | **Пропущено по болезни** | **Детодни на одного ребенка по болезни** |
| **Ясли** |  |  |  |  |  |
| **Сад** |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |

*За год 2018 год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Кол-во детей на конец квартала** | **Число дней проведенных в д/с** | **Число дней пропущенных в д/с** | **Пропущено по болезни** | **Детодни на одного ребенка по болезни** |
| **Ясли** | 78 | 8704 | 6350 | 1134 | 14,5 |
| **Сад** | 207 | 30674 | 13328 | 1872 | 9,0 |
| **Всего** | 285 | 39378 | 19678 | 3006 | 10,5 |

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Созданы оптимальные условия для охраны  и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОО, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

**Сводная таблица мониторинга «Детский сад № 16» 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Стадии формирования (%)** | **Социально – коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Художественно – эстетическое развитие** | | **Речевое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Итог** | |
| **10** | **05** | **10** | **05** | **10** | **05** | **10** | **05** | **10** | **05** | **10** | **05** |
| **«Теремок» - 1 младшая группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  | **-** |  |
| **«Одуванчики» - 1 младшая группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  | **-** |  |
| **«Светлячки» - 1 младшая группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | - | 25  55  20 | - | 30  66  4 | - | 36  48  16 | - | 37  48  15 | - | 37  48  15 | **-** | **41**  **45**  **14** |
| **«Солнечный город» - средняя группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | 17  68  15 | 34  54  12 | 24  67  9 | 39  55  6 | 34  46  20 | 24  58  18 | 15  69  16 | 24  66  10 | 35  48  17 | 38  59  3 | **25**  **60**  **15** | **32**  **58**  **10** |
| **«Золотой улей» - старшая группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | 25  66  29 | 90  10  0 | 25  63  12 | 81  19  0 | 35  55  10 | 87  13  0 | 25  67  18 | 84  16  0 | 24  66  10 | 97  3  0 | **26**  **63**  **13** | **88**  **12**  **0** |
| **«Веселая компания» - подготовительная группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | 23  67  10 | 48  52  0 | 12  62  26 | 46  51  3 | 25  33  8 | 42  54  4 | 22  56  22 | 36  59  5 | 14  78  8 | 66  34  0 | **19**  **59**  **22** | **48**  **50**  **2** |
| **«Акварельки» - подготовительная группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | 25  71  4 | 98  2  0 | 27  69  4 | 91  9  0 | 20  71  9 | 83  17  0 | 28  68  4 | 88  12  0 | 27  68  5 | 83  17  0 | **25**  **69**  **6** | **88**  **11**  **1** |
| **«Маленькая страна» вторая младшая группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | 22  68  10 | 26  68  8 | 25  66  9 | 41  54  5 | 37  55  8 | 41  55  4 | 27  50  23 | 38  59  3 | 21  72  7 | 39  61  0 | **26**  **62**  **12** | **37**  **59**  **4** |
| **«В гостях у сказки» - вторая младшая группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | 24  67  9 | 37  57  6 | 28  60  12 | 35  55  10 | 29  57  14 | 38  50  12 | 24  65  11 | 34  57  9 | 24  61  15 | 44  51  9 | **25**  **62**  **13** | **37**  **54**  **9** |
| **«Божья коровка» - средняя группа** | сформирован  в стадии формирования  не сформирован | 23  63  14 | 34  53  11 | 28  43  15 | 35  52  13 | 33  60  7 | 35  62  3 | 26  59  15 | 36  60  4 | 36  58  6 | 43  55  2 | **29**  **56**  **15** | **36**  **56**  **8** |
| **Итого:** | **сформирован**  **в стадии формирования**  **не сформирован** | **22**  **67**  **11** | **39**  **69**  **2** | **24**  **61**  **15** | **35**  **69**  **6** | **30**  **46**  **24** | **45**  **48**  **7** | **23**  **62**  **15** | **33**  **58**  **8** | **25**  **64**  **11** | **38**  **54**  **8** | **25**  **61**  **16** | **38**  **59**  **3** |

Таким образом, данные итогового мониторинга, наглядно показывают, что 38% воспитанников усвоили программный материал на высоком уровне; уровень средней сформированности 59%; уровень не сформирован 3%

Сравнительный анализ результатов усвоения образовательной программы на начало 2017 учебного года говорит о положительной динамике. Так, количество детей с высоким уровнем повысилось на 7%, средним уровнем сформированности снизился на 2 %. Наблюдается, что количества детей с низким уровнем усвоения программного материала составляет 3%.

**2. План аттестаций курсовой переподготовки и анализ кадрового состава**

**на 1 января 2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год аттестации** | | **Срок аттестации** | | **КПК** | **Срок КПК** | **Образование** | **Пед. стаж** | **Квалификация**  **на 01.09.13 года** |
| 1 | Мурусаева Ольга Юрьевна | 2018 | | 2023 | | 2017 | 2020 | Высшее (ШГПУ) | 31 | СЗД по должности заведующий |
| 2 | Низова Лариса Ивановна | 2019 | | 2024 | | 2017 | 2020 | Высшее (КГПУ) | 31 | Высшая категория по  должности старший воспитатель |
| 3 | Алборова Елена Юрьевна | 2019 | | 2024 | | 2017 | 2020 | Высшее ЯГПУ) | 14 | Высшая категория |
| 4 | Афанасьева Евстолия Владимировна | 2016 | | 2021 | | 2018 |  | Высшее (КГПУ) | 5 | Первая категория |
| 5 | Быченко Елена Петровна | 2019 | | 2024 | | 2014 | 2018 | Высшее (КГПУ) | 5 | Первая категория |
| 6 | Беспалова Елена Михайловна | 03.09.18г. (прием на работу) | | 2020 | | 2018 | - | Высшее (КГПУ) | 25 | - |
| 7 | Никифорова Ксения Николаевна | 02.09.2017 | | 2019 | | 2018 |  | Высшее (КГПУ) | 1 | - |
| 8 | Голубева Ольга Борисовна | 2015 | | 2020 | | Переведена на должность инструктора по физ. культуре с 22.10.18г.  Переподготовка – 2018г. |  | Высшее (КГПУ) | 4 | СЗД по должности воспитатель,  Переподготовка – 2018 год |
| 9 | Гусева Карина Юрьевна | 2015 | | 2020 | | 2018 | 2021 | Высшее (КГПУ) | 4 | СЗД |
| 10 | Груздева Наталья Николаевна | 19.03.2018 (прием на работу) | 2020 | | 2018 | |  | Высшее | - | - | |
| 11 | Дзвинчук Анжелика Евгеньевна | 31.01.17г. (перевод) | 2019 | | 2018 | | 2021 | Высшее (КГПУ) | 2 | - | |
| 12 | Иванова Светлана Владимировна | 2018 | 2023 | | 2018 | |  | Среднее - специальное | 33 | первая | |
| 13 | Ковалева Елена  Игоревна | 2015 | 2020 | | 2018 | |  | Высшее педагогическое (КГПУ) | 14 | СЗД | |
| 14 | Кудряшова Любовь Николаевна | 2017 | 2022 | | 2018 | |  | Средне – спец. Дошкольное (Лицей № 19) | 11 | СЗД | |
| 15 | Кузьминова Ольга Александровна | 2016 | 2021 | | 2018 | |  | Средне - специальное | 27 | СЗД | |
| 16 | Коновалова Вера Евгеньевна | 2014 | 2019 | | 2017 | | 2020 | Средне – специальное дошкольное (ШПУ) | 5 | Первая категория | |
| 17 | Лебедева Полина Владимировна | 11.04.2018 (прием на работу) | 2020 | | 2018 | |  | среднее | - | - | |
| 18 | Полякова Ирина Геннадьевна | 2014 | 2018 | | 2018 | |  | Высшее педагогическое (КГПУ) | 35 | Первая категория | |
| 19 | Ромашенкова Екатерина Владимировна | 2014 | 2019 | | 2018 | |  | Среднее (школа № 30) | 8 | Первая категория | |
| 20 | Репина Ольга Галактионовна | 2013 | 2018 | | 2018 | |  | Средне – спец. (ШПУ) | 23 | Первая категория | |
| 21 | Рыбина Екатерина Александровна | - | - | | - | | - | Среднее (школа № 1) | д\о | - | |
| 22 | Смирнова Татьяна Евгеньевна | 2018 | 2023 | | 2017 | | 2020 | Средне–спец. Дошкольное (ШПУ) | 30 | Высшая категория | |
| 23 | Шурова Ольга Валерьевна | 2016 | 2021 | | | 2018 | 2021 | Костромское училище культуры | 14 | СЗД |
| 24 | Чистякова Анна Александровна | Август 2018г. (прием на работу) | студент | | | 2018 |  | Высшее (КГПУ) | - | - |

**3. Пополнение методического кабинета следующими материалами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  Т.В. Кушнир | **Конспект НОД:**   * Поэтический сюрприз |
| Музыкальный руководитель –  Л.Ю. Розанова | ***Развлечение:***   * Парад Победы * День рождения Земли – старший возраст * День рождения Земли – младший возраст * Краски для м мамочки – средняя группа * 8 Марта – старшая группа * 8 Марта – подготовительная к школе группа * Широкая Масленица * 23 февраля – подготовительная к школе группа * 8 Марта – 1 младшая группа «Светлячки» * 8 Марта – 1 младшая группа «Теремок» * 8 Марта – 2 младшая группа * День матери – средняя группа, подготовительная к школе группа, старшая группа * Кто у елочки гулял, рукавичку потерял? – первая младшая группа «Светлячки» * У елочки в гостях – первая младшая группа «Теремок» * Как снеговичок носик искал - вторая младшая группа * Магазин елочных игрушек – средняя группа * Новый год в аэропорту – старшая группа * Опингвинительный Новый год, или как мы минутки искали – подготовительная к школе группа * Как Осень с лисою помирилась – старшая группа, подготовительная к школе группа * Как дети осень искали – средняя группа * Как тучка с осенью подружилась – 2 младшая группа |
| Воспитатель  Е.В. Афанасьева | **Конспект НОД:**   * Полицейский участок |
| Е.Ю. Алборова | **Развлечение:**  **Конспекты НОД:**   * Страничка детского сада |
| И.Г. Полякова | ***Конспект НОД:***   * Журналистика в детском саду |
| Е.В. Ромашенкова | **Конспект НОД:**   * Зернышко для цыплят   **Развлечение:**   * Три медведя на новый лад |
| Е.И. Ковалева | **Консультация:**   * Способы поддержки детской инициативы   **Конспект НОД:**   * Птицы зимой |
| Музыкальный руководитель –  О.В. Шурова | ***Развлечение:***   * Сказ про глупого царя – подготовительная к школе группа * Парад победы * Кикимора в гостях у ребят – средняя группа * Мисс весна 2018 – подготовительная к школе группа * Мамочка моя – 2 младшая группа * Проводы зимы * 23 февраля * Здравствуй елочка – 1 младшая группа * Славный праздник Новый год – 2 младшая группа * Новогодние часы – средняя группа, подготовительная к школе группа * Три месяца осени – подготовительная к школе группа * В гостях у бабушки – средняя группа |
| Л.Н. Кудряшова | ***Конспект НООД:***   * Творческое рассказывание |
| Е.П. Быченко | ***Консультации:***   * Развивающая предметно пространственная среда ДОО, в соответствии с ФГОС ДО |
| Работа с родителями  подготовлен старшим воспитателем Л.И. Низовой виде консультаций и оформлен на стенде для родителей | * Лепбук, как форма совместной деятельности взрослого и ребенка |
| Методические рекомендации | **Методические рекомендации:**   * Современные подходы к разработке Рабочей программы по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми. Порядок разработки рабочей программы. |
| Приобретение методической литературы для педагогов. | * Изобразительная деятельность в д/с Т.С. Комарова * Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова * Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина * Проектная деятельность 5-7 лет Н.Е. Вераксе * Детское художественное творчество 2-7 лет Т.С. Комарова * Индивидуальная психологическая диагностика Н.Е. Вераксе * Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева * Ознакомление с природой О.А. Соломенникова * Изобразительная деятельность И.А. Лыкова * Физическая культура в д\с Л.И. Пензулаева |
| Газеты и журналы | * «Обруч» * «Справочник старшего воспитателя» * «Дошкольная педагогика» * «Музыкальный руководитель» * «Справочник руководителя учреждением» * «Справочник педагога – психолога» |

**4. Количественный анализ выполнения годовых задач**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **По плану** | **Проведено** | **Не проведено** | **Причина** |
| Пед. совет | 6 | 5 | 1 | Нет необходимости |
| Медико – педагогическое совещание | 2 | 2 | - | - |
| Консультации |  |  | - | - |
| Рекомендации | 2 | 2 | - | - |
| Семинары | 3 | 3 | - | - |
| Контрольные срезы |  |  | - | - |
| Открытые показы | 5 | 5 | - | - |
| Итоговые занятия | 7 | 7 | - | - |
| Тематический контроль | 2 | 2 | - | - |
| Оперативный контроль | 6 | 6 | - | - |
| Фронтальная проверка | 1 | 1 | - | - |
| Групповые собрания | 3 раза в год | 3 раза в год | - | - |
| Диагностика | 2 | 2 | - | - |
| Анкетирование | 4 | 4 | - | - |
| Выставки, акции, конкурсы | 5 | 5 | - | - |
| Инструктажи | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | - | - |
| Мероприятия с родителями и детьми | 6 | 6 | - | - |

**5. Анализ образовательной деятельности**

**5.1. Внедрение в педагогический процесс педагогических технологий, способствующих речевому развитию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| 1. **«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**  ***Решения педсовета № 3* от 20.02.18г.**  1. Работу коллектива по речевому развитию детей считать удовлетворительной.  2. изучить и внедрить в образовательную деятельность с детьми инновационныетехнологии по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО:   * проектная деятельность * технология портфолио * исследовательская деятельность, коллекционирование * игровые технологии * информационно-коммуникационные технологии * технология проблемного обучения * альтернативные технологии   Отв. Воспитатели всех возрастных групп, срок постоянно.  3. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей:   * пополнить группы артикуляционными гимнастиками по развитию речи   Ответственные: воспитатели групп,  4. Отражать в календарных планах   * систематическую индивидуальную работу по речевому развитию детей. * чтение художественной литературы   Отв. Воспитатели всех возрастных групп, срок постоянно.   1. Во всех группах разработать консультации для родителей «Рекомендуемая литература для чтения детям» 2. Подготовить консультацию «Маркер игрового пространства»   Отв.: ст. воспитатель   1. Приобрести картины по Речевому развитию». 2. Подготовить подборку художественных произведений по возрастам.   Отв.: ст. воспитатель  **Контроль: «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»**  **Рекомендации:**  1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.  Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.  2. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, Семейный бюджет и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.  3. Составить картотеку сюжетно – ролевых игр нового поколения.  4. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).  5. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом.  6. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.  7. Пересмотреть циклограмму совместной деятельности и включить групповые и индивидуальные беседы в утренние часы.  8. Провести индивидуальную консультацию с молодыми педагогами по составлению календарного плана работы.  9. Провести консультацию для педагогов на тему «Методика составление загадок»  10. В группе «В гостях у сказки» привести в соответствие РППС.  **Контроль «Организация и проведение сюжетно – ролевых игр»**  **Рекомендации:**   * Через ряд методических форм (консультации, семинары, практикумы, самообразование) изучить теоретическую и практическую базы по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО. * Воспитателям всех возрастных групп составить перспективное планирование сюжетно-ролевых игр в соответствии с программными задачами, методикой их руководством. * На основе перспективного планирования ежедневно решать задачи по развитию игровой деятельности детей (прописывать систему работы в календарных планах в соответствии с возрастом воспитанников.)   В течение года воспитатели повышали свою компетентность посещая занятия у коллег:   * «Детская журналистика» - И.Г. Полякова * «Детское сочинительство» Т.В. Кушнир * «Детское стихотворство» - Л.Н. Кудряшова | **Неделя книги:** в связи с праздником **Международным днем детской книги,** который отмечался **2 апреля**, в нашем ДОУ была проведена тематическая неделя, посвященная детским книгам. Каждый день недели носил свое название. Например, в понедельник состоялось открытие «Недели детской книги», где детям был предложен просмотр фильма «История создания книги», в группах были проведены беседы, оформлены тематические книжные выставки: «Книги - забавы» (для детей раннего возраста), «Книжки-самоделки» (дети подготовительной к школе группе выполняли для детей раннего и младшего возраста) и была организована работа в книжных уголках.  **Неделя театра:** Целую неделю дети «жила» театром. Согласно составленному плану были организованы различные мероприятия с детьми, направленные на развитие интереса к театрализованной деятельности.  Прошли занимательные беседы «История возникновения театра». Ребята узнали, где и когда родился театр, какие жанры театрального искусства существуют, играли в различные театрализованные игры «Проект «Все о театре». Посетили с детьми старшего дошкольного возраста «Музей театрального костюма», музей кукол в костромском кукольном театре.  **Конкурс чтецов** «Родной город». В мае прошел конкурс чтецов. Дети читали стихи костромских поэтов.  **Развлечения:**   * «День знаний», * «День матери», * «Новый год у ворот», * День рождение детского сада «Новые профессии», * «Хочется мальчишкам в Армии служить», * «Масленица», * «Гусарский бал», * «День Земли», * «Парад Победы».   Все мероприятия размещены на сайте детского сада.  В течение года проходил мониторинг (октябрь и май):  Образовательная область «Речевое развитие»:  сформирован: 33%  в стадии сформированности: 58%  не сформирован: 8%  Три раза в год поводились срезы заученных программных произведений. Дети стихи знают, применяют их в праздниках и развлечениях, необходимо работать над выразительностью. | * **Консультация:** «Развитие мелкой моторик, средство формирования речевой активности» * **Анкетирование** «Речь ребенка» |

**5.2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно – исследовательских технологий интеллектуального развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| 1. **«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».**   **Решение педсовета № 5 от 29.05.18г.:**   * + 1. Работу ДОО в 2017 – 2018 учебном году считать удовлетворительной.     2. Продолжать работу профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.     3. Продолжать пополнять РППС групп в соответствии с ФГОС ДО.     4. Своевременно пополнять информационные уголки в соответствии с перспективным планом группы по взаимодействию с родителями.     5. Принять к сведению результаты фронтальной проверки в группах: * гр. «Акварельки» * гр. «Веселая компания»   Отв.: воспитатели   1. Разработать перспективное планирование по лего конструированию.   Отв.: ст. воспитатель   1. Утвердит план работы на летне оздоровительный период 2018 года.   **Контроль: «Особенности организации дошкольного**  **учреждения с семьями воспитанников»**  Рекомендации:  1. Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.  2. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями.  3. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в рабочие программы педагогов организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности.  **Контроль: «Готовность детей подготовительной к школе групп к обучению в школе»**  **Рекомендации:**  1. Работу воспитателей Ивановой С.В., Афанасьевой ЕВ., Поляковой И.Г., Смирновой Т.Е. по подготовке детей к обучению в школе признать удовлетворительной.  2. Продолжать углубленную работу по подготовке детей к школе, по направлениям и проблемам, выявленным в ходе мониторинга в летний период.  Ответственные воспитатели групп.  3. Познакомить родителей детей, идущих в школу с результатами мониторинга усвоения программы в индивидуальной беседе.  Ответственные воспитатели групп.  4. Продолжать работу по оформлению РППС групп и не забывать, что развивающая предметно-пространственная среда групп должна быть содержательно насыщенна трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.  **Консультация для педагогов:** «Учет современной социокультуры» (Воспитатель Е.В. Афанасьева). | Принял участие в конкурсе шахматного турнира среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Костромы:   * Матвеев Максим   **Мониторинг:**  Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:  сформирован: 39%  в стадии сформированности: 65%  не сформирован: 6% | * **Анкетирование (социальные семьи)** * **Оформление информационных стендов для родителей**   **Родительское собрание**   * Путешествие по математическим планетам» (ранний возраст) * «Зачем детям математика» (вторая младшая группа) * «Роль развивающих игр в развитии математических способностей» (средняя группа) * «Умные игрушки в развитии логического мышления» (старшая группа) * ФЭМП, как средство в подготовке детей к школе» (подготовительная к школе группа)   **Консультация:**   * «Ребенок и компьютер»   **Конкурсы:** «Наши руки не для скуки»  Активно приняли участие родители группы «Светлячки» |

**5.3. Продолжать развивать технические способности и познавательное развитие детей через ЛЕГО – конструирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| **Педсовет: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»**  решения педагогического совета.  1. Признать работу по созданию развивающей предметно пространственной среды удовлетворительной.  2. Педагогическому коллективу необходимо использовать новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.  3. Своевременно обновлять и пополнять развивающую предметно пространственную среду групп ДОУ в соответствии с ФГОС.  4. Старшему воспитателю оказывать консультативную методическую помощь педагогам.  5. Продолжать работу по РППС.  6. Повести работу с родителями по оформлению игрового пространства в группах.  Решение педсовета:   * + 1. Продолжать работу по ознакомлению детей с трудом взрослых через конструктора лего, макетирование.     2. Внедрить работу по созданию мультфильмов по ознакомлению с трудом взрослых.     3. Внести изменения в расписание совместной деятельности по Лего конструированию.     4. Составить перспективное планирование по ознакомлению с трудом взрослых с использованием конструктора лего и дупло.     5. Составить перечень профессий в соответствии с возрастом детей.     6. Приобрести конструктор лего и дупло в соответствии с перечнем профессий.   **Педсовет: «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду»**  Итак, по результатам и сделанным выводам комиссия подготовила следующие рекомендации:   * Продолжить работу по созданию условий для развития сюжетно – ролевой игры в группах в 2018-2019 учебном году * Разработать перспективные планы на все возрастные группы * Воспитателям планировать сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей. * Старшему воспитателю взять под наблюдение формулировку целей и задач игровой деятельности, по необходимости организовать консультации для воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры * Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации и проведению совместной деятельности педагога с детьми, организации игровой деятельности * Работу по проведении с/р игр планировать в течение всего дня, в различных блоках деятельности. Особое внимание уделять предшествующей и индивидуальной работе с детьми. * Продолжить работу по наполнению игровой зоны строительным, бросовым материалом, предметами-заместителями. Организовать современные сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей. * Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве. Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы» и пр.)   **Педсовет: «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольников»**  **Контроль: «Изобразительная деятельность детей»**  Рекомендации воспитателям:  1. В срок до 31 августа 2018 года оформить странички на сайте детского сада с трансляцией детских работ по изо творчества в летний период.  2. Спланировать работу по накоплению необходимого материала (бросовый, природный, бытовой материал, материал для украшения) к учебному (2018-2019) году.  3. В планирование образовательной деятельности включать такие формы работы с детьми как сюжетно-ролевые игры, беседы по знакомству детей с деятельностью художника, народного мастера, дизайнера, поэта, писателя, композитора, музыканта и др.  4. Пополнить методический кабинет необходимым наглядным материалом, в соответствии с рекомендациями программ.  5.Оформлять информационные памятки (буклеты) для родителей по данной теме, папки-передвижки с рекомендациями, консультациями для родителей.  6. Продолжать развивать творческие способности детей посредством интегрированных занятий. Шире использовать в работе нетрадиционные методы, нетрадиционный материал.  Провести индивидуальные беседы с воспитателями по структуре организации непосредственно – образовательной деятельности.  Ответственный: старший воспитатель.  Педагоги ДОУ в течение года приняли активное участие в реализации муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий»:   * Приняли участие в августовской конференции с темой проекта «Ознакомление детей с трудом взрослых с использованием конструктора ЛЕГО» (старший воспитатель Низова Л.И., воспитатель Смирнова Т.Е.). * Выступление на семинаре специалистов органов управления образованием и муниципальных методических служб, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций   г. Ярославля «Реализация ФГОС ДО: из опыта внедрения инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Костромы» от 07.05.18г. (тема выступления: «Ознакомление детей с трудом взрослых с использованием конструктора ЛЕГО») (старший воспитатель Низова Л.И., педагог – психолог Быченко Е.П.).   * Семинар «Вместе с нами в мир профессий» - 2018 год (старший воспитатель Л.И. Низова). * Методический тур «Вместе с нами в мир профессий» от 25.04.18г. (тема выступления: «Ознакомление детей с трудом взрослых с использованием конструктора ЛЕГО») – старший воспитель Л.И. Низова. * На базе детского сад проведен семинар «Рецепт успеха» для воспитателей города с показом совместной деятельности «Полицейский патруль» (Афанасьева Е.В.) и мастер – класса «Создание мультфильмов с использованием конструктора ЛЕГО» (старший воспитатель Низова Л.И., музыкальный руководитель Шурова О.В.).   **Консультация** «Волшебный мир конструирования или поддержка детской инициативы» | Дети подготовительной к школе группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Техническое конструирование»:   * Раскатов Елисей * Матвеев Максим * Игнатенков Максим   Награжден Дипломом III степени Артамонов Артем конкурса «Экология. Творчество, Дети», номинация «Природа – чудо из чудес».  В течение года дети принимали участие в конкурсах внутри ДОУ в соответствии с планом работы на 2017- 2018 уч. год:   * Краски осени * Наши руки не для скуки * Символ Нового года * Самоходные машины | **Консультация:**   * «Создание условий дома для развития творчества». * «Создание РППС в домашних условиях»   **Конкурсы»**   * Краски осени» |

**6. Проблемный анализ образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Внедрение в педагогический процесс педагогических технологий, способствующих речевому развитию.** | * 1. **Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно – исследовательских технологий интеллектуального развития.** | * 1. **Продолжать развивать технические способности и познавательное развитие детей через ЛЕГО – конструирование.** |
| 1. Работая над проблемой развития речи у детей дошкольного возраста, педагоги часто допускают ошибки следующего характера, при контроле был сделан анализ:  - Педагоги излишне много говорят сами, не обеспечивают активную речевую практику детей. Часто, ставя вопрос, они не дают ребёнку подумать, торопятся ответить сами или наоборот «вытягивают» ответ. Важно обеспечить речевую активность всех детей.  - У детей не формируется, в должной мере, умение слушать других. Речевая активность — это не только говорение, но и слушание, восприятие речи. Важно приучать детей слушать педагога с первого раза.  - Педагоги повторяют детские ответы, и дети не привыкают говорить ясно, достаточно громко, понятно для слушателей.  - Очень часто педагоги требуют от ребёнка только «полных» ответов. Ответы детей могут быть и краткими, и развёрнутыми. Ответ зависит от типа вопроса.  Понятие «игровые технологии речевого развития» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разнообразных педагогических игр, которые обладают поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом.  Стало очевидно, что необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников.  Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние годы свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому для нас остается актуальной задача по своевременному формированию речи детей, ее чистоты и правильности, предупреждению и исправлению различных нарушений, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.  **Перспектива:**  1.Участие дошкольников и педагогов в конкурсах различного уровня.  2. Приобретение развивающих игр и наглядного материала для самостоятельной деятельности воспитанников. | 1. Проблема, которая в настоящее время стоит перед образованием, заключается в том, чтобы попытаться перейти от функционального обучения, к развивающему, которое давало бы ребенку возможность быть не просто исполнителем каких-то ролей в обществе, а полноценным участником различных форм общественной жизни. 2. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописано, какими качествами должен обладать выпускник дошкольного учреждения – первой ступеньки образования. Задача педагогов, 3. Наша задача использовать в работе наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка информацией, не давать готовые знания, а развивать у него познавательный интерес, умение добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях. 4. Как помочь ребенку преодолеть неуверенность в себе, научить общаться с взрослыми и сверстниками? 5. Как стимулировать природную потребность ребенка к новизне? 6. Как научить видеть проблемы, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы? 7. И наша главная задача педагогов: создать условия и помогать, а не выполнять за ребенка исследование. На этапе развития дошкольного образования проблеме познавательного развития дошкольников нужно больше уделять внимания. | В течение года наблюдая за детьми при работе с конструктором при ознакомлении детей с трудом взрослых и участвуя в конкурсе «Техническое конструирование» мы пришли к выводу, что большинство детей не умеют правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг от друга, мало знают о трудовых действиях той или иной профессии. Допускают ошибки в выборе и расположении деталей в постройке, готовая постройка не имеет чётких контуров. Требуется постоянная помощь взрослого.  А для этого необходимо:   * + - * приобрести тематический конструктор лего для старшего дошкольного возраста и дупло конструктор для младшего дошкольного возраста по ознакомлению детей с трудом взрослых.       * Составить перспективное планирование по работе с конструктором при ознакомлении с трудом взрослых.       * Пересмотреть совместную деятельность с детьми и взрослыми по ознакомлению с трудом взрослых с использованием лего конструктора.       * Составить перечень профессий для ознакомления детей с трудом взрослых в соответствии возраста.       * Составить картотеку сюжетно – ролевых игр в соответствии с перечнем профессий и возрастом детей. |

**Вывод:**

  Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 16» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 16», разработанной ДОО на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс включал в себя пять направлений:

* познавательно развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

**Анализ диагностики: (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Не сформирован | Находится в стадии формирования | Сформирован |
| 1.Физическое развитие | 3 | 38 | 59 |
| 2. Социально- коммуникативное развитие | 2 | 39 | 69 |
| 3.Художественно- эстетическое развитие | 3 | 29 | 68 |
| 4. Познавательное развитие | 2 | 23 | 75 |
| 5. Речевое развитие | 5 | 27 | 68 |

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующего формированию у детей активности в познании окружающей действительности и развитию личностных качеств, необходимых для успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Внедрение в педагогический процесс педагогических технологий, способствующих речевому развитию.

2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно – исследовательских технологий интеллектуального развития.

3. Продолжать развивать технические способности и познавательное развитие детей через ЛЕГО – конструирование.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий – Мурусаева Ольга Юрьевна – стаж 31 лет,

Педагогический состав - 21 человек, из них:

Старший воспитатель – Низова Лариса Ивановна, педагогический стаж работы - 31 лет, в должности старшего воспитателя – 8лет.

2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор физического воспитания, 17 – воспитателей.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были полностью реализованы. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми. Работа по реализации ФГОС ДО продолжится и в 2018-2019 уч. году.

В прошедшем учебном году вся работа ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания всей нашей работы в течение учебного года было  осуществление реализации работы в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги старались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В течение учебного года в ДОО проводились семинары, были организованы круглые столы, консультации, открытые просмотры занятий по познавательному и речевому развитию; рассматривались вопросы охраны прав ребенка, профилактике простудных заболеваний, закаливание дошкольников.

Педагоги публиковали свои инновационные работы по разным направлениям:

* воспитателя Е.В. Афанасьевой журнал «Методический навигатор».
* воспитатель Е.Ю. Алборова (Методическая разработка, конспект НОД по разделу «Познание, ФЭМП» «Путешествие в космос» (<http://solncesvet/ru> опубликованные материалы Номер свидетельства: СВ791828) Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2018 год.

Методическая разработка, конспект НОД «На поиски сокровищ» <http://solncesvet/ru> опубликованные материалы. Номер свидетельства: СВ827804Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2018 год).

* Воспитатель С.В. Иванова (Российское педагогическое издание «Вестник просвещения» Непосредственно образовательная деятельность «Жалобная книга природы» (<https://vestnikposveshheniya.ru>).
* воспитатель Т.Е. Смирнова (Конспект совместной деятельности «Сюжетно – ролевая игра «Семья» в средней группе» (http://vestnikprosveshheniia/ru/publikacii/na\_portale/material?|n=2203, свидетельство:1812104840 от 13.09.2018); Российское педагогическое издание «Вестник просвещения»

Картотека «Народные подвижные игры в старшем дошкольном возрасте (<http://almanahpedagoga/ru/servisy|publik/publ?id=25804>); журнал «Альманах педагога»

Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» - Статья «Патриотическое воспитание дошкольников в старшей группе» (htths://evrazio.ru/sbornik)

* воспитатель И.Г. Полякова (Конспект НОД «Путешествие в сказочную страну»(<https://vestnikprosveshhenuya.ru/publikacii/na_portale/material?n=2159>) Вестник просвещения – 2018 год.

Совместная деятельность воспитателя с детьми «Мы журналисты» (https://vestnikprosveshhenuya.ru/publikacii/na\_portale/material?n=2160) Вестник просвещения – 2018год.

* Весь коллектив детского сада принимал участие в реализации муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий» (выступление на августовской конференции – воспитатель Смирнова Т.Е.; участие в межрегиональном семинаре «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» - старший воспитатель Низова Л.И., педагог – психолог Е.П. Быченко; августовская конференция «Мультипликация в детском саду» - О.В. Шурова, О.В. Румянцева)

В ДОО стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля - смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля дал наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации образовательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОО уделялось проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОО по более узким вопросам. В 2017 - 2018 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* санитарное состояние групп,
* соблюдение режима дня,
* организация питания,
* организация прогулки с учётом сезона,
* проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дал информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами поставленных задач по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации. Результаты тематического контроля зачитывались на педагогических советах, где устанавливались причины нарушений, вырабатывались меры по их устранение и сроки выполнения.

Содержанием тематических проверок было:

* анализ календарного планирования педагогов,
* наблюдение педагогического процесса в группах,
* организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми,
* состояние развивающей предметно - пространственной среды,
* анализ работы с родителями.

Дополнительное образование детей осуществлялось через функционирование платных дополнительных услуг:

* «Песочная Фея» - педагог – психолог Е.П. Быченко (педагог-психолог проводила занятия на развитие коммуникативных способностей, на формирование нравственных норм, развитие тактильной чувствительности, социального интеллекта. Для детей, имеющих трудности в эмоционально-волевой и коммуникативной сферах разработан блок коррекционно-развивающих занятий, которые включают в себя игры и упражнения с применением методов светопесочной технологии).
* «Школа мяча» - инструктор по физической культуре Ю.Б. Михеевская.
* «Подготовка детей к школе» - педагог – психолог Е.П. Быченко.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение и обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию группы «Одуванчики», «Веселая компания», «Золотой улей». Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно - пространственной среды будет продолжена.

В течение года были приобретен методический материал в соответствии с ФГОС ДО:

* методическую литературу по изобразительной деятельности, ознакомлению с окружающим миром, конструктивной деятельности, ознакомлению с природой;
* конструктор для проведения конструктивной деятельности;

Работа с будущими первоклассниками.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа.

Работа с детьми была направлена на знакомство детей со школой (посещение школьной линейки), развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительной к школе группы в организованной образовательной деятельности проводили беседы о школе, работе учителя.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями.

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: учителя начальных классов присутствовали на родительских собраниях (сентябрь, май) отвечали на вопросы родителей, после собраний проводились индивидуальные консультации. Для родителей оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие.

Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, мастер - классов. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены групповые сезонные праздники:

* «Осень к нам пришла»
* «Новый год у ворот»
* «8 Марта праздник мам»

Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах:

* Краски осени
* Наши руки не для скуки
* Символ Нового года
* Самоходные машины

Проведенные анкетирование, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно процесса. Результаты анкетирование показали, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте ДОО. Родители привлекаются к созданию развивающей предметно - пространственной среды в группах.

Таким образом, в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло в полном объеме реализовать план работы и повысить компетентность педагогов и родителей.

Наряду с положительной  динамикой развития имеются и недостатки в работе:

* недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
* работая над проблемой развития речи у детей дошкольного возраста, педагоги часто допускают ошибки;
* некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи, художественной литературы;
* педагогическая диагностика проводилась, но не все педагоги планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;
* нет системы в проведении сюжетно – ролевой игры;
* недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой;
* недостаточное количество приобретено конструктора лего и дупло;
* необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную среду в группах.

Перед коллективом ДОО, на основе анализа работы за 2017-2018 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

**Цель:** организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующего формированию у детей активности в познании окружающей действительности и развитию личностных качеств, необходимых для успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Развивать социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры.
2. Формировать творческое воображение и устойчивый интерес к профессиональной деятельности взрослых с использованием метода макетирования и конструктора Лего.
3. Продолжать работу по созданию оптимальной РППС.

**7. Работа с кадрами**

**7.1. Повышение квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации | Направление на КПК:   1. Ковалева Е.И. 2. Афанасьева Е.В. 3. Никифорова К.Н. 4. Быченко Е.П. 5. Шурова О.В. 6. Груздева Н.Н. 7. Полякова И.Г. 8. Гусева К.Ю. 9. Беспалова Е.М. 10. Голубева О.Б. 11. Дзвинчук А.Е. 12. Иванова С.В. 13. Кудряшова Л.Н. 14. Кузьминова О.А. 15. Лебедева П.В. 16. Репина О.Г. 17. Чистякова А.А. 18. Ромашенкова Е.В. 19. Чумаченко А.С. | В течение года | заведующий | Повышение профессионализма, творческого потенциала. Творческий отчет. |
| Повышение уровня знаний педагогов | Участие в работе МО воспитателей, музыкальных руководителей,  педагога – психолога | По плану МБЦОКО | Старший воспитатель | Овладение современными методиками в организации образовательного процесса |
| Повышение квалификации | Подача заявок на курсы повышения квалификации педагогов | октябрь | Заведующий, старший воспитатель | Повышение профессионализма, творческого потенциала |
| Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик | Подготовить на первую квалификационную категорию:  Дзвинчук А.Е. | В течение года | Заведующий, старший воспитатель | Повышение профессионализма, творческого потенциала |
| Подача заявлений на первую и высшую квалификационную категорию:  Иванова С.В.  Низова Л.И.  Полякова И.Г.  Смирнова Т.Е.  Алборова Е.Ю.  Быченко Е.П. | В течение года | Заведующий, старший воспитатель | Повышение профессионализма, творческого потенциала |

**7.2. Самообразование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Тема** |
| 1 | Е.И. Ковалева | воспитатель | СЗД | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста |
| 2 | Е.В. Ромашенкова | воспитатель | первая | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет. |
| 3 | П.В. Лебедева | воспитатель | Принята 11.04.18г | Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур |
|  | Е.М. Беспалова | воспитатель | Принята на работу с 01.09.18г. |  |
| 5 | Е.Ю. Алборова | воспитатель | высшая | Ознакомление детей с трудом взрослых через ЛЕГО – конструктор |
| 6 | И.Г. Полякова | воспитатель | первая | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок |
| 7 | Т.Е. Смирнова | воспитатель | высшая |  |
| 8 | Л.Н. Кудряшова | воспитатель | СЗД | Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме» |
| 9 | Е.П. Быченко | педагог – психолог | первая | Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством сказкотерапии |
| 10 | А.Е. Дзвинчук | воспитатель | Принята 31.01.17г. | Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми |
| 11 | А.А. Чистякова | воспитатель | Принята на работу с 03.08.18г. |  |
| 12 | О.Б. Голубева | воспитатель | СЗД | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста. |
| 13 | Л.И. Низова | ст. воспитатель | высшая | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения молодых специалистов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО |
| 14 | К.Ю. Гусева | музыкальный руководитель | После отпуска по уходу за ребенком с 01.10.18г. |  |
| 15 | Н.Н. Груздева | воспитатель | Вновь принятая 19.03.18г. | Роль загадки в развитии дошкольника |
| 17 | С.В. Иванова | воспитатель | первая | Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание |
| 18 | О.А. Кузьминова | воспитатель | СЗД | Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка  в социуме |
| 19 | К.Н. Баранова | воспитатель | Принята 02.09.17г. | Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников |
| 20 | О.В. Шурова | музыкальный руководитель | СЗД | Знакомство детей с классической музыкой |
| 21 | О.Г. Репина | воспитатель | первая | Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры |
| 22 | Е.А. Рыбина | воспитатель | (отпуск по уходу за ребенком) |  |
| 23 | А.С. Чумаченко | воспитатель | Принята 22.11.19г. |  |
| 24 | В.Е. Коновалова | воспитатель | (отпуск по уходу за ребенком) |  |

**7.3. Организационно - педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **М**  **Е**  **С**  **Я**  **Ц** | **Педсоветы, семинары** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **1. Педсовет № 1:**  **«Час суда»**  (ж. ст. воспитатель, август 2017г., стр. 4).  **Цель:** Рефлексивный анализ деятельности ДОО. Освоение концептуальных основ обновления содержания дошкольного образования в 2018 - 2019 учебном году. | **Консультация:**  «Какую первую помощь детям может оказать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий) **–** Груздева Н.Н.  (ж. ст. воспитатель, июнь 2017г.)  **Контроль:**  «Готовность к новому учебному году» (маркировка, документация, уголки)  **Работа по проекту:** «Ознакомление детей с трудом взрослых через макетирование (Лего конструирование)»  **Выход газеты № 7:**  «Робо**-**топ» (профессии взрослых) | **Развлечение:**  «День Знаний» | **Консультация:**  «Адаптация ребенка в детском саду»  **Родительское собрание:**  «Путешествие по возрастным особенностям детей» (все возрастные группы» |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Семинар:**  «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта ДОО в рамках открытого образовательного пространства» | **Консультация:**  «Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах» **-** Дзвинчук А.Е.  **(ж.** ст. воспитатель, сентябрь 2017г.)  **Контроль:**  «Особенности организации дошкольного  учреждения с семьями воспитанников» - тематический  Предупредительный контроль «Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ» | **Конкурс:**  «Природа – чудо из чудес»  **КВН:**  «Все профессии нужны – все профессии важны» | **Неделя родительских профессий:** «Профессии наших мам и пап»  **Консультация:**  «У ребенка кризис 3 лет. Что делать?»  (ж. ст. воспитатель, август 2017г.) |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Педсовет № 2:**  **«Игры в Лего вместе с детьми».**  **Цель:** помочь педагогу ориентироваться в многообразии детей, в широком спектре современных технологий. | **Консультация:** «Что такое макетирование»  **Конкурс:** «Забавная свинка»  **Контроль:**  «Реализация плана по конструированию»  **Открыты мероприятия:**  «Математика и Лего» –  Е.Ю. Алборова  Режимные моменты –  И.Г. Полякова  «Прогулка» –  С.В. Иванова  «Сюжетно – ролевая игра» - Смирнова Т.Е.  **Выход газеты № 7:** «Робо**-**топ» (история, культура, география, биология) | **Развлечение:**  «К нам осень пришла»  **Конкурс:**  «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени»  **Физкультурный досуг:**  «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»  **Посещение библиотеки:**  «Труд взрослых» | **Консультация:**  «Развитие игровой деятельности средствами Лего конструирования»  **Анкетирование** «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка» |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Медико - педагогическое совещание:**  «Итоги адаптации»  **Цель:** Обеспечить успешное проведение адаптационного периода с учётом индивидуально-типологических особенностей каждого ребёнка.  **Семинар:**  **«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям» -** Алборова Е.Ю.  (ж. ст. воспитатель, март 2018г., стр. 18) | **Консультация:**  «Как с помощью технологии «Клубный час» научиться детей общаться**» -** Низова Л.И.  (ж. ст. воспитатель, октябрь 2017г.)  **Отчет по самообразованию** | **Развлечение:**  «Новый год у ворот»  **Конкурс:**  «Рождественский букет» | **Родительское собрание:** (адаптационные группы)  «Адаптация детей к условиям детского дошкольного учреждения»  **Консультация:**  «Безопасность ребенка дома» |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | **Педсовет № 3:**  **«Право ребенка на игру. Как его реализовать?**  **Цель:** повысить уровень знаний и умений воспитателей при организации сюжетно – ролевой игры. | **Консультация:**  «Роль РППС в организации сюжетно-ролевых игр в связи с введением ФГОС дошкольного образования» - Смирнова Т.Е.  **Конкурс:**  «Уголок по безопасности» (ж. ст. воспитатель, апрель 2018г.)  **Контроль:**  «Организация условий для развития с/р игры в детском саду» - тематический  **Выход газеты № 8:** «Робо**-**топ»  **Отчет по самообразованию** |  | **Консультация:**  «Познавательное развитие ребенка в домашних условиях» |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | **Семинар** «Взаимодействие педагога с музыкальным руководителем» | **Консультация:**  «Семь советов, которые помогут воспитателю организовать итоговое родительское собрание в группе» **-** Афанасьева Е.В.  (ж. ст. воспитатель, май 2018г.)  **Контроль:**   * «Закаливание после сна» * «Уголки по речевому развитию)   **Открытые мероприятия:**  «Труд и Лего» – Л.Н. Кудряшова  «Развитие речи и Лего» -  А.А. Чистякова  «Театр и Лего» - Е.М. Беспалова  «Наука и Лего» - А.Е. Дзвинчук  **Отчет по самообразованию** | **Развлечение:**   * «Сильные, смелые ловкие» - 23 февраля   Встреча с сотрудником библиотеки «Уроки доброты» - старший дошкольный возраст | **Консультация:**  «Трудовое воспитание в семье»  **Родительское собрание:**  «Семья и детский сад, сотрудничество и партнерство» (все возрастные группы) |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | **Педсовет № 4:**  **«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»**  **Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах вз0аимодействия с семьями воспитанников. | **Консультация:**  «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых» **-** П.В. Лебедева  (ж. ст. воспитатель, ноябрь 2017г.)  **Контроль:**   * «Трудовой воспитание» (ж. ст. воспитатель, ноябрь 2017г.) – текущий   **Выход газеты № 9:** «Робо**-**топ»  **Отчет по самообразованию** | **Развлечение:**  «Краски радости» - 8 Марта  «Масленица широкая» (04.03. – 10.03)  **Неделя театра:**  «Профессии взрослых» (ж. ст. воспитатель, ноябрь 2017г.)  **Конкурс:**  «Техническое конструирование» (подготовительные к школе группы) | **Консультация:**  «Какие игрушки нужны детям» |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | **Семинар – практикум: «О самом главном!»**  **Цель:** освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя (инструктор по физической культуре О.Б. Голубева). | **Консультация:**  «Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать» **-** Низова Л.И.  (ж. ст. воспитатель, июнь 2017г.)  «Бионические города» (ж. «Обруч» № 1, 2018г.)  **Фронтальный контроль:**  «Готовность детей к школе»  **Открытые мероприятия:**  «Макеты для малышей» (профессии взрослых) – Е.В. Ромашенкова, О.А. Кузьминова  **Отчет по самообразованию** | **КВН:**  «Юные знатоки природы» (ж. «Дошкольная педагогика» № 7/ сентябрь 2018г.)  **Развлечение:**   * «Космическое путешествие» - просмотр виртуальной экскурсии * «День Земли» * «Бионический город будущего в Лего – Вилле» | **Газета для любознательных родителей**  «Если хочешь быть здоров…»  **Консультация:**  «Как провести выходной день с пользой для родителей» |
| **М**  **А**  **Й** | **Педсовет № 5:**  **«Результативность работы за 2018 – 2019 уч. год».**  (ж. ст. воспитатель, май 2018г., стр. 22)  **Цель:** Проанализировать работу ДОО за учебный год. Обоснование сущности обновления содержания образовательной работы   * Анализ образовательной деятельности ДОО за 2018 – 2019 уч. год. * Анализ мониторинга развития детей. * Анализ готовности детей к школе. * Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за 2018 – 2019 уч. год. * Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2019 – 2020 уч. год. * Утверждение плана на летний оздоровительный период. * Защита проекта «В юную армию с юных лет» - Е.В. Афанасьева   (ж. ст. воспитатель, май 2018г., стр. 22) | **Консультация:**  «Чем занять детей летом» **-** Ромашенкова Е.Е.  (ж. ст. воспитатель, июнь 2017г.)  «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом.  (ж. ст. воспитатель, июль 2018г., стр. 18) – Репина О.Г.  **Выход газеты № 10:**  «Робо**-**топ» (стройка, мебель, дизайн, архитектура, археология, город)  **Контроль:**  Анализ детских работ  **Отчет по самообразованию** | **Развлечение:**  «Выпускной бал»  **Мониторинг**  **Парад Победы.**  **Акция «Бессмертный полк»**  **Конкурс чтецов:**   * «Мы помним и городимся» | **Родительское собрание:**  «Вместе весело шагать и трудности преодолевать» (все возрастные группы)  **Консультация:**  «Безопасность на воде»  **Памятки:**   * «О мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах» * «Не оставляйте детей без присмотра» * «Правили безопасного поведения на водоемах»   **Анкетирование:** |

**7.4. Оснащение методического кабинета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | * Перспективное планирование сюжетно – ролевой игры * Картотека схем по ЛЕГО – конструированию. * Подготовить памятки «Аттестация в целях подтверждения СЗД», «Аттестация в целях установления квалификационной категории» | **сентябрь** | Л.И. Низова |
| 2. | * Перспективное планирование по ЛЕГО – конструированию во всех возрастных группах. * Приобретение ЛЕГО – конструкторов по профессиям взрослых (ЛЕГО, ДУПЛО). * Картотека схем по ЛЕГО – конструированию по профессиям. * Атлас новых профессий * Составление рабочей программы «Ментальная арифметика» * Составление рабочей программы «Мульти – пульти» | **октябрь** | Л.И. Низова  Заведующий,  старший воспитатель,  Л.И. Низова  Л.И. Низова  Е.П. Быченко  И.Г. Полякова |
| 3. | * Подписка на периодическую литературу 2019 год. | **декабрь** | Творческая группа |
| 4. | * Разработка проекта «В юную армию с юных лет» | **январь** | Е.В. Афанасьева |
| 5. | * Изготовление декораций, костюмов для театрализованной деятельности. | **март** | Педагоги, родители |
| 6. | * Проект «Космические просторы», оборудование мини - планетария | **апрель** | Творческая группа |

* 1. **Диагностическая работа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| Выявление уровня развития по всем ОО программы | Педагогический мониторинг | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп | Составление планов работы по коррекции |
| Оценка уровня образовательной деятельности ДОО | Итоговый педагогический мониторинг | май | Воспитатели и специалисты групп | Составление аналитической справки по итогам года |

**Адрес детского сада:**

156005

г. Кострома,

улица Лагерная, дом 8, тел.: (4242) 42-33-82; 42-57-02

улица Советская, дом,91. тел.: (4242) 37-26-83

факс: 42-57-02

**Сайт детского сада:**

Koipro.Kostroma.ru/KostromaEDU/ds16

**Электронная почта:**

ds16-k@mail.ru