Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное упреждение
города Костромы «Детский сад № 16»

Принят на педагогическом совете № 1
«_06__»_____09_____2017года

Утверждаю:
Заведующий «Детского сада № 16»
_____О.Ю. Мурусидзе_____
«__06_____09_____2017 года

ПЛАНА

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2018 год

г. Кострома

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное…

Пояснительная записка:

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель:
Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	***Условия организации***			
	Место	***Время***	***Продолжительность по группам (мин.)***	***Ответственные***
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	1 младшая – 10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно,	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой,	с учетом	по плану в	Согласно	воспитатели

босохождение, солнечные и воздушные ванны.	спицифики закаливающего мероприятия	зависимости от характера закаливающего мероприятия	требованиям действующего СанПиНа	
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Зам. Зав.	

Календарный учебный график
Лето 2018г.

Дни недели	***1 младшая группа «Теремок»***	***1 младшая группа «Светлячки»***	***2 младшая группа***	***Средняя группа***	***Старшая группа***
Понедельник	Физическая культура 10.15	Музыка 9.30	Музыка 9.50	Физическая культура 10.35	Музыка 10.00
Вторник	Музыка 9.30	Физическая культура 10.15	Физическая культура 10.35	Музыка 9.50	Физическая культура 10.40
Среда	Физическая культура 10.15	*Физическая культура (воспитатели)*	Музыка 9.30	*Физическая культура (воспитатели)*	Музыка 9.50
Четверг	*Физическая культура (воспитатели)*	Музыка 9.30	Физическая культура 10.15	Музыка 9.50	Физическая культура 10.35
Пятница	Музыка 9.30	Физическая культура 10.15	*Физическая культура (воспитатели)*	Физическая культура 10.35	*Физическая культура (воспитатели)*

Организационная работа

Тема	*Срок*	*Ответственные*
«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы; *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2014-2015 уч .г.»*	Июнь Август	Старший воспитатель Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Административные совещания:		
«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	июнь	Заведующий, старший воспитатель
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий, старший воспитатель, старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	*Срок*	*Ответственные*
Составление плана работы на 2014-2015 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС - КПК.	Июнь - август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и РППС с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах	к 01.09.2018	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	*Срок*	*Ответственные*
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом».	июнь	Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Инструктор по физической культуре
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	август	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Старший воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Перспективный план контроля реализации плана оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки реализации	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Июль — август Ежедневно	Заведующий, зам. зав.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Июль — август Ежедневно	Заведующий, зам. зав.
Питание	Контроль: •санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; •санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: — условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; — поступления на пищеблок продуктов; — выполнения норм питания; — соблюдения правил личной гигиены персонала; — выполнения режима питания	Июль — август Ежедневно	Повар, кладовщик

Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Июль — август Ежедневно	Воспитатели,
Двигательный режим	Контроль: •соблюдения объема двигательной активности в течение дня; •соответствия двигательного режима возрастным требованиям; •разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Июль — август Ежедневно	Воспитатели,
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Июль — август Ежедневно	Воспитатели,
Прогулка	Контроль: •соблюдения требований к проведению прогулки (продол-жительность, одежда детей, организация двигательной активности); •содержания и состояния выносного материала	Июль — август Ежедневно	Воспитатели,

Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Июль — август	Воспитатели,
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Июль — август Ежедневно	Старший воспитатель,
Дневной сон	Контроль: санитарно-гигиенического состояния помещения; •учета индивидуальных особенностей детей; •за гимнастикой пробуждения	Июль — август Ежедневно	Воспитатели,
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; •содержания и состояния выносного материала; •двигательной активности детей	Июль — август По плану	Старший воспитатель

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки реализации	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Июль - август	Воспитатели, млад-шие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Июль - август	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Июль - август	Медсестра, зам. зав.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Июль - август	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Июль - август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Условия для безопасного пребывания детей на прогулочных участках, спортивной площадки			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Ремонт и покраска веранд, игрового оборудования на участках, уборка сухостоя. Экологические субботники - уборка территории ДОУ. Ремонт электропроводки Ремонт лестничных маршей	Июль - август	Заведующий, зам. зав. Воспитатели

Условия для организации по направлению познавательно-речевого развития			
Организация познавательных тематических досугов	организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки, центры по развитию естественнонаучных и экологических представлений: - центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы; - метеоплощадка; столовая для птиц; - огород, участки леса, поля, луга, сада – для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека; - экологическая тропа. - природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария; - хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования; - природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах. Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели

	познавательно-речевого развития.		
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к перекрестку, по улицам микрорайона	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации по направлению физическое развитие			
Организация подвижной активной деятельности	организовать место для проведении подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Необходимое выносное оборудование: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. Необходимо еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов.	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Июль - август	Старший воспитатель
Условия для организации по направлению социально-личностное развитие			
Организация работы по социализации детей в окружающие действительности	Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно, особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план. Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах – развитию сюжетосложения как в	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели

	сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детях, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли. Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть встречи с игровыми персонажами «дядей Степой» и доктором Айболитом, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома. Необходимо также учесть советы психологов по организации адаптации детей раннего возраста, т.е. адаптационной группы «Вместе с мамой». Итогом пребывания ребенка в адаптационной группе должна быть легкая степень адаптации к условиям общественного воспитания.		
Условия для организации по направлению художественно-эстетическое развитие			
художественно-эстетическое воспитание	Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. - рисование: «путешествия в мастерские художника», «ладоневая и пальцевая живопись», «монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «Рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.; - лепка: «В гости к гончару», - музыка: посещения музыкального зала, театральный уголок.	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели

	формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку. Нетрадиционные формы работы – музыкальные проекты, интегрированные занятия, доминантные занятия, тематические недели, завершающиеся праздником или развлечением. Использование нетрадиционных форм позволяет активизировать творческий потенциал педагогов и родителей.		

Организация мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Мероприятия	Ответственные
1-я неделя «Защита прав ребенка» 25.06.-29.06. 2018г.				
Понедельник	**«День защиты детей» (развлечение)** Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- дидактическая игра «О правах играя. Каждый ребенок имеет свои права»; - участие в праздновании Дня защиты детей (мероприятие на спортивной площадке ДОУ)	Воспитатели
Вторник	**Кто придет к тебе на помощь** Цель: дать детям представление о том, что заботу и их защиту могут осуществлять родственники (семья) и другие взрослые	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- дидактически игра «Кто придет на помощь»; - рисование на асфальте «Моя семья» - изготовление подарков для родителей	Воспитатели
Среда	**«Что у меня есть?»** Цель: дать детям знания о том, что для жизни и здоровья ребенка необходимы определенные условия: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- «Дружная семейка» беседа о взаимоотношениях в семье; - рассматривание иллюстраций о семейном быте; - рисование «Мой любимый уголок в доме»; - сюжетно-ролевая игра «Семья»	Воспитатели

Четверг	**«Грамотеи»** Цель: формировать у детей представления о значимости образования и получения знаний	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа «Как важно быть грамотным»; - экскурсия в детскую библиотеку; - чтение «Умных книг» (по выбору детей); - «скорая помощь книге» ремонт книг	Воспитатели
Пятница	**«Мы тоже имеем права»** Цель: закрепить знания детей о правах ребенка, о равноправии детей во всех странах планеты	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- театрализованное развлечение «Мы тоже имеем права» (с участием детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатели
2-я неделя «Я гражданин» с 02.07. – 06 07. 2018г.				
Понедельник	**«День семьи и д/сада»** Цель: закрепить знания о семье; воспитывать чувства привязанности к членам своей семьи;	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- «День открытых дверей» (участие родителей в воспитательном процессе в детском саду) - «Посиделки» (в группах)	Воспитатели
Вторник	**«День моей улицы»** Цель: развивать представления детей о названиях улиц города	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа «Улица, на которой я живу» - изготовление макеты улицы, на которой находится детский сад; - труд на участках	Воспитатели
Четверг	**«День музея»** Цель: воспитание у детей ценностного отношения к искусству, пробуждение интереса к народному творчеству и выставкам изобразительного искусства	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа «Что такое музей?»; - оформление выставки: «Творчество народов Чувашской республики»	Воспитатели
Пятница	**«День Родины»** Цель: воспитывать патриотические чувства по отношению к малой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Беседа и рассматривание альбомов «Любимый край»	Старший воспитатель

	родине			
3-я неделя «Неделя осторожного пешехода» с 09.07. – 13 07. 2018г.				
Понедельник	**День знакомства с улицей** Цель: сформировать у детей знания о правилах поведения на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы о правилах дорожного движения -отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, улице -дидактические игры «Что? Где? Откуда?», «Улица» -составление рассказов о своем пути в детский сад -прогулка вокруг детского сада -составление карты-маршрута пути к детскому саду каждым ребенком	Воспитатели
Вторник	**День знаний правил** **дорожного движения** Цель: обогащать знания детей о правилах уличного движения, о сигналах светофора	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, светофоре, перекрестке -занятие на участке ПДД д/сада «Школа пешеходных наук» -игра «Что? Где? Откуда?»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Среда	**Дорожные знаки** Цель: продолжать обогащать знания детей о правилах поведения на улицах, о дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД -отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, дорожных знаках - изготовление атрибутов к	Старший воспитатель, воспитатели

			дидактической игре «Знаки» -игра-конкурс «Лучший пешеход»	
Четверг	**Целевые прогулки** Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по микрорайону	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы о правилах дорожного движения, о разных видах транспорта - отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, транспорте -дидактические и подвижные игры по теме -целевые прогулки по микрорайону - изодеятельность по теме «Как важно знать правила дорожного движения» (рисование, аппликация, лепка, конструирование их бумаги и бросового материала)	Воспитатели
Пятница	**Праздник осторожного пешехода** Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-дидактические и подвижные игры по теме -игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый» -оформление плаката «Безопасная дорога»	Воспитатели
4 неделя «Неделя игры и игрушки» с 16. 07. – 20. 07. 2018г.				
Понедельник	**День русской народной игры и игрушки** Цель: обогатить знания детей о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества -игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками	Воспитатели

			-игры с мячами, обручами, кеглями -посещение выставки народной игрушки в ДОУ -изодеятельность по теме «Моя любимая игрушка»	
Вторник	**День сюжетно-ролевых игр «Играю в то, что под рукой»** Цель: продолжать учить детей играть в сюжетно-ролевые игры, изготавливать и использовать различную атрибутику, развивать воображение, творческие способности	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы о различных играх, умении играть со сверстниками -игровые ситуации, способствующие возникновению сюжета, побуждающие детей начать игру («Мишка заболел», «К нам пришли гости», «Путешествие в деревню», «Строим сами», «Во что с этим можно играть» и т.п.) -подвижные игры с сюжетным содержанием: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», «Птички и кошка», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк», «Мышеловка», «Караси и щука», «Волк во рву» и т.п. -игры с красками, карандашами, цветом: «Разноцветные поляны», «Разноцветная вода», «Самолеты за облаками», «ночное небо» и т.п.	Воспитатели
Среда	**День игр и игрушек разных народов** Цель: познакомить детей с играми и игрушками разных народов, научить играть с ними	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-выставка «Моя любимая игрушка» представление детьми своей любимой игрушки для детей других групп (рассказ о ней, показ, как с ней можно играть) -экскурсии детей в другие группы для знакомства с игровым пространством	Воспитатели

			«соседей» -подвижные игры разных народов: «Прыжки через ров» (туркменская игра), «Кто дальше бросит» (татарская игра), «Перепелочки» (украинская игра), «Держи за хвост» (туркменская игра), «Иванка» , «Колечко» (белорусская игра), «Охотники и олени» , «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Рыбаки и рыбки»(игры народов Д/Востока)), «Поймай дракона за хвост» (китайская игра), «Хлопни в ладоши» (японская игра) и т.д.; - стирка кукольного белья	
Четверг	**День театральной игрушки и драматизации** Цель: обогатить знания детей о театре, познакомить с театральной игрушкой, историей ее появления в истории человечества, развивать творческое начало, воображение	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы о театре, познакомить с театральной игрушкой, историей ее появления в истории человечества -игры на развитие двигательных способностей: «Самолеты и бабочки», «Муравьи», «Поймай хлопок», «Как живешь?», «голова или хвост» -игры с конструкторами геометрическими, лего («Собери по образцу-картинке персонажа сказки») -изодеятельность по теме «Любимый персонаж сказки» -инсценировки сказок: настольный театр игрушек «Девочка чумазая» (по А.	Воспитатели

			и П. Барто) настольный театр «Красная шапочка» пальчиковый театр «Два жадных медвежонка»	
Пятница	**День музыкальных игр и музыкальной игрушки** Цель: обогатить знание детей о музыкальной игрушке и музыкальных играх, истории их создания, развивать творческое начало	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы о музыкальной игрушке и музыкальных играх, истории их создания -музыкально-дидактические игры: «Какая птичка поет?», «К нам гости пришли», «Колпачки», «Наше путешествие», «Слушаем внимательно» -подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки (по выбору детей и воспитателей) -индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки, колокольчики, органчики, трещотки, шарманки: «Чей колокольчик?», «Угадай, что звучит?» -концерт «Мы – музыканты»	Воспитатели
5-я неделя «Неделя пожарной безопасности» с 23. 07. – 27. 07. 2018г.				
Понедельник	**Огонь – друг или враг** Цель: познакомить детей с огнем, его свойствами, дать представление о его полезности и опасности	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы о пользе и вреде огня - чтение художественной литературы, заучивание стихотворений об огне, пожарах -дидактические игры «Горит, не горит», «Найди четвертый лишний», «Угадай	воспитатели

			загадки» и др.	
Вторник	**Лесной пожар** Цель: сформировать у детей элементарные знания об опасности лесных пожаров и шалостей с горючими веществами и предметами в лесу, обучить детей мерам пожарной безопасности	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы об экологическом бедствии – лесном пожаре, о правилах поведения при пожаре -игра «Если возник пожар» -моделирование ситуации «Лесной пожар» -оформление плаката «Лесной пожар»; - труд на участках	воспитатели
1-я неделя «Неделя музыки» с 30. 07. – 03. 08. 2018г.				
Понедельник	**«Игрушки – погремушки»** Цель: создать условия для изготовления музыкальных игрушек с помощью взрослого. Побуждать детей экспериментировать со звуком	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседа о игрушках-погремушках; - изготовление игрушек-погремушек; -обыгрывание в шумовом оркестре. - «у Белочки день рождение» - развлечение	музыкальный руководитель Воспитатели
Вторник	**«Сказочная музыка»** Цель: Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительного искусства.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- прослушивание сказок; - рисование персонажей по прослушанным сказкам;	музыкальный руководитель Воспитатели
Среда	**«Музыка и настроение»** Цел Цель: развивать способность эмоционально откликаться на музыку	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- музыкальные дидактические игры «Мое настроение»; - слушанье музыкальных произведений; - рисование «Музыкальное настроение в рисунке»	музыкальный руководитель Воспитатели

Четверг	**«Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро»** Цель: способствовать развитию умения выражать разнообразные эмоции с помощью синтеза искусств	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-путешествие в страну сказок; - на зеленом на лугу (развлечение);	музыкальный руководитель Воспитатели
Пятница	**Музыкальная семейка** Цель: побуждать детей эмоционально исполнять песни, точно интонировать мелодии, учить передавать в пении радостное настроение	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- «Угадай мелодию»; -спортивно-музыкальный праздник «Зов джунглей»	музыкальный руководитель Воспитатели
2-я неделя «Неделя безопасности» с 06. 08. – 10. 08. 2018г.				
Понедельник	**«Мир опасных предметов»** Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметов, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы об опасных предметах в окружающем нас пространстве -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок -дидактические игры «Нарисуй отгадку», «Что означает этот знак», «Найди опасный предмет», «Четвертый лишний» -изодеятельность по теме -игра во время прогулки «Найди опасный предмет»	Воспитатели
Вторник	**«Служба 02»** Цель: познакомить детей со службой 02, сформировать представление о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы об опасных ситуациях -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок	Воспитатели

	у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого		-игры- моделирования опасных ситуаций «Можно и нельзя», «Угадай, кто это?»	
Среда	**«Скорая помощь»** Цель: познакомить детей со службой скорой помощи, сформировать представление о том, что делать в случае заболевания взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы об опасных ситуациях для здоровья, правилах поведения при них, мерах оказания первой помощи -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок -игра- моделирование на оказание первой помощи «Помоги мишке (зайке, Оле, Ване)» -сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь»	Воспитатели
Четверг	**«Съедобное и несъедобное»** Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, ягодами и растениями нашего региона, сформировать представление о том, что делать в случае отравления взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы об опасных растениях для здоровья, правилах поведения при отравлении, мерах оказания первой помощи -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок -дидактические игры «Съедобное-несъедобное», «Угадай гриб (ягоду)», «На лесной полянке», «Съедобный грибок положи в кузовок» -сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь»	Воспитатели

			-изодеятельность по теме	
Пятница	**Праздник безопасности** Цель: закрепить знания и умения детей по правилам безопасного поведения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Соревнование-эстафета по правилам поведения: -дома -на улице -на участке д/сада -в лесу Выпуск газеты «Будь осторожен»	Воспитатели
3-я неделя "Мой город - Кострома" с 13. 08. – 17. 08. 2018г.				
Понедельник	**«Чебоксары»** Цель: воспитывать у детей чувство гордости за свой город, сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий	Воспитатели
Вторник	**«Мой родной дом»** Цель: развивать умственные способности, умение проявлять творческую инициативу.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Путешествие по детскому саду Беседы, наблюдения и пр.	Воспитатели
Среда	**"История города Чебоксары "** Цель: закрепить знания детей о малой Родине, создать соответствующий эмоциональный настрой.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа о происхождении города, - совместная деятельность педагога и детей по рассматриванию альбома про Чувашию,	Воспитатели

			- игры детей по обыгрыванию игры «Моя улица»;	
Четверг	**"Мой любимый город" – Конкурс семейных рисунков** Цель: создавать радостное настроение, умение эмоционально откликаться на происходящее.	Младшая, средняя, старшая, под-готовительная	- совместная деятельность родителей и детей по изготовлению рисунков; - игры детей с мыльными пузырями	Воспитатели
Пятница	**"Мир крестьянского дома"** Цель: закрепить знания детей о том, что и как надо делать, развивать воображение и фантазию.	Младшая, средняя, старшая, под-готовительная	- дидактические игры; - день вопросов и ответов; -сюжетно ролевая игра «Мы в деревне»,	Воспитатели
4-я неделя «Неделя вежливости» с 20. 08. – 24. 08. 2018г.				
Понедельник	**Наши поступки** Цель: Выяснить у детей их представление о поступках. Дать детям понять, что люди большей частью не бывают добрыми или злыми всегда и во всем, что злой человек может стать добрым.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа с детьми о правилах хорошего поведения: - чтение сказки «Умная собачка Соня, или Правила хорошего тона для маленьких собачек»; А.А. Усачев -Просмотр серий телепередачи «Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения» - сюжетное рисование иллюстраций (вся семья дома, как отец везет дочку в лес, дочка осталась в лесу одна и т.д.)	Педагог - психолог Воспитатели
Вторник	**Доставляй людям радость добрыми делами** Цель: Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения. Проявлять доброту к окружающим, умение предвидеть последствия поступков для окружающих.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- чтение сказки «Азбука вежливости»; - сюжетно ролевая игра «Автобус»; - дидактическая игра «Назови волшебные слова»	Педагог - психолог Воспитатели

Среда	**Дружить – значит вежливо жить** Цель: расширять представление детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям. Воспитывать и прививать детям хорошие манеры	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- прослушивание песен о дружбе и друзьях, - обыгрывание проблемной ситуации «Я и мой друг»; - трудовое поручение на участке для меня и моего товарища; - сюжетно ролевая игра «Автобус»;	Педагог - психолог Воспитатели
Четверг	**Подарок** Цель: научить детей благодарить за подарки, научить их принимать	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»; -свободная деятельность по ИЗО-изготовление подарков; - беседа с детьми «Не дорог подарок, дорога любовь»	Педагог - психолог Воспитатели
Пятница	**Присматривай за малышом** Цель: формировать у детей мысли, что всегда и во всем нужно слушаться родителей, так как они старше и умнее и мудрее.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- игры « На ошибках учаться» - посещение младших групп; - беседа «Малыши»	Педагог - психолог Воспитатели
5-я неделя «Неделя творчества» 27. 08. – 31.08.2018г.				
Понедельник	**«Путешествие по стране «Фантазия»** Цель: развивать умение пользоваться разными изобразительными средствами;	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа «Мир красок»; - ИЗО деятельность «Жители страны «Фантазия»; - выставка детских рисунков для	Воспитатели

	развивать творческое воображение		родителей	

Взаимодействие с родителями

Направления работы	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
Информационно-рекламная деятель-ность	Оформление информационных стендов по организации летне-оздоровительного отдыха детей: • «Выходной день в семье», • «Внимание, светофор!», • «Безопасность детей», • «Профилактика солнечного теплового удара», • «Профилактика кишечных инфекций», • «Организация закаливающих процедур» и др.)	Апрель – май	Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.	Май – август	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре