**Вывод:**

  Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 16» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 16», разработанной ДОО на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс включал в себя пять направлений:

* познавательно развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

**Анализ диагностики: (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Не сформирован | Находится в стадии формирования | Сформирован |
| 1.Физическое развитие | 3 | 38 | 59 |
| 2. Социально- коммуникативное развитие | 2 | 39 | 69 |
| 3.Художественно- эстетическое развитие | 3 | 29 | 68 |
| 4. Познавательное развитие | 2 | 23 | 75 |
| 5. Речевое развитие | 5 | 27 | 68 |

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующего формированию у детей активности в познании окружающей действительности и развитию личностных качеств, необходимых для успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Внедрение в педагогический процесс педагогических технологий, способствующих речевому развитию.

2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно – исследовательских технологий интеллектуального развития.

3. Продолжать развивать технические способности и познавательное развитие детей через ЛЕГО – конструирование.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий – Мурусаева Ольга Юрьевна – стаж 31 лет,

Педагогический состав - 21 человек, из них:

Старший воспитатель – Низова Лариса Ивановна, педагогический стаж работы - 31 лет, в должности старшего воспитателя – 8лет.

2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор физического воспитания, 17 – воспитателей.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были полностью реализованы. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми. Работа по реализации ФГОС ДО продолжится и в 2018-2019 уч. году.

В прошедшем учебном году вся работа ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания всей нашей работы в течение учебного года было  осуществление реализации работы в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги старались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В течение учебного года в ДОО проводились семинары, были организованы круглые столы, консультации, открытые просмотры занятий по познавательному и речевому развитию; рассматривались вопросы охраны прав ребенка, профилактике простудных заболеваний, закаливание дошкольников.

Педагоги публиковали свои инновационные работы по разным направлениям:

* воспитателя Е.В. Афанасьевой журнал «Методический навигатор».
* воспитатель Е.Ю. Алборова (Методическая разработка, конспект НОД по разделу «Познание, ФЭМП» «Путешествие в космос» (<http://solncesvet/ru> опубликованные материалы Номер свидетельства: СВ791828) Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2018 год.

Методическая разработка, конспект НОД «На поиски сокровищ» <http://solncesvet/ru> опубликованные материалы. Номер свидетельства: СВ827804Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2018 год).

* Воспитатель С.В. Иванова (Российское педагогическое издание «Вестник просвещения» Непосредственно образовательная деятельность «Жалобная книга природы» (<https://vestnikposveshheniya.ru>).
* воспитатель Т.Е. Смирнова (Конспект совместной деятельности «Сюжетно – ролевая игра «Семья» в средней группе» (http://vestnikprosveshheniia/ru/publikacii/na\_portale/material?|n=2203, свидетельство:1812104840 от 13.09.2018); Российское педагогическое издание «Вестник просвещения»

Картотека «Народные подвижные игры в старшем дошкольном возрасте (<http://almanahpedagoga/ru/servisy|publik/publ?id=25804>); журнал «Альманах педагога»

Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» - Статья «Патриотическое воспитание дошкольников в старшей группе» (htths://evrazio.ru/sbornik)

* воспитатель И.Г. Полякова (Конспект НОД «Путешествие в сказочную страну»(<https://vestnikprosveshhenuya.ru/publikacii/na_portale/material?n=2159>) Вестник просвещения – 2018 год.

Совместная деятельность воспитателя с детьми «Мы журналисты» (https://vestnikprosveshhenuya.ru/publikacii/na\_portale/material?n=2160) Вестник просвещения – 2018год.

* Весь коллектив детского сада принимал участие в реализации муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий» (выступление на августовской конференции – воспитатель Смирнова Т.Е.; участие в межрегиональном семинаре «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» - старший воспитатель Низова Л.И., педагог – психолог Е.П. Быченко; августовская конференция «Мультипликация в детском саду» - О.В. Шурова, О.В. Румянцева)

В ДОО стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля - смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля дал наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации образовательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОО уделялось проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОО по более узким вопросам. В 2017 - 2018 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* санитарное состояние групп,
* соблюдение режима дня,
* организация питания,
* организация прогулки с учётом сезона,
* проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дал информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами поставленных задач по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации. Результаты тематического контроля зачитывались на педагогических советах, где устанавливались причины нарушений, вырабатывались меры по их устранение и сроки выполнения.

Содержанием тематических проверок было:

* анализ календарного планирования педагогов,
* наблюдение педагогического процесса в группах,
* организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми,
* состояние развивающей предметно - пространственной среды,
* анализ работы с родителями.

Дополнительное образование детей осуществлялось через функционирование платных дополнительных услуг:

* «Песочная Фея» - педагог – психолог Е.П. Быченко (педагог-психолог проводила занятия на развитие коммуникативных способностей, на формирование нравственных норм, развитие тактильной чувствительности, социального интеллекта. Для детей, имеющих трудности в эмоционально-волевой и коммуникативной сферах разработан блок коррекционно-развивающих занятий, которые включают в себя игры и упражнения с применением методов светопесочной технологии).
* «Школа мяча» - инструктор по физической культуре Ю.Б. Михеевская.
* «Подготовка детей к школе» - педагог – психолог Е.П. Быченко.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение и обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию группы «Одуванчики», «Веселая компания», «Золотой улей». Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно - пространственной среды будет продолжена.

В течение года были приобретен методический материал в соответствии с ФГОС ДО:

* методическую литературу по изобразительной деятельности, ознакомлению с окружающим миром, конструктивной деятельности, ознакомлению с природой;
* конструктор для проведения конструктивной деятельности;

Работа с будущими первоклассниками.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа.

Работа с детьми была направлена на знакомство детей со школой (посещение школьной линейки), развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительной к школе группы в организованной образовательной деятельности проводили беседы о школе, работе учителя.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями.

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: учителя начальных классов присутствовали на родительских собраниях (сентябрь, май) отвечали на вопросы родителей, после собраний проводились индивидуальные консультации. Для родителей оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие.

Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, мастер - классов. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены групповые сезонные праздники:

* «Осень к нам пришла»
* «Новый год у ворот»
* «8 Марта праздник мам»

Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах:

* Краски осени
* Наши руки не для скуки
* Символ Нового года
* Самоходные машины

Проведенные анкетирование, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно процесса. Результаты анкетирование показали, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте ДОО. Родители привлекаются к созданию развивающей предметно - пространственной среды в группах.

Таким образом, в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло в полном объеме реализовать план работы и повысить компетентность педагогов и родителей.

Наряду с положительной  динамикой развития имеются и недостатки в работе:

* недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
* работая над проблемой развития речи у детей дошкольного возраста, педагоги часто допускают ошибки;
* некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи, художественной литературы;
* педагогическая диагностика проводилась, но не все педагоги планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;
* нет системы в проведении сюжетно – ролевой игры;
* недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой;
* недостаточное количество приобретено конструктора лего и дупло;
* необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную среду в группах.

Перед коллективом ДОО, на основе анализа работы за 2017-2018 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

**Цель:** организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующего формированию у детей активности в познании окружающей действительности и развитию личностных качеств, необходимых для успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Развивать социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры.
2. Формировать творческое воображение и устойчивый интерес к профессиональной деятельности взрослых с использованием метода макетирования и конструктора Лего.
3. Продолжать работу по созданию оптимальной РППС.