

Здравствуйте, уважаемые родители!

Продолжаем наши музыкальные занятия и подготовку к выпускному балу в дистанционном режиме.

Слушание музыки.

Продолжаем знакомить детей с симфоническим оркестром. Слушаем произведение Петра Ильича Чайковского «Апрель. Подснежник» из цикла «Времена года». Повторно рассмотрите с ребёнком предложенные картинки к произведению, повторите названия музыкальных инструментов. Попробуйте вместе с ребёнком услышать звучание инструментов в оркестре (на занятиях мы это делали). Пусть ребёнок самостоятельно вспомнит название произведения.

Не заставляйте ребёнка слушать музыку, если он не хочет, поставьте произведение как фон во время игры или другой деятельности ребёнка.

Пение.

Продолжаем учить слова и мелодию предложенный на прошлом занятии песен. Если ребёнок плохо усваивает песенный материал, не торопите его, не заставляйте, пусть слушает и подпевает с голосовым файлом «+»ю

Танец.

Выкладываю видео файл с исполнением танца «Танец Лесных нимф». Это танец для девочек. Просмотрите этот файл вместе с ребёнком. Теперь вы можете отдохнуть. Девочки самостоятельно освоят танец по показу на видео. Ваша задача – воспроизвести видео.

Для мальчиков я ставлю задачу по освоению маршевого шага. Под песню «Катюша» предложите мальчикам подмаршировать, как солдаты. Мальчики хорошо знают этот шаг. Ваша задача – включить аудиофайл.