**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**с детьми на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Июнь 1 неделя 01.06.-05.06.**  **«Разноцветный мир детства»**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **1 июня**  **Международный день защиты детей** | Видеопоздравление детям от сотрудников ДОО  Танцевальная зарядка  Конкурс рисунка «Счастливое детство» | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Вторник  **2 июня**  **День рисунка на асфальте** | Конкурс рисунков на асфальте  «Разноцветный мир детства» | Воспитатели |
| Среда  **3 июня**  **День любимой игры и игрушки** | Беседы: «Моя любимая игрушка», «Народные игры»  «Игрушки своими руками» — изготовление игрушек  Фотовыставка "Моя любимая игрушка"  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **4 июня**  **День сказок** | Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок.  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».  Драматизация сказок.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **5 июня**  **Всемирный день охраны окружающей среды** | «Чудеса для детей из ненужных вещей»  (изготовление детьми и родителями поделок из бросового материала)  Знакомство со знаками «Правила поведения в природе».  Изготовление знаков  «Береги природу».  Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей.  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июнь 2 неделя 8.06.-11.06.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **8 июня**  **День воды** | Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)  Игры и опыты с водой  Коллективная работа «Океан из пластилина».  Д/и: «Разноцветная вода».  Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».  П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», «Море волнуется раз».  Знакомство с правилами поведения на воде.  С/р игра: «Моряки».  Оформление альбома «Морские сказочные герои».  Рисование «Морские обитатели».  Беседа «Моряки».  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **9 июня**  **День друзей** | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Изготовление подарка другу  Рисование портрета друга.  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **10 июня**  **День песка** | Опыты с песком:  - «Песчинка под лупой»,  - «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка,  - «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого),  - «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и песочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания.  - «Песочные часы» - посчитать сколько секунд сыпался песок (знакомство с песочными часами с различным содержанием песка).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **Конкурс «Песочные фантазии».** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **11 июня**  **День России** | Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг «Россия – родина моя», «Народности».  Беседы «Мой дом – моя страна», «Наш флаг и наш герб».  Чтение художественных произведений.  Слушание и разучивание гимна России  Выставка рисунков «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем».  Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков  **Физкультурное развлечение «Любовь к отчизне пронесем, ценя её с рождения!»** (старшие группы)  (ответственная Голубева О.Б.) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июнь 3 неделя 15.06.-19.06.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **15 июня**  **День часов** | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»  Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей  Чтение художественной литературы:  «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова  и т.д.  Выставка рисунка «Сказочные часы»  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **16 июня**  **День природы** | Наблюдения за погодными явлениями.  Рассматривание альбомов «Времена года».  Конкурс загадок о природе.  Чтение художественной литературы природоведческого характера.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  Игры с природным материалом.  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **17 июня**  **День радуги** | Чтение песенок и речевок про радугу  Экспериментирование  — образование  радуги  Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры  **Спортивные игры** (все группы) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **18 июня**  **День архитектуры** | Рассматривание альбома и книг «Мое село», «Мой город»   иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий  Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» — лабиринт,   Конструирование:  «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  Выставка  рисунка: «Город будущего» — совместно с родителями  Чтение художественной литературы.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **19 июня**  **День  медицинского работника**  **(21 июня)** | Рассказы воспитателей о работе медицинских работников в период пандемии.  Рисование плакатов «Спасибо докторам»(старший возраст)  Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  Чтение:  «Воспаление хитрости» А. Милн,  «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  Нарисуй  любимого героя из сказки «Айболит»  К. Чуковского  Игра-драматизация по сказке «Айболит»  Игры с водой и песком  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Дидактические игры.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Музыкально-тематическое занятие «Спасибо докторам» (старший возраст) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июнь 4 неделя 22.06.-26.06.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **22 июня**  **День отца** | «Хочу сильным быть, как папа…» (физкультурное развлечение – тренировка)  Конкурс рисунк «Мой самый лучший папа»  Беседа «Профессии наших пап»  Изготовление подарков для пап. | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **23 июня**  **День птиц** | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» «Птицы и будущее».  Отгадывание загадок о птицах.  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.  Сочинение рассказов детьми о птицах.  Чтение:  «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин и т.д.  Наблюдение за птицами.  Дидактические игры.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **24 июня**  **День Памяти** | Беседа «Этих дней не смолкнет слава…»  Рисование «Военная техника»  Подведение итогов конкурса стенгазет к 75летию победы.  Подвижные игры-эстафеты.  Виртуальная экскурсия к памятникам Победы и местам боевой славы города Костромы. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **25 июня**  **День изобретателя** | Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»  Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»  Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»  Рассматривание альбомов с различной техникой.  Чтение художественной литературы.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **26 июня**  **День рыболовства** | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  Отгадывание загадок по теме  Чтение художественной литературы  Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры  **Музыкальное - спортивное развлечение «Праздник народных игр»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июль 1 неделя 29.07.-073..07.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **29 июня**  **День детского сада** | Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  Оформление эмблемы группы  Рисование «Моя любимая игрушка»  Беседы «За что я люблю детский сад?» «Кто работает в детском саду»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **30 июня**  **День пожарной безопасности** | Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»  Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **1 июля**  **День здоровья** | Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы:   С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».  Рисование  «Путешествие в страну здоровья»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **2 июля**  **День детских писателей** | Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание портретов писателей  (К. Чуковский,  С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)  Рассматривание иллюстраций к произведениям  Рисование по мотивам произведений  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **3 июля**  **День ГИБДД** | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы: М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;  В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  — милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Оформление альбома «Правила дорожного движения»    Рисование: «Автомобили»; «Гараж  для  транспорта»;   «Перекресток»  **Развлечение «Страна дорожных знаков».** (старшие)  **«Учим сигналы светофора»** (игры для малышей) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июль 2 неделя 6.07.-10.07.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **6 июля**  **День**  **Насекомых** | Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Рисование «Бабочки на лугу»  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»    Наблюдения за насекомыми на прогулке  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **7 июля Олимпийский день** | Знакомство с олимпийским Мишкой  Рассматривание альбомов по теме   «Летние Олимпийские игры»  Конкурс «Угадай вид спорта»  Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  Катание на велосипеде  Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **8 июля**  **День семьи** | Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» — воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» — расширение представлений о профессиях, « Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»  Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Изготовление символа праздника «Ромашка» (различные техники, соответственно возрасту) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **9 июля**  **День**  **юмора и смеха** | Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **10 июля**  **День воинской славы России** | Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»  Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»   Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»  Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»  **«Молодецкие игрища»** (соревнования для мальчиков) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июнь 3 неделя 13.07.-17.07.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **13 июля**  **День веселой**  **физкультуры** | 12 июля день физкультурника, поздравления физкультурного работника.  Физкультурные занятия в игровой форме во всех возрастных группах.  Беседы с детьми «Зачем надо каждый день много гулять и заниматься физкультурой» ( можно использовать кейс технологии – фото кейс и кейс ситуация) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **14 июля**  **День**  **шахмат**  (старшие группы)  **День мяча**  (младшие группы | Знакомство детей с шахматами  Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  Лепка «Шахматные фигуры»  Игры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  Игры «Шашки»,  «Шахматы»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **Шашечный турнир** (старшие группы) (Смирнова Т.Е.)  **Физкультурный праздник «Мой веселый звонкий мяч»** (младшие группы) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **15 июля**  **День цветов** | Беседы о цветущих растениях  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  Рассматривание иллюстраций  Оформление альбома «Мой любимый цветок» — рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Уход за цветами на клумбе  Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)  **Тематические занятия «Путешествие в страну цветов»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **16 июля**  **День домашних животных** | Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  Чтение/ заучивание  Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ  Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей  П/и «Кот и мыши»  Изготовление животных  из бумаги (способом оригами)   Лепка «Наши верные друзья — животные»  Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **17 июля**  **День рождения Григория Гладкова**  **(18 июля)** | По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»  В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **Просмотр мультфильмов** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июнь 4 неделя 20.07.-24.07.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **20 июля**  **День**  **родного края** | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»  Чтение художественной литературы  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о  достопримечательностях села  Рисование «Наша улица»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры  Прослушивание  в аудиозаписи русских народных песен.  **Виртуальная экскурсия по интересным местам родного города** (старшие группы) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **21 июля**  **День**  **спортсмена** | Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»   Рассматривание книг, альбомов о спорте  Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен»  Е. Багрян  Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я  — спортивная семья»  Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»  **Соревнования «Быстрые, ловкие, смелые»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **22 июля**  **День**  **огородника** | Наблюдение на огороде, трудовая деятельность  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Инсценировка «Спор овощей»  Оформление газеты «Удивительные овощи»  Рисование и лепка овощей  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **23 июля**  **День**  **вежливости** | Беседы:  «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  Дидактические игры.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **Игра «Вежливые слова»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **24 июля**  **День Нептуна** | Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме  Рисование «Царь Воды»  **Музыкальное развлечение «У Нептуна в гостях»** (старшие группы) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Июль4 неделя 27.07.-31.07.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **27 июля**  **День военно-морского флота** | Игра – путешествие «По дну океана»  Беседа «Моряки»  Рассматривание альбома «Защитники Родины»  Чтение и заучивание стихотворений о моряках  Лепка «Лодочка»  Рисование «По морям, по волнам»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **«Бессмертный полк в ДОО»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **27 июля**  **День искусства** | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Шишкин    Рассматривание натюрмортов  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Рисование «Теплый солнечный денек»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **29 июля**  **День читающего человека** | Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  Отгадывание загадок  Разгадывание кроссвордов  Чтение книг  Рассматривание азбуки  Составление слов из кубиков  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  С/р игра: «Школа» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **30 июля**  **День юного следопыта** | Опытно-экспериментальная деятельность  С/р. игра «Следопыты»  Чтение художественной литературы  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры  **Квест-игра «В поисках сокровищ»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **31 июля**  **День российских железных дорог** | Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»  Рассматривание книг и иллюстраций о поездах  Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж»,  Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова  Коллективное рисование «Наш поезд»  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **Просмотр мультфильма** про Чебурашку и крокодила Гену | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Август 1неделя 03.08.-7.08.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **3 августа**  **День заботы о**  **своем здоровье** | Беседы «Что полезно, а что вредно для организма», «Здоровые зубы»  Лепка «Зубная щетка»  Чтение художественной литературы  Дидактические игры  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры  **«Веселые старты» на лесной полянке** (старший возраст) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **4 августа**  **День доброты** | Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  Просмотр м/ф «Заюшкина избушка»  Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».  Пальчиковый театр «Дружная семья».  П/и «Скучно, скучно так сидеть».  Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **9 августа**  **День физкультурника** | Выставка детских рисунков по теме здоровья  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Чтение художественной литературы | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **5 августа**  **День космоса** | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»  Отгадывание космических загадок  Разгадывание космических кроссвордов  Д/и: «Построй ракету»  Рисование «Космические пришельцы»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **6 августа**  **День хлеба** | Знакомство со злаковыми культурами  Беседы: «Откуда пришла булочка»  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений  о хлебе  Рассматривание альбома «Путешествие колоска»    Рисование: «Береги хлеб»  Лепка из соленого теста  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **7 августа**  **День**  **злаковых** | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  Чтение пословиц и поговорок о хлебе  Игры: «Угадай на вкус» — определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  Драматизация сказки «Колосок», «Колобок»  Рисование  «Волшебное поле»  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **Игра «Растим хлеб».** (старшие группы)  **Развлечение «Поиграем с колоском»** (младшие группы» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Август 2 неделя 10.08.-14.08.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **10августа**  **День физкуль-турника** | Выставка детских рисунков по теме здоровья  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Чтение художественной литературы | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **11 августа**  **День солнца** | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»  Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и: «Выложи солнце»  Рисование солнышка – нетрадиционными способами    Наблюдение за солнцем на прогулке  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **Музыкальное развлечение «Пусть всегда будет Солнце»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **12 августа**  **День любимой сказки** | Чтение сказок  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи  Драматизация любимых сказок  Сюжетные подвижные игры  С/р игра «Библиотека», «Театр»  Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **13 августа**  **День юного художника** | Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»  Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте  Оформление альбома «Мои любимые картины» — совместно с родителями  Свободное рисование «Открытка моему другу»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **14 августа**  **День путешественника** | Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  П/и: «Найди сокровище» — с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»    Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **«Путешествуем по тропинкам детского сада»** (младшие группы)  «**Путешествие по станциям детского сада»**  (старший возраст) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **18 августа**  **День лекарственных растений** | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»  Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Сбор гербария лекарственных растений.  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Август 3 неделя 17.08.-21.08.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **17 августа**  **День книжек В.Сутеева** | Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций  Просмотр  мультфильмов по произведениям В. Сутеева    Совместно с родителями изготовление мини книжек  по произведения В. Сутеева  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Чтение художественных произведений | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **18 августа**  **День лекарственных растений** | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»  Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Сбор гербария лекарственных растений.  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **19 августа**  **День здоровья** | Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре   Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  **«Веселые старты» - спортивное развлечение** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **20 августа**  **День пожарной безопасности** | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок  Беседы «Правила поведения при пожаре»    Рассматривание альбома «Люди героической профессии»    Чтение и обсуждение художественных произведений    Рассматривание плакатов, иллюстраций  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **21 августа**  **День российского флага** | Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры  Чтение художественной литературы  Продуктивная деятельность «Флаг».  **Спортивно-музыкальное развлечение**  **«День Российского флага» (старший возраст)** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Дни недели** | **Август 4неделя 24.08.-30.08.**  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  **24 августа**  **День Знайки** | Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»    Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»  Чтение стихов с математическим содержанием    Развивающие игры: «Четвертый лишний»,« Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **25 августа**  **День веселой математики** | Чтение  потешек и  стихов с числительными    Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»  Изготовление поделок – оригами  Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики    Выставка творческих работ  «На что похожа цифра» Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Среда  **26 августа**  **День урожая** | Экскурсия на огород  Рассматривание энциклопедий  Чтение художественной литературы  Лепка, рисование «Урожай, собирай»  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Четверг  **27 августа**  **День кино** | Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино»    Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.    Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию  Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев»    Рисование «Мой любимый герой кино»  - совместно с родителями | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **30 августа**  **До свиданья, лето** | Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Фотовыставка «как я провел лето».  **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |

**Наблюдения на прогулке.**

**Июнь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - деревьев и кустарников;  - посадок на огороде;  - сорной травы;  - цветов на клумбе;  - бархатцев;  - красоты окружающей природы.  Наблюдения:  - за растениями: одуванчиками в  дневное и вечернее время;  - за птицами: воробьями,  вороной, синицей;  - за комарами и мошками;  - теми, кто обитает на дереве. | Наблюдения:  - за солнцем;  - за вечерним небом;  - луной;  - дождем;  - состоянием природы после дождя;  - состоянием природы после грозы;  - ветром и облаками;  - за природой в теплый вечер.  Рассматривание:  - тополиного пуха; - песка и почвы. Сравнение песка и почвы. | Испарение воды.  · Веселые кораблики.  · Свойства песка.  · Свойство солнечных лучей.  · Что будет если огород не пропалывать? |

**Июль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - цветов в цветнике;  - деревьев;  - внешнего вида птиц;  - улитки.  Наблюдения:  - за растениями;  - за поливом цветов;  - за различием в поведении птиц;  - за ласточками;  - за различными живыми  существами:  • за улиткой  • за божьей коровкой  • за муравьями  • за стрекозой  • за кузнечиком  • за дождевым червем  • за шмелем  • за бабочкой  • за гусеницами бабочки | Наблюдения:  - за погодой;  - за движением солнца;  - за вечерними облаками;  - за цветом неба;  - за вечерними тенями. | · Почему на тропинках не растут растения? · Потребность растений в воде. ·  Движение воздуха. · Бумажные кораблики. · Веселые кораблики. |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - всходов деревьев;  - белого одуванчика;  - растений на огороде;  - подорожника;  - растущей травы;  - семян цветов;  - цветов на клумбе;  - урожая на огороде.  Наблюдения:  - за березой;  - за полетом парашютиков;  - за дождем и растениями;  - за насекомыми:  • бабочками  • стрекозами  • муравьями  • шмелем  • паучками и паутиной  • богомолом  • пчелой.  - за полетом насекомых;  - за поведением птиц;  - за сбором урожая.  · | Наблюдения:  - за состоянием погоды;  - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком;  - за движением солнца;  - за кучевыми и перистыми облаками;  - за дождем, лужами;  - за радугой  ; - за ветром;  - за небом;  - за изменениями в погоде | Свойства мокрого и сухого песка.  · Передача солнечного зайчика.  · Свойство солнечных лучей высушивать предметы.  · Радуга.  · Состояние почвы в зависимости от температуры воздух |

**Труд в природе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде.  Работа на огороде.  Прополка огорода. |
| **Июль** | Работа на огороде (прополка, рыхление почвы).  Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде. |
| **Август** | Работа на огороде.  Оформление лунок возле молодых деревьев.  Наведение порядка на участке.  Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы.  Прополка сорняков на огороде.  Сбор поспевших семян цветочных растений. |