

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад № 16»

Принято на педагогическом совете № 1
от «_30_»__08__20_19__года



Утверждаю:
Заведующий «Детского сада № 16»
Л. П. ГИЗОВА
от «__30__»__08__20__19__года

**План работы
С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
на 2019 – 2020 учебный год**

г. Кострома

Цель:

Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками.

Задачи.

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- ✓ аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- ✓ умение применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с ребенком;
- ✓ умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком;
- ✓ умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- ✓ прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в образовательном процессе;
- ✓ умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС. 2. Планирование образовательного процесса в рамках тематического планирования в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Оформление Рабочей программы воспитателя.	Консультация. Ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.
ОКТЯБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг. 4. Развивающая предметно пространственная среда ДОО.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Помощь в проведении мониторинга
НОЯБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения непосредственно организованной образовательной деятельности. 2. Беседа «Как провести занятие эффективно».	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников. 3. Использование ИКТ в деятельности воспитателя.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого	Консультация и решения выхода из этих проблем.

	специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Мониторинг. Подведение итогов работы. 3. Процедура аттестации.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. Самоанализ молодого воспитателя.