

“Утверждаю”
Заведующий МБДОУ д/с № 16
“30 августа” 2019 год

ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16» Быченко Елены Петровны

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

- ❖ осуществлять психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- ❖ проводить диагностические обследования детей на разных возрастных этапах.
- ❖ осуществлять своевременную коррекционную работу по устранению выявленных нарушений в развитии ребенка;
- ❖ осуществлять психологическое сопровождение детей при подготовке к школе;
- ❖ оказывать помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и развития ребенка;
- ❖ способствовать успешному взаимодействию педагогов и специалистов по освоению основной образовательной программы ДОУ.

1. Психологическое сопровождение групп раннего возраста.

№	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическое сопровождение процесса адаптации.			
1.	Работа с детьми: - Наблюдение за детьми. - Анализ адаптационных листов.	в течение адаптационного периода	Выявление индивидуальных особенностей развития детей. Выявление проблем адаптации. Заполнение индивидуальной карты развития ребёнка.
2.	Работа с педагогами: Консультации: – Психологические особенности детей раннего возраста. – Адаптация в детском саду.	Сентябрь Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах сопровождения адаптационного периода, особенностях эмоционального состояния ребенка в адаптационный период. Оказание практической помощи в вопросах адаптации детей.
3.	Работа с родителями: 1. Анкетирование: 2. Индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей. 3. Выступление на родительском собрании: «Адаптация детей в ДОУ», «Адаптация. Рекомендации родителям» 4. Размещение информации на стендах: “Ребёнок поступает в детский сад», “Период адаптации”, “Знать и понимать ребёнка”, “В садик с радостью”, “Капризы и упрямство”, “Какие игрушки необходимы детям”.	Сентябрь Октябрь Декабрь В течение года	Выявление индивидуальных особенностей развития детей. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации детей. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Работа по запросам педагогов.	В течение года	Оказание практической помощи педагогам в решении проблем воспитания и развития детей.
Работа по запросам родителей.	В течение года	Оказание практической помощи педагогам в решении проблем воспитания и развития детей.

2. Психологическое сопровождение групп младшего дошкольного возраста.

№	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Работа с детьми: 1. Диагностическое обследование эмоциональной, познавательной и сенсомоторной сферы детей.	Октябрь апрель	Выявление уровня развития познавательной, эмоциональной и сенсомоторной сферы детей.
2.	Работа с педагогами: 1. Консультации по результатам диагностики познавательной, эмоциональной и сенсомоторной сферы детей. 2. Консультация: "Кризис 3-х лет". 3. Работа по запросам	Октябрь, апрель Ноябрь в течение года	Оказание помощи в вопросах выбора индивидуальных форм работы с детьми. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах развития детей. Оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.
3.	Работа с родителями: 1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательной, эмоциональной и сенсомоторной сферы ребенка.	Октябрь апрель	Информирование родителей о результатах диагностического обследования детей.

2.Выступление на родительском собрании: “Авторитет родителей: поощрение и наказание”. 3.Размещение информации на стендах: “Знать и понимать ребёнка”, “Капризы и упрямство”, “<u>Игрушка в жизни ребёнка</u>”, “<u>Воспитание дружеских отношений в игре</u>”, “<u>Играйте вместе с детьми</u>”, “<u>Кризис трех лет</u>”, “Будь здоров, малыш”, “Беспокойный сон малыша”, “Ваш лучший помощник-игра”, “Как справиться с детской истерикой”, “10 правил воспитания вашего ребёнка”, “Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром” 4.Работа по запросам.	Ноябрь Повышение психологической компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком. Оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития детей. в течение года Оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.
---	---

3.Психологическое сопровождение среднего дошкольного возраста.

№	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Работа с детьми: 1. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы.	Сентябрь Май	Выявление уровня развития познавательной и эмоциональной сферы детей.
2.	Работа с педагогами: 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательной и эмоциональной сферы детей.	Октябрь, май	Оказание помощи в вопросах выбора индивидуальных форм работы с детьми.

2. Консультация: “Профилактика агрессивного поведения у детей»	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах развития детей. Оказание практической помощи.
3. Консультация: “Мама-терапия”.	Январь в течение года	
4. Работа по запросам.		
3. Работа с родителями:		
1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательной и эмоциональной сферы детей.	Октябрь, Апрель	Информирование родителей о результатах диагностического обследования детей. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
2. Размещение информации на стендах: “Играем с мамой на кухне”, “Знать и понимать ребёнка”, “Капризы и упрямство”, “ <u>Игрушка в жизни ребёнка</u> ”, “ <u>Играйте вместе с детьми</u> ”, “ <u>Влияние родительских установок на развитие детей</u> ”, “Почему дети разные?” , “Беспокойный сон малыша”, “10 правил воспитания вашего ребёнка”, “Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром”, “ <u>Особенности психологии дошкольников</u> ”, “ <u>Влияние родительских установок на развитие детей</u> ”, “ <u>Учим ребенка общаться</u> ”	в течение года	
5. Работа по запросам.	в течение года	Оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.

4. Психологическое сопровождение старшего дошкольного возраста.

№	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Работа с детьми:		
	1. Диагностическое обследование эмоциональной и	Сентябрь,	Выявление уровня развития познавательной и

познавательной сферы детей. 2.Диагностика функциональной зрелости нервных процессов детей. 3.Подгрупповые развивающие занятия по программе: “В мире детских эмоций и чувств!”.	апрель Сентябрь, апрель Октябрь - апрель	эмоциональной сферы детей. Выявление состояния и уровня развития психомоторики ребенка. Развитие у детей навыков осознания чувств.
2. Работа с педагогами: 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательной и эмоциональной сферы детей. 2.Консультация: “ Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста”. 3.Подгрупповые занятия, направленные на снятие напряжения и релаксацию. 4.Работа по запросам.	Сентябрь, май Декабрь в течение года в течение года	Оказание помощи в вопросах выбора индивидуальных форм работы с детьми. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей. Развитие произвольной саморегуляции, снятие зажимов и стрессов; нормализация психоэмоционального состояния. Оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.
3. Работа с родителями: 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательной, эмоциональной и сенсорной сферы ребенка. 2.Консультация: “Типичные воспитательные ошибки”. 3.Выступление на родительском собрании: «Умные	Сентябрь май Ноябрь Февраль	Информирование родителей о результатах диагностического обследования детей. Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

игрушки в развитии логического мышления». 4. Размещение информации на стендах: "Ваш лучший помощник-игра", "Как справиться с детской истерикой", "10 правил воспитания вашего ребёнка", "Капризы и упрямство", "Агрессивный ребенок", <u>"Игрушка в жизни ребёнка"</u>, <u>"Воспитание дружеских отношений в игре"</u>, <u>"Особенности психологии дошкольников"</u>, <u>"Как победить застенчивость"</u>, <u>"Влияние родительских установок на развитие детей"</u>, <u>"Учим ребенка общаться"</u> 5. Работа по запросам.	в течение года в течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Оказание практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.
--	---	---

5. Психологическое сопровождение подготовительной к школе группы.

№	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Работа с детьми: 1. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей. 2. Подгрупповые развивающие занятия.	Сентябрь, апрель Октябрь - апрель	Выявление уровня предварительной готовности детей к обучению в школе. Повышение уровня готовности детей к обучению в школе.
2.	Работа с педагогами: 1. Индивидуальные консультации по результатам	Сентябрь,	Оказание помощи в вопросах выбора

диагностики детей. 2.Выступление на педагогическом совещании: «Результаты готовности детей к школьному обучению». 3. Подгрупповые занятия, направленные на снятие напряжения и релаксацию. 4.Работа по запросам.	сентябрь, май в течение года в течение года	индивидуальных форм работы с детьми. Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах подготовки детей к школе; выработка рекомендаций по вопросам сопровождения детей. Развитие произвольной саморегуляции, снятие зажимов и стрессов; нормализация психоэмоционального состояния. Оказание практической помощи.
3. Работа с родителями: 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики детей. 2.Выступление на родительском собрании: «Дошкольник готовится стать школьником». 3.Выступление на родительском собрании: «На пороге школы» 4.Размещение информации на стендах: «В школу – с удовольствием», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Дети, которых не понимают родители», «Наказание – за и против», «Если осенью в школу», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром», «Знать и понимать ребёнка», «Агрессивный	Октябрь, май Октябрь Май в течение года	Информирование родителей о результатах диагностики детей, оказание помощи в вопросах подготовки детей к школе. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе. Оказание практической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.

	ребенок”, “Готовность к школе: Что мы не понимаем?” , “Особенности психологии дошкольников” , “Влияние родительских установок на развитие детей”	в течение года	Оказание практической помощи.
	5. Работа по запросам		

6. Работа с педагогическим коллективом.

№	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Выступления на педагогических советах и совещаниях: 1. Педсовет №1 «Система организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 2. Медико - педагогическое совещание: «Итоги адаптации». 3. «Результативность работы за 2018 – 2019 уч. год».	Сентябрь Декабрь Июнь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Обсуждение завершения адаптационного периода и его результатов. Анализ готовности детей к школе.
2.	Семинар: 1. Семинар: «Использование сказкотерапии в работе с педагогами».	Апрель	Обучение педагогов навыкам снятия психологического напряжения.
3.	Консультации: 1. «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников».	Декабрь	Консультирование педагогов по использованию образовательных ресурсов в работе с дошкольниками.

Методическая работа:

- ❖ Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями;
- ❖ Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах;
- ❖ Оформление картотеки электронных изданий по психологической литературе;
- ❖ Оформление кабинета психолога в соответствии с распределением рабочих зон;
- ❖ Оформление стенда психолога наглядной информацией.