

**1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**

**старший дошкольный возраст**

**(игра по станциям)**

**Цель:**

создание условий для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.  
**Задачи:**

1. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово)
2. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
3. Разъяснять общественные нормы и правила поведения.
4. Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу.
5. Максимально вовлечь детей в музыкально-творческую деятельность.

**Оборудование:** конфеты в подарочной упаковке по количеству групп, 2 мяча, шапочка зайчика, костюмы персонажей, веник, мячик, указатели для двух ворот, канат, 3 флажка, воздушные шары, бубен, магнитофон.

**Персонажи:**

Станция «Спортивная» - герой Карлсон

Станция «Сказочная» - герой Пьеро

Станция «Познавательная» - герой Лето

Станция «Танцевальная» - герой Петрушка

**Педагогические технологии:**

- проблемно-поисковая технология;

- здоровьесберегающая технология;

-игровые технологии

**Ход развлечения:**

**Все персонажи встречают детей на главной площадке.**

**Пьеро:** Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья!

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вот и пришло долгожданное лето, а вместе с ним и первый летний праздник - День Защиты детей! Сегодня мы собрались не случайно. Все взрослые и дети, вся наша страна отмечали 1июня (в субботу) большой праздник - День Защиты детей. Ведь дети - это самое главное богатство для всех взрослых, пап и мам. Как была бы неинтересна и скучна жизнь, если бы с нами не было наших любимых дочек и сыночков.

**1 ребёнок:**

Когда рождается ребенок,

Ему так нужен теплый дом!

С коляской, с ворохом пеленок,

Игрушки, чтобы были в нем!

**2 ребёнок:**

Нужны конфеты, как награда,

Воздушный шарик и кровать,

Качели во дворе детсада,

Карандаши, чтоб рисовать.

**3 ребёнок:**

Еще зверюшек разных много

Леса, луга и город свой,

И осень с мокрою дорогой,

И с ёлкой дед мороз зимой.

**Карлсон:** Ребята, ради такого праздника, мы хотим вас пригласить в небольшое путешествие по территории детского сада. Следовать каждая группа будет по маршруту (выдаются маршрутные листы воспитателям). Вы побываете на разных станциях, и будете выполнять задания. Если справитесь с заданиями, то получите карточки - подсказки. Будьте очень внимательными и в конце путешествия вас будет ждать сюрприз.

**(дети расходятся по станциям)**

**Станция Спортивная**

**(детей встречает Карлсон)**

**Карлсон:** Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Я весёлый Карлсон, самый симпатичный!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

- Ребята, а скажите мне - вы сильные? Вы ловкие? Вы смелые? Физкультурой заниматься любите? Зарядку по утрам делаете? (дети отвечают) ну, сейчас мы и проверим, как вы умеете зарядку делать.

- Каждый день, по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать **(шагаем),**

Руки поднимать (**подн.руки),**

Приседать и вставать,

Бегать и скакать **(движения по тексту).**

Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

С кем, ребята, вы дружны

Знать об этом вы должны

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! **(повторить хором)**

А сейчас я хочу, чтобы вы немного поиграли со мной **в игру – ЗМЕЙКА**. Строимся в колонну, будем двигаться змейкой в разных направлениях и посмотрим, может ли наша змейка быстро-быстро двигаться.

**ИГРА «ЗМЕЙКА»**

**(дети двигаются за Карлсоном в разных направлениях)**

**И еще одна игра – ЗАБЕЙ ГОЛ.** Но гол будем забивать веником. Дети встают в 2 команды напротив друг друга. Перед командой делаются ворота. 1 участник катит мяч веником в ворота соперника, забивает и отдаёт веник 1 участнику второй команды. И тот уже катит мяч веником обратно в ворота 1 команды.

**Игра с флажками**

У меня приготовлены флажки, они все разного цвета: красный, синий и зелёный. Сейчас мы поиграем в игру на внимательность и посмотрим, кто самый внимательный из всех. Когда я поднимаю красный - вы хлопаете, когда я поднимаю синий - вы топаете, а когда я поднимаю зелёный - вы прыгаете.

**Игра с мячами**

Для вас есть одна игра, у меня 2 мяча, давайте построимся в 2 колонны и будем передавать мяч вперед-над головами, а обратно-между ног (**показывает)** посмотрим, у кого мячик ни разу не упадет.

1 2 3 4 5-начинаем мы играть.

**ИГРА «ОБЕГИ ДЕРЕВО С ШАРИКОМ»**

Ребята, у меня для вас приготовлена очень интересная игра - вот два воздушных шарика, вы должны зажать шарик между ног и обежать вот это дерево, будем выполнять все по очереди, друг за другом.

**И ещё одна игра «Перетягивание каната»**

Дети делятся на 2 команды и перетягивают канат.

Ну, ребята, молодцы! Я увидел сегодня, что все вы крепкие, здоровые, сильные и умелые, почти как я! Хвалю вас!

А сейчас настала пора переезжать на другую станцию. Встали все друг за другом паровозиком и поехали! Поём песню - мы едем, едем, едем…!

**Станция Сказочная**

**(детей встречает Пьеро)**

**Пьеро:**

Вы, ребята, наверное, много сказок знаете? (да-а-а)

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Я хочу загадать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте, про какие сказки идёт речь.

**1**.По амбару метён, по сусеку скребён.

И от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл,

Перед волком не дрожал, от медведя убежал.

А лисице на зубок, вдруг попался **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(колобок)**

**2**.Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки

3 кровати, 3 подушки**! (три медведя)**

**3**.Петушок со шпорами, хвост его с узорами,

Ой, какой он голосистый!

Эта сказочка о том, как петух спасён котом! **\_\_\_\_\_\_\_\_(кот, петух и лиса)**

**4**.До чего ж хитра лиса, это прямо чудеса,

Мужичка перехитрила, с воза рыбку утащила,

Обманула волка тоже очень ловко**!\_\_\_\_(лисичка-сестричка и волк)**

***Для детей старшего возраста:***

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор …

(Бармалей, ***Айболит***)

Он пиявок добывал,

Карабасу продавал,

Весь пропах болотной тиной,

Его звали…

(Буратино, ***Дуремар***)

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали пёсика…

(Тотошка, ***Шарик***)

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали…

(Чебурашка, ***Колобок***)

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это доктор …

(Айболит, ***Карабас***)

Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок.

Его звали…

(Колобок, **Иван-Царевич**)

Всё узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорог**а**,

А зовут её…

(Яга, ***Шапокляк***)

И красива, и мила,

Только очень уж мала!

Стройная фигурочка,

А зовут её…

(Снегурочка, ***Дюймовочка***)

Жил в бутылке сотни лет,

Наконец, увидел свет,

Бородою он оброс,

Этот добрый…

(Дед Мороз, ***Старик Хоттабыч***)

С голубыми волосами

И огромными глазами,

Эта куколка – актриса,

И зовут её…

(Алиса, ***Мальвина***)

Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок

Этот грустный…

(Пятачок, ***Ослик ИА***)

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его…

(Незнайка, ***Карлсон***)

**Пьеро:**

Ну что, ребятишки,

Девчонки и мальчишки,

Будете со мной играть?

На вопросы отвечать?

Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны?

***Игра «Летает – не летает»***

Самолёт, вертолёт, кашалот, бегемот.

Муха, ракета, крокодил, комета.

Сорока, осёл, корова, орёл.

Соловей, мармелад, кастрюля, шоколад.

*Пьеро хвалит детей за внимательность.*

**Пьеро:**

Вы все знаете, что я сочиняю стихи. Я вот тут придумал несколько стишков, а как их закончить не знаю. Поможете?

Я начну, а вы дружно добавляйте слово.

***Игра «Доскажи словечко»***

1)     Леса нашего краса – рыжехвостая… **(лиса).**

2)     Раскапризничалась Даша, надоела Даше… **(каша).**

3)     - Поиграй со мной немножко,- попросила мышку… **(кошка).**

4)     Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на… **(нос).**

5)     Отправляется в полёт пассажирский …**(самолёт).**

6)     Утром к нам в оконце заглянуло… **(солнце).**

7)     Подари мне, Петушок, свой красивый… (**гребешок).**

8)     Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои.. **(сапожки).**

9)     Ела я у бабушки вкусные… **(оладушки).**

10)  Олин мячик проглотил пучеглазый.. **(крокодил).**

**Пьеро:** Спасибо, помогли мне. Вы, оказывается, не только внимательные, но и сообразительные!

- Построились в паровозик и поехали на другую станцию, там вас ждут новые приключения!

**Станция Познавательная**

**(детей встречает Лето)**

**Лето:** Здравствуйте, дети! Вы приехали на станцию - Познавательная, давайте познакомимся!

Что такое лето? Это много света,

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это в небе облака, это быстрая река!

Это яркие цветы, это синь высоты!

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Какие вы все хорошие, какие красивые, как за год подросли и уже немного загореть успели!

Как долго я к вам добиралось, пока все леса украсило новыми нарядами, пока цветами ковры устилало, пока зверей да птиц согревало после зимы холодной! Вот и к вам пришло порадовать вас, погреть, подарить вам летний отдых, тепло, солнце, цветы, ягоды, грибы и, конечно, хорошее настроение!

Сегодня самое начало лета, мы всегда его очень ждем и любим, а вы, ребята, любите лето? Летом можно загорать, играть, купаться, веселиться, лето такое красивое и кругом так много цветов. Сейчас я проверю, знаете ли вы их?

**1 загадка**

На лугу и в поле мы его встречаем

Лепесточки белые мы на нем считаем,

Сердцевинка - жёлтая у цветка того,

Будто крошка-солнышко забралось в него (**ромашка)**

**2 загадка**

Он и желтый, он и белый

Он и робкий, он и смелый

Только дунет ветерок

К облакам взлетит цветок**! (одуванчик)**

**3 загадка**

Ветка в грозди разодета

Фиолетового цвета

Это в летний, жаркий день

Расцвела в саду**\_\_\_\_\_\_(сирень)**

**4 загадка**

Вот шершавый стебелёк

В серединке-уголёк!

Лепестки блестят, как лак,

Распустился красный**\_\_\_\_( мак)**

**5 загадка**

Эй, звоночки, синий цвет!

С язычком, а звону нет**.\_\_\_\_\_( колокольчик)**

- Кстати, раз мы решили сегодня веселиться, то будем делать все наоборот.

Я говорю-сладко, а вы-горько!

Я говорю-хорошо, а вы-плохо!

Добрый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сухой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веселый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

День\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Холодный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Соотнести ягоду или плод с растением.***

Детям представлены картинки с изображением ягод и растений.

**Лето:** А что дети делают летом? Расскажите мне:

Желтое солнце на землю глядит **(подн. руки вверх)**

Желтый подсолнух за солнцем следит (**качают руками)**

Желтые груши на ветках висят **(фонарики)**

Желтые птенчики звонко пищат (**пищим)**

Желтая бабочка, желтая букашка (**машем руками**)

Желтые лютики, желтая ромашка (**вращаем руками)**

Желтое солнышко, желтый песочек,

Желтый цвет радости, радуйся дружочек! (**хлопают)**

Ребята, а как вы думаете, какого цвета лето? **(дети отвечают)**

Вы, ребята, молодцы, со всеми заданиями справились, дружно встаём паровозиком и поехали путешествовать дальше!

**Станция танцевальная**

**(детей встречает Петрушка)**

**Петрушка:**

Ребята, здравствуйте! Вы меня узнали? Кто же я такой?

Кто-кто? Не слышу! Лягушка? Опять не слышу! Погремушка? Говорите громче! Ватрушка? Ещё громче! А-а-а, Петрушка! Правильно, наконец - то отгадали, молодцы. Станция наша называется музыкально-танцевальная, и я хочу, чтобы вы немножечко поразмялись, у меня для вас много интересного приготовлено!

А сейчас давайте все превратимся в весёлых обезьянок.

**«Мартышки»**

Мы – весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесём к виску.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3,

Все с гримасами замри!

**Дети выполняют движения по тексту, а после счёта: 1-2-3 – замирают со смешными гримасами. *Петрушка  комично их комментирует.***

**Петрушка:** А сейчас я хочу загадать **одну загадку:**

Длинноухий наш дружок вышел прыгать на лужок,

Прыгал, прыгал да устал и на кочке задремал!

**Дети**: Заяц!

Мы зайчишку позовем, вместе с ним плясать пойдем!

**Песня - хоровод «МЫ НА ЛУГ ХОДИЛИ»**

**Для старших групп:**

- А сейчас ещё одно задание для вас. Будет играть музыка и, когда музыка остановится, вы должны встать в кружки по 3 человека, образовать тройку. А теперь пока звучит музыка, мы бегаем, а когда музыка остановится - быстро строимся в хоровод.

**Для младших групп:**

**Изобразим разных животных. Спеть песенки из репертуара ясельной группы.**

**Игра «Ты катись, весёлый бубен»**,

быстро - быстро по рукам,   
 у кого остался бубен, тот сейчас\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нам!

*(Петрушка придумывает разные задания для тех, у кого бубен)*

*После прохождения станций все группы собираются на главной площадке.*

**Карлсон:** Вот и закончилась наша игра, вы все молодцы, хорошо попутешествовали, выполнили все задания, играли, пели, танцевали. Мы желаем вам вырасти шустрыми, умными и шумными, ловкими и смелыми, быстрыми и умелыми. Мы желаем вам хорошо отдохнуть этим летом, загореть, набраться новых сил и здоровья.

**Воспитатель:** Подожди, Карлсон, а как же сюрприз?

**Карлсон:** Какой такой сюрприз? Ничего не знаю!...

**Лето:** Ах, Карлсон! Как же тебе не стыдно, детей в такой день без сюрприза оставлять?! Хотел себе клад забрать?! Я знаю, что ты с ним сделал! Спрятал! Не волнуйтесь, друзья, у каждой команды имеются подсказки, куда Карлсон спрятал клад! На что они похожи? (на куски карты) Что же нам надо сделать, как вы думаете? (дети предлагают)

*Собираем карту. Находим нужное место.*

*Дети помогают разрывать клад*.

**Вручаются конфеты в мешочках для каждой группы**.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. Приложение к журналу дошкольная педагогика. – СПб, Детство-Пресс, 2013 год.
3. Права ребёнка. Демонстрационный материал. Издательство Ранок. Серия-беседы по картинкам. 2012 год.