художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Весна пришла»

Цель: - закрепить представления детей о **весне**, ее признаках.

Научить клеить природные материалы *(в данном случае веточки)*.

Задачи: - **развивать связную речь**, наблюдательность;

- понимать смысл загадок и находить отгадку;

- расширять и активизировать словарь по теме;

- воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

Предварительная работа:

- наблюдения в природе;

- чтение стихотворений о **весне**;

- рассматривание картин и иллюстраций о **весне**, весенних цветах;

- отгадывание загадок;

- изготовление **аппликации** с использованием природных материалов.

Ход:

Организационный момент:

*«Здравствуй, друг»* *(Установление эмоционального контакта.)*

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!

Воспитатель: - Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? *(Растаял)*. А с деревьями что произошло? *(Почки набухли)*. Какие цветы появились? *(Первоцветы)*.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.

Вот и небо просветлело,

Землю солнышко согрело,

Ручейки в лесу поют и подснежники цветут.

Пробудилось все ото сна,

Это к нам **пришла … весна**.

Воспитатель: - Правильно ребята наступила **весна**.

Вы рады **весне**? Мы долго ждали **весну**, значит, какая **весна**? *(Долгожданная)*. Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о **весне**? *(Веселое, хорошее, прекрасное)*. Можно сказать - весеннее настроение? А солнце **весной какое**? *(Весеннее)*.

Воспитатель: - Давайте расскажем, что бывает **весной**.

- **Весной ярко светит солнце**.

- **Весной тает снег**.

- **Весной** появляются проталинки.

- **Весной появляются лужи**.

- **Весной набухают почки**.

- **Весной прилетают птицы**.

- **Весной бегут ручьи**.

- **Весной** просыпаются насекомые.

- **Весной** дикие животные меняют цвет шубки.

- **Весной** у зверей появляются детеныши.

- **Весной появляется трава**.

- **Весной**появляются первые цветы: подснежники, мать - и - мачеха.

Физкультминутка:

На лугу растут цветы небывалой красоты *(руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты *(потягивание, руки вверх)*

Ветер дует иногда, только это не беда. *(покачивание поднятыми вверх руками)*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. *(наклоны вперед)*

А потом опять встают и по-прежнему цветут. *(выпрямление)*

Воспитатель: - Ребята, загадки давайте отгадаем загадки о первых весенних цветах.

- Он растет красивый, нежный,

Голубой иль белоснежный.

Даже раньше расцветает,

Чем на речке лед растает.

Распустился точно в срок

Первый мартовский цветок. *(Подснежник)*

- Золотым лучом согрет

Вырос солнышка портрет!

Но у желтого цветочка

Временно листочков нет *(Мать-и-мачеха)*

- Белые горошки

На зелёной ножке. *(Ландыш)*

- Жёлтый, белый, голубой;

На земле растут пустой.

У **весны есть фокусы**:

Распустились. *(Крокусы)*

- Он спешит **весне навстречу**,

Я везде его замечу:

Жёлтенький кафтанчик

Носит. *(Одуванчик)*

- Есть у весеннего цветка

Приметы,чтоб не ошибиться:

Листик - как у чеснока,

А корона - как у принца! *(Нарцисс)*

Воспитатель: - Ребята, мы разгадали все загадки!

Воспитатель:- Ребята, а теперь давайте сделаем **аппликацию**!

Пошаговое объяснение выполнения **аппликации**.

