**Познавательное развитие ФЭМП Занятие 2**

**• Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.**

Задачи:

1) закреплять умение различать и называть шар *(шарик)* и куб *(кубик)* независимо от цвета и размера **фигур**;

2) развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;

3) воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к **занятиям**.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Три карточки с изображением **геометрических фигур**(круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров.

Раздаточный материал. Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки .

Ход занятия:

I часть. Игра *«Найди лишнюю****фигуру****»*.

Воспитатель поочередно показывает детям карточки с изображением **геометрических фигур**(круга, квадрата, треугольника,предлагает рассмотреть их и спрашивает: «Чем отличаются **фигуры**? Чем похожи **фигуры**? Какая **фигура лишняя**? Почему?»

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

II часть. Игра *«Построим****фигуру****»*.

У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

Воспитатель дает задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Покажите его стороны. Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой. Составьте из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы».

III часть. Игра *«Чудесный мешочек»*.

Воспитатель произносит четверостишие:

Я — чудесный мешочек, Всем ребятам я дружочек. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть.

В *«чудесном мешочке»* лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Дети определяют **геометрические фигуры на ощупь**, затем достают их и называют цвета.

Рефлексия.

Воспитатель: Какие **геометрические фигуры мы повторили**? Всем спасибо. Все молодцы!