**Художественно-эстетическое творчество конструирование**

**2. Тема: *«Домик для гномика»***

Задачи: учить детей составлять изображение предмета из нескольких частей: больших и маленьких квадратов, треугольника, соблюдая определенную последовательность в работе; учить определять форму, величину и цвет созданного образа; развивать сенсорные возможности детей; воспитывать интерес к творческой деятельности.

Материал: вырезанные из бумаги геометрические фигуры разной величины (большие и маленькие квадраты, треугольник, прямоугольник), игрушки – гномик и Чебурашка, готовая аппликация домика для рассматривания, клей, листы бумаги.

Ход занятия.

**1.Мотивационно-ориентировочный этап.**

**Проблемная ситуация.**

- Ребята, сегодня в гости к нам пришел гномик, но он, к сожаленью, немножко грустный. Оказывается, у его друга Чебурашки есть замечательный яркий домик и гномику тоже захотелось иметь такой же домик.

**2.Поисковый этап.**

Ребята, как мы можем помочь нашему гостю?  - А ведь мы не знаем, как выглядит домик Чебурашки? Ребята, а давайте с вами рассмотрим домик, в котором живет друг гномика.

*Дети вместе с педагогом рассматривают аппликацию домика, называют детали, с которых сделан дом: стена, крыша, окна; закрепляют знания о величине и цвете: стена сделана из большого зеленого квадрата, окошки – из маленьких желтых квадратов, дверь из синего маленького прямоугольника, а крыша – из красного большого треугольника.*

-Ребята, теперь мы знаем, как выглядит домик, который захотел иметь гномик. Посмотрите, пожалуйста, на столы, что здесь лежит?

-С помощью чего мы сможем сделать домик

-Какого цвета большой треугольник, какого цвета маленькие квадраты? Какого цвета прямоугольник?

**3.Практический этап.**

-Ребята, я вас приглашаю к волшебным столикам, где нас ждут яркие геометрические фигуры. Каждый из вас сделаем точно такой же домик, какой мы рассмотрели.

**Пальчиковая гимнастика «Домик гнома».**

Вот какой красивый домик. *(Складывают ладошки, изображают крышу. Большие пальцы сомкнуты.)*

Будет жить в нем крошка-гномик. *(Показывают рост гномика указательным и большим пальцами правой руки.)*

В доме есть кроватка, стол, *(изображают кроватку, поставив ладони напротив друг друга и сомкнув большие пальцы. Изображают стол, поставив одну ладонь, как крышу, на другую ладонь.*

Из сосновых досок пол, *(ставят рядом обе ладони тыльной стороной вверх).*

Да трещат дрова в камине… *(Щелкают средними и большими пальцами обеих рук.)*

Гномик дремлет на перине. *(Кладут сложенные ладони под щеку.)*

- А теперь наши домики готовы. Гномик с удовольствием поживет в каждом домике. А чтобы гномику еще было веселей, давайте его порадуем стихом:

Взял треугольник и квадрат

Из них построил домик

И этому я очень рад

Теперь живет там гномик.

**4.Рефлексивно-оценочный этап.**

-Ребята, почему гномик пришел к нам в гости грустным? Мы смогли помочь грустному гномику? А как мы ему помогли сделать домик?