

1 младшая 01.01.17. «Теремок». Сетка реализации образовательных областей в течение дня.

	1 НЕДЕЛЯ.	2 НЕДЕЛЯ.	3 НЕДЕЛЯ.	4 НЕДЕЛЯ.
понедельник	Утро: Индивидуальная работа — рисование. Подвижная игра — ходьба Дидактические игры — «Юный эколог»			
	Растительный мир.	Неживая природа.	Связь живой и неживой природы.	Знакомство с животным миром.
	Прогулка: наблюдения за трудом взрослых Индивидуальная работа : физическое развитие Подвижная игра — прыжки.			
	Вечер: Индивидуальная работа — культурно-гигиенические навыки. Дидактические игры — Познание. Кругозор			
Вторник	Я и моя семья.	Неживая природа	Предметы ближайшего окружения	Явления общественной жизни.
	Утро: Индивидуальная работа — сенсорика. Подвижная игра- ориентировка в пространстве Опыты, исследования. Игры — эксперименты «Песок — вода»			
	Прогулка: целевая прогулка по территории д/сада. Индивидуальная работа: физическое развитие. Подвижные игры — бросание, ловля			
	Вечер: Индивидуальная работа — игровые навыки Подвижные игры — ползание, лазание Чтение. Заучивание. 15.30.			
Среда	Утро: индивидуальная работа — имитация, драматизация, знакомство с худ.литературой. Подвижная игра- катание Дидактические игры — коммуникация (развитие речи)			
	ГСР	Связная речь	ЗКР	Формирование словаря
	Прогулка: наблюдение за неживой природой, опыты. Подвижная игра — лазание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: индивидуальная работа — лепка. Подвижные игры —ходьба. Обучение игровым действиям. 15.30.			
Четверг	Новый сюжет	Речевое взаимодействие	Новый сюжет	Ролевое взаимодействие
	Утро: Индивидуальная работа — музыкально-ритмические движения. Подвижная игра- на внимание Дидактические игры — сенсорика, художественное творчество			
	Величина	Ориентирование в пространстве	Цвет	Форма
	Прогулка: — взаимосвязь живой и неживой природы. Опыты Подвижная игра — бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
Пятница	Вечер: Индивидуальная работа — познание			
	Дидактические игры, упражнения: обучение трудовым действиям (труд взрослых) 16.00. Конструирование.15.30.			
	Подвижные игры — прыжки			
	Утро: индивидуальная работа по конструированию. Подвижная игра- муз.ритмическая Беседы, дидактические игры —культурно-гигиенические навыки, здоровье, безопасность.			
	Прогулка: наблюдение за живой природой, Подвижные игры — ловля. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа — развитие речи. Подвижная игра: ходьба Развлечение. 15.30.			
	Кукольный, бибабо	Настольный фланелеграф	Прослушивание музыкальных произведений.	Спортивное

1 младшая группа. «Светлячки» 01.01.17.. Сетка реализации образовательных областей в течение дня.

	1 НЕДЕЛЯ.	2 НЕДЕЛЯ.	3 НЕДЕЛЯ.	4 НЕДЕЛЯ.
Понедельник	Утро: Подвижная игра –ориентировка в пространстве. Беседы Дидактические игры коммуникация (развитие речи) Инд. работа : конструирование			
	Формирование словаря	ЗКР	ГСР	Связная речь
	Прогулка: наблюдение за живой природой Подвижная игра — бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Дидактические игры познание. Кругозор.			
	Я и моя семья	Неживая природа	Ближайшее окружение	Явления общественной жизни
	Подвижные игры – ползание. Индивидуальная работа – ознакомление с природой.			
Вторник	Утро: Индивидуальная работа- к.г.н. Беседы, Дидактическая игра — художественное творчество. Подвижная игра-музыкально-ритмическая			
	Цвет, Форма, Величина,	Знакомство с искусством	Материалы	Ориентировка в пространстве,
	Прогулка: взаимосвязь живой и неживой природой. Подвижная игра- прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Дидактические игры, упражнения: обучение трудовым действиям (труд взрослых)15.30. Конструирование.16.00.			
	Подвижная игра — равновесие. Индивидуальная работа – лепка			
Среда	Утро: Индивидуальная работа: сенсорика Опыты. Эксперименты . Песок-вода. Сенсорика Подвижная игра-хороводная			
	Прогулка: целевая прогулка по территории д/с Подвижная игра — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа — познание . Подвижная игра — ходьба			
	Обучение игровым действиям. 15.30.			
	Новый сюжет	Речевое взаимодействие	Новый сюжет	Ролевое взаимодействие
Четверг	Утро: Беседы. Дидактические игры: культурно-гигиенические навыки Здоровье. Безопасность.			
	Индивидуальная работа — обучение игровым действиям. Подвижная игра- ловля			
	Прогулка: Наблюдение за трудом взрослых. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Подвижные игры: катание, бег.			
Пятница	Вечер: индивидуальная работа: развитие речи Чтение. Заучивание 15.30.			
	Подвижная игра — ходьба..			
	Утро: индивидуальная работа- муз.ритмические движения, знакомство с худ.литературой. Подвижная игра- равновесие			
	Беседы. Дидактические игры: познание (экология) «Юный эколог» Игры — эксперименты «Песок — вода»			
	Знакомство с животным миром	Растительный мир	Неживая природа	Связь живой и неживой природы
	Прогулка: наблюдение за неживой природой. Опыты. Подвижная игра-лазание, подлезание . Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Подвижная игра — прыжки Чтение. Индивидуальная работа: рисование Развлечение. 15.30.			
	Кукольный, бибабо	Настольный, фланелеграф	Спортивное	Прослушивание муз. произведений

2 младшая группа. 01.01.17. Сетка реализации образовательных областей в течение дня

	1 НЕДЕЛЯ.	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ.	4 НЕДЕЛЯ.
Понедельник	Утро: Дидактические игры – коммуникация. Подвижная игра- равновесие			
	Формирование словаря	ЗКР	ГСР	Связная речь.
	Индивидуальная работа – имитация, драматизация			
	Прогулка: наблюдение за живой природой. Подвижные игры – прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа - рисование Подвижные игры – бросание, ловля. Дидактические игры : ФЭМП. 16.00			
Вторник	Количество, развитие слуха	Величина, развитие памяти, мышления	Геометрические фигуры, внимание	Ориентировка в пространстве, времени
	Утро: «Азбука общения» игры и упражнения, культурно-гигиенические навыки - Здоровье. Безопасность.			
	Культура общения	Познай себя	Как мы видим друг друга	ОБЖ. ПДД
	Индивидуальная работа – лепка. Подвижная игра- хороводная			
	Прогулка: Наблюдение за неживой природой. Опыты. Подвижные игры - бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
Среда	Вечер: индивидуальная работа - познание . Подвижные игры – лазание Обучение игровыми действиями. 15.30.			
	Новый сюжет	Речевые взаимоотношения	Игровые действия	Ролевое взаимодействие
	Утро: Беседы, дидактические игры и опыты – познание. экология «Юный эколог» Подвижная игра- музыкально-ритмическая			
	Животный мир.	Растительный мир	Неживая природа.	Взаимодействие живой и неживой природы.
	Индивидуальная работа – музыкально-ритмические движения, знакомство с худ.литературой.			
Четверг	Прогулка: Целевые прогулки. Подвижные игры – бросание, ловля. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа – фэмп. Подвижные игры - ходьба . Конструирование. 15.30.			
	Утро: Познание. Кругозор			
	Индивидуальная работа - конструирование Подвижная игра- равновесие			
	Прогулка: Взаимодействие живой и неживой природы, опыты. Подвижные игры – прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
Пятница	Вечер: Индивидуальная работа - аппликация			
	Хозяйственно-бытовой труд в группе, обучение трудовым действиям 16.00. Чтение.Заучивание. 15.30.			
	Подвижные игры - на внимание, ориентирование			
	Утро: Беседы. дидактические игры – знакомство с художественным творчеством			
	Величина Размер	Знакомство с искусством	Материал	Цвет.Форма.
	Индивидуальная работа - экология Подвижная игра- равновесие			
	Прогулка: наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра – бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер. Индивидуальная работа – коммуникация Подвижные игры - прыжки.			
	Развлечение 15.45 (в группе)			
	Театр в гостях	Прослушивание музыкальных произведений	Физический досуг	Игровой досуг

СРЕДНЯЯ группа. 01.01.17. Сетка реализации образовательных областей в течение дня.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	УТРО: — Беседы, дидактические игры — «Уроки азбуки общения» «Здоровье». Безопасность. Подвижная игра-равновесие			
	Культурно-гигиенические навыки	Социальные отношения, право	Культура общения	Этот странный взрослый мир
	Индивидуальная работа — к.г.н.			
	Прогулка: Наблюдение за живой природой. Подвижная игра — лазание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Социализация Обучения игровым действиям 15.30.			
	Игровой замысел	Речевое взаимодействие	Роли	Новый сюжет
Вторник	Индивидуальная работа - рисование Подвижная игра - внимание			
	Утро: Художественное творчество: дидактические игры. Подвижная игра-хороводная			
	Знакомство с искусством,	цвет и форма,	композиция,	образы
	Индивидуальная работа — развитие речи			
	Прогулка: наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы, опыты. Подвижные игры — бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: конструирование 15.30.			
Среда	Индивидуальная работа - познание, экология Подвижная игра — метание, бросание			
	Утро: Познание. Экология «Юный эколог»			
	Взаимосвязь живого и неживого.	Животный мир.	Естественнонаучные представления.	Растительный мир.
	Подвижная игра-равновесие Индивидуальная работа : музыкально ритмические движения			
	Прогулка: наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра . — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: хоз.-бытовой труд в группе. 16.00. Обучение трудовым действиям Под. игра – ходьба. Ин. работа – фэмп. Ручной труд 15.30.			
Четверг	Утро: Дидактические игры: познание, математика Подвижная игра-ориентировка в пространстве. Индивидуальная работа — худ.творчество			
	Цвет, форма, развитие памяти	Величина, развитие мышления	Ориентировка во времени, пространств	Количество и счёт
	Прогулка: экскурсии, целевые прогулки. Наблюдение за трудом взрослых. Подвижные игры— бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: заучивание, 16.00 чтение. Дидактические игры - Познание. Кругозор. 15.30.			
	ППД, ОБЖ	Предметное окружение , транспорт	Труд взрослых	Явления общественной жизни
	Подвижные игры - ползание, подлезание			
Пятница	Индивидуальная работа – лепка			
	Утро: Беседы, дидактические игры – коммуникация Подвижные игры-музыкально-ритмические			
	Связная речь	ЗКР	ГСР	Формирование словаря
	Индивидуальная работа —конструирование, знакомство с худ.литературой.			
	Прогулка: наблюдение за неживой природой, опыты. Подвижные игры . - метание Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Инд. работа – аппликация Подвижные игры – прыжки Развлечения. 15.30.			
	Досуг	Спортивное	Театрализованный досуг	Прослушивание музыкальных произведений

СТАРШАЯ ГРУППА. 01.01.17. Сетка реализации образовательных областей в течение дня.

	1 неделя.	2 неделя.	3 неделя.	4 неделя.
понедельник	Утро. Дидактические игры — Познание. математика, сенсорика. Подвижные игры-хороводные, внимание			
	Величина, развитие мышления	Ориентировка в пространстве, развитие внимания	Количество, счет, развитие слуха	Цвет, форма, развитие памяти.
	Индивидуальная работа — аппликация			
	Прогулка: Наблюдение за неживой природой. Опыты. Подвижные игры — бег, Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: дидактические игры – безопасность, здоровье.			
	Явления общественной жизни	Предметное окружение. Социальное отношение	ПДД, ОБЖ, познай себя	Труд . Право.
	Индивидуальная работа — ручной труд, знакомство с худ.литературой. Подвижная игра — равновесие			
вторник	Утро: дидактические игры: коммуникация. Подвижные игры- ловля			
	З. К. Р и грамота	Связная речь, составление рассказов	Формирование словаря.	ГСР
	Индивидуальная работа - лепка			
	Прогулка: Наблюдение за трудом взрослых . Подвижные игры - — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Ручной труд 15.30. ин. работа – муз.- ритмические движения, под. игра – ходьба. Социализация: обучение игровым действиям. 16.00.			
	Речевое взаимодействие.	Ролевое взаимодействие	Новый сюжет.	Игрушки-заменители.
среда	Утро: индивидуальная работа: конструирование. Дигры: опыты и эксперименты «Юный эколог». Подвижные игры-ориентирование			
	Прогулка: наблюдение за живой природой, Подвижные игры –бросание, метание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: подвижные игры - прыжки, индивидуальная работа - игровые навыки			
	Хозяйственно-бытовой труд, труд в уголке природы. 16.00 Заучивание. 15.30			
четверг	Утро: индивидуальная работа. Познание. Дидактические игры, беседы о художественном творчестве. Подвижные игры- равновесие			
	Искусство	Цвет, материалы,	Формы, величины,	Образы
	Прогулка: Наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы, опыты. Подвижные игры — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа - рисование Подвижные игры – ползание лазание, подлезание.			
Пятница	Дидактические игры и упражнения: Познание. Кругозор. 15.30. Конструирование 16.00			
	Утро: Дидактические уроки «Юный костромич».Индивидуальная работа – математика Подвижные игры- ориентировка в пространстве.			
	Прогулка: Экскурсии, целевые прогулки Опыты. Подвижная игра — метание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа - развитие речи, Развлечение 16.00. Подвижные игры- ходьба.			
	Спортивное театрализованная	Театрализованное	Литературное	Прослушивание грамзаписи

Подготовительная к школе группа. 01.01.17. Сетка реализации образовательных областей в течение дня.

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Понедельник	Утро: Дидактические игры, исследования, опыты «Юный эколог». Подвижные игры- хороводно-речевые			
	Животный мир	Растительный мир	Взаимосвязь живого и неживого	Естественнонаучные представления
	Индивидуальная работа — аппликация			
	Прогулка: наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы. Опыты. Подвижная игра- бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Социализация Обучение игровым действиям 16.00.			
	новый сюжет	атрибуты	Ролевое взаимодействие	Речевое взаимодействие
	Индивидуальная работа – рисование. Ручной труд 15.30. Подвижные игры- внимание			
Вторник	Утро: беседы, дидактические игры. Познание. Кругозор. Индивидуальная работа: коммуникация.			
	Явления общественной жизни.	Предметное окружение	Труд. Право.	Социальные отношения
	Подвижные игры- ходьба			
	Индивидуальная работа — ручной труд, знакомство с худ.литературой.			
	Прогулка — наблюдение за неживой природой. Опыты, подвижные игры — прыжки. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер Дидактические игры по художественному творчеству			
	Знакомство с искусством	Цвет, колорит	Форма, образы	Композиция, материалы
Среда	Подвижная игра — равновесие. Индивидуальная работа — экология			
	Утро: Дидактические игры: познание, здоровье, безопасность Индивидуальная работа - развитие речи Подвижные игры- ловля			
	Явления общественной жизни	ОБЖ	ПДД	Познай себя
	Прогулка: экскурсии, целевые прогулки (наблюдение за трудом взрослых) Подвижные игры — бег. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Дидактические игры : Познание ФЭМП: 15.30. Конструирование 16.00			
	Количество, счёт,	Ориентировка в пространстве, времени	Форма,	Величина
	Подвижные игры — ползание, лазанье, индивидуальная работа — лепка			
Четверг	Утро: дидактические упражнения « Юный костромич» региональный компонент. Подвижные игры-музыкально-ритмические игры.			
	Индивидуальная работа - музыкально- ритмические движения, пение			
	Прогулка: наблюдение за живой природой Подвижные игры — метание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: хозяйственно бытовой труд в группе, в уголке природы. 16.00 Чтение. Заучивание 15.30			
	Подвижные игры — прыжки. Индивидуальная работа — познание			
Пятница	Утро: дидактические игры по коммуникации: ЗКР – подготовка к обучению грамоте			
	Индивидуальная работа — конструирование. Подвижные игры- ориентировка в пространстве			
	Звуки ГСР	ГСР слоги	Предложения- слова Связная речь	Связная речь. Звуки-буквы
	Прогулка: наблюдение за взаимосвязью живой и неживой природы. Опыты			
	Подвижные игры — лазание. Индивидуальная работа: физическое развитие.			
	Вечер: Индивидуальная работа: математика, подвижная игра - ходьба. Развлечение драматизация, импровизация, 16.30.			
	Литературное	Прослушивание грамзаписи	Театрализация, драматизация	Спортивное