

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 16»

Принято на

Педагогическом совете №1

от «28.08 2020»



План работы

С молодыми специалистами

на 2020-2021 учебный год

г. Кострома

«Со мной **работали десятки молодых педагогов.**

Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

А. С. Макаренко

ЦЕЛЬ: Оказывать **молодому специалисту** индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
сентябрь	1. Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС 2. Планирование образовательного процесса в рамках тематического планирования в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Оформление рабочей программы воспитателя.	Консультация Ответы на интересующие вопросы Проверка документации
октябрь	1. <u>Изучение документов:</u> (Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО, инструкция воспитателя.) 2. Самообразование воспитателя. Помощь при необходимости написания плана самообразования по выбранной теме на учебный год . 3. Консультация для молодых специалистов: « <i>Взаимодействие с родителями</i> » (презентация, памятки). 4. Помощь в проведении мониторинга.	Консультации, знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Подбор методической литературы по теме самообразования.

<p>ноябрь</p>	<p>1.«Определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.»</p> <p>2. Выявления профессиональных затруднений в проведении НОД и совместное определение путей их устранения.</p> <p>3. Развивающая среда дошкольника. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p>	<p>Анкетирование молодого педагога</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Консультация. Совместная экскурсия в группы коллег для осмотра уголков и игровых зон с познавательной целью. Ответы на интересующие вопросы.</p>
<p>декабрь</p>	<p>1. Правила оформления родительских уголков, папок-передвижек. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> <p>2. Организация образовательной деятельности.</p> <p>3. Методика проведения детских праздников.</p>	<p>Консультация</p> <p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности у коллег, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>Наблюдение за коллегами в роли ведущей и персонажа.</p>
<p>январь</p>	<p>1. Виды и организация режимных моментов в детском саду..</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе</p>	<p>Просмотр старшим воспитателем режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом с</p>

	проектов, здоровьесберегающих технологий.	коллегами
февраль	<p>1. Организация и проведение прогулки <i>(все составляющие части)</i>. Помощь в составлении планирования прогулки.</p> <p>Консультации, наблюдение.</p> <p>2. Посещение НОД коллег с целью обмена опытом.</p>	Консультации, наблюдение.
март	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по запросам педагога.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации, наблюдение за работой молодого специалиста</p>
апрель	<p>1. Изучение методики проведения НОД</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Посещение занятий молодого педагога. Обсуждение</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми</p>
май	<p>1. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.</p> <p>2. Подготовка к летне – оздоровительной кампании.</p>	Консультация и ответы на интересующие вопросы.

