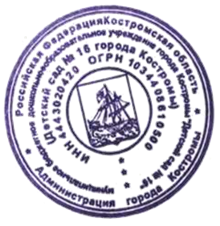
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16»

****

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете № 1  от «\_06\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_\_\_года | Утверждаю:  Заведующий «Детского сада № 16»  О.Ю. Мурусаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_06\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_\_20\_\_\_17\_\_года |

**План работы**

**С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

г. Кострома

**Цель:**

Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи.**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

* аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
* умение применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с ребенком;
* умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком;
* умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
* прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в образовательном процессе;
* умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
* умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод   работы** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1. Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС.  2. Планирование образовательного процесса в рамках тематического планирования в условиях реализации ФГОС ДО.  3. Оформление Рабочей программы воспитателя. | Консультация.  Ответы на интересующие вопросы.  Проверка документации. |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. Выбор темы по самообразованию.  2.Ознакомление с нормативно - правовой базой.  3. Мониторинг.  4. Развивающая предметно пространственная среда ДОО. | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  Подбор методической литературы по теме самообразования  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО.  Помощь в проведении мониторинга |
| **НОЯБРЬ** | 1. Методика проведения детских праздников.  2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.  3.Оформление наглядной информации для родителей. | Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.  Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей. |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. Изучение методики проведения непосредственно организованной образовательной деятельности.  2. Беседа «Как провести занятие эффективно». | Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.   Секреты мастерства |
| **ЯНВАРЬ** | 1. Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Роль игры в развитии дошкольников.  3. Использование ИКТ в деятельности воспитателя. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Консультации, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. | Консультация и решения выхода из этих проблем.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **МАРТ** | 1. Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  2. Использование в работе ИКТ. | Обсуждение.   Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности.  2. Подготовка к мониторингу развития детей. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.   Оказание помощи.  Контроль. |
| **МАЙ** | 1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.  2. Мониторинг. Подведение итогов работы.  3. Процедура аттестации. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Оказание помощи.  Самоанализ молодого воспитателя. |