Опыт песок -вода

 Тема. «Что растворяется в воде?»

 Цель. Дать представление о том, что в воде растворяются некоторые вещества. Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Стимулировать интерес к опытнической деятельности.

Оборудование. Соль, сахар, песок уличный, стаканчики с водой, ложечки для размешивания, ведѐрко.

Ход. Домовой Кузя предлагает детям отгадать загадку: «Ребята, что можно приготовить из воды? (Чай, компот, суп). Я очень люблю пить чай. Он такой вкусный. Как вы думаете, почему чай сладкий? (В него добавляют сахар)». Воспитатель предлагает угостить Кузю сладкой водой: «Как сделать воду сладкой? (Положить в неѐ сахар). Каким цветом сахар? (Белым). Давайте размешаем в стакане с водой сахар ложечкой. Что произошло? Куда исчез сахар? (Сахар растворился в воде). Аналогичные действия с солью: «Как сделать воду соленой? (Положить в неѐ соль). Каким цветом соль? (Белая). Размешаем соль в воде ложечкой. Где соль? Почему еѐ не видно? (Соль растворилась в воде). Игровое задание «Отгадай, что спрятала вода»: воспитатель выставляет на стол два стакана с водой и предлагает определить, где в воде соль, а где сахар. «Стаканы с водой одинаковые или разные? (Одинаковые). Как узнать, где растворилась соль, а где вода? (Нужно попробовать воду на вкус). Игровые действия с песком: дети ложечкой высыпают песок в ведерко с водой. Воспитатель: «А теперь давайте узнаем, что произойдѐт с песком, если мы его опустим в воду? (ответы детей). Пропал ли песок в воде? Почему? Каким он стал? ( Песок не растворился в воде, в ней он стал влажным).

Вывод. «Вместе с Кузей мы узнали, что в воде растворяются соль и сахар, а песок не растворяется в воде».