**Конспект занятия по развитию речи «Описание предметов верхней зимней одежды» *(вторая младшая группа)***

**Тема:** Описание предметов верхней зимней одежды.

**Цель:** Формирование умений описывать зимнюю верхнюю одежду, составлять небольшие предложения.

**Задачи:**

1. Учить правильно, называть предметы зимней верхней одежды, знать их назначения.

2. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память; совершенствовать умение выделять и правильно произносить звук *«Ж»* изолированно, в словах и фразах. Уметь согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе.

3. Воспитывать бережное отношение к зимней верхней одежде.

**Материалы и оборудование:** кукла Маша, одетая в зимнюю одежду; картины с изображением зимы и зимних забав; музыкальное сопровождение.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда

Гости здесь у нас сейчас.

Ребята, давайте мы улыбнемся друг другу, улыбнемся гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

- Молодцы! Все сели прямо, ноги поставили вместе.

**Снежок**

***автор: Лидия Невская***

На земле лежит снежок,

Он блестит, как сахарок!

Он лежит такой же гладкий,

Только вот совсем не сладкий.

Сахар тает в кипятке,

А снежок - в моей руке!

- О каком времени года говорится в стихотворении? *(о зиме)*

- Ребята, а вы любите зиму?

- Федя, почему ты любишь зиму? *(спрашиваю 3 детей)* *(Зимой можно лепить снеговика, кататься на санках, лыжах, коньках).*

- Кто мне сможет сказать, а какая зимой погода? *(холодная)*

- А как люди одеваются в холодную погоду? *(в теплую зимнюю верхнюю одежду)*

- Ребята, а какая одежда называется верхней? Как ее одевают *(наверх основной одежды).*

**2. Основная часть.**

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Посмотрите, а во что она одета? *(в зимнюю одежду)*

- Как вы думаете, куда Маша собралась в такой одежде? *(на прогулку).*

- Назовите предметы верхней зимней одежды, которые есть на кукле? *(Шапка, шуба, шарф, варежки).*

- Какая шуба? *(теплая, пушистая, желтая, меховая, с пуговицами)*

- Какой шарф? Для чего он нужен?

*(Шарф теплый, белый. Его повязывают для того, чтобы холод не забирался по шее, чтобы не заболело горло).*

- Какая шапка? Для чего она нужна? *(Шапка защищает от холода).*

- Какие варежки? Для чего они?

*(Варежки красивые, красного цвета; сохраняют наши руки в тепле).*

- Ребята, а как нужно относиться к своей одежде? *(беречь ее, ухаживать за ней).*

- Сейчас мы с вами вспомним, как надо ухаживать за одеждой:

Если она испачкалась, то ее... (Стирают.)

Если измялась… (Гладят.)

Если разорвалась… (Зашивают.)

Если оторвалась пуговица, то ее… (Пришивают.)

- Молодцы ребята, как много вы знаете о зимней верхней одежде.

**Физкультминутка «Зимние забавы».**

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

- Сядьте на стулья так же тихо, как падает снежок.

- Какой звук вы слышите в словах Снежок, Снежинка? *(Звук «ж»)*

- Давайте потренируемся в правильном произношении звука «Ж». Повторяйте за мной:

Жа – жа - жа – есть иголки у ежа;

Жу – жу – жу – ежу кофточку свяжу;

Уж – уж – уж – на дороге много луж.

Хорош пирожок, внутри творожок.

**3.Заключительная часть.**

***На мольберте картина «Зимняя прогулка».***

- Ребята, что делают дети на этой картине? *(играют, лепят снеговиков).* А как они одеты? *(в теплую зимнюю одежду).*

- У каждого из вас тоже есть такая же теплая, зимняя одежда.

- Я думаю что кукле Маше уже стало жарко в такой одежде, давайте пригласим ее с нами на прогулку, где вы сможете показать ей и друг другу вашу верхнюю зимнюю одежду.