Здравствуйте, уважаемые родители!

Вот тот самый тяжелый день – понедельник. Он не дает скучать никому. Дети готовятся к школе, поэтому не будем их лишать такой возможности.

Вам необходимо продолжить формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Продолжать расширять представления детей о различных объектах (воздух, вода, почва).

1. ФЭМП.

\*Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.

\*Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 20.

\* Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.

\*Развивать внимание, память, логическое мышление.

\*Рекомендации: Используйте во время занятий пальчиковые упражнения. В свободное время можно перебирать крупные зерна (бобы, фасоль, горох и т.д.). Помните о том, что подвижность пальцев способствует развитию мозга ребенка.

1. Физическое развитие.

Многие из ваших детей посещали спортивные секции. Не забывайте им напоминать о важности здоровья. Выполняйте зарядку, используя музыку, это улучшит настроение как ваше, так и детей.

1. Экология. **«Знатоки природы».**

Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира.

1. Рекомендации: Предлагаем вам посадить лук на перо и другие зеленые посадки в небольшие емкости. Пусть дети развивают наблюдательность, проводят сравнение (сегодня лук вырос чуть больше и т.д.), логическое мышление (лук в воде, значит, перо будет расти и т.д.).
2. Такой занимательный и увлекательный понедельник будет у ваших детей. Желаем вам успехов и крепкого здоровья.