***Дидактическая игра по речевому развитию***

*«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»*

Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.

Материалы: заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

Ход: Скажем детям примерно следующее: «К нам в детский сад пришел заяц. Зайка- побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это?

*(Морковка.)* Какая морковка? *(Длинная, красная.)* Кладем морковь на стол. А это что? *(Огурец.)* Какой огурец? *(Аналогичным образом достаем помидор, яблоко и др.)*

Теперь заяц с вами хочет поиграть. Он спрятал все овощи, и фрукты в мешочек. Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ или фрукт и расскажет вам про него, а вы должны догадаться, что у зайки в лапе. Слушайте внимательно. Она длинная, красная. Что это? *(Морковь.)* Он зеленый, длинный. Что это? *(Огурец.)* Оно круглое, красное. Что это?

*(Яблоко.)* Он круглый, красный. Что это? *(Помидор.)*»

Если дети неправильно ответят на последние два вопроса, **повторим**, выделяя голосом местоимение: *«Послушайте еще раз. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.»*

Теперь найдите и положите в мешочек овощи. Что осталось? *(Яблоко.)* Яблоки — это фрукты. Спасибо, заяц, что пришел к нам. До свидания».

