«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 года Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деятельность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии анализа  | низкий | средний | высокий | Выводы |
| Использование пособий, материалов |  |  |  |  |
| Структура построения деятельности |  |  |  |  |
| Реализация поставленных задач. Соответствие возрасту. |  |  |  |  |
| Использование методических приёмов. |  |  |  |  |
| Формы организации детской деятельности |  |  |  |  |
| Речевая активность детей. Доказательность речи. |  |  |  |  |
| Речь педагога. Общение с детьми. |  |  |  |  |
| Знания, умения, навыки детей. |  |  |  |  |
| Проявление творчества, инициативы, детской фантазии. Интерес детей. |  |  |  |  |
| Оценка деятельности детей |  |  |  |  |

Предложения:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |