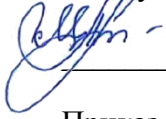


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад № 16»



«Утверждено»

Заведующий

 Л.И. Медведева

Приказ № 15 от 01.02.23г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Костромы «Детский сад № 16» за 2022 год

Кострома 2023г.

Председатель комиссии: старший воспитатель Е.Ю. Алборова

Члены комиссии:

Шурова О.В. – музыкальный руководитель

Полякова И.Г. – воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Детский сад № 16»

Протокол № 5 от 17.04.2023

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

Раздел №	Название	Стр.
I ЧАСТЬ	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 16» за 2022 год	
РАЗДЕЛ №1	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении; 1.2 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения; 1.3 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности; 1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	4
РАЗДЕЛ № 2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2.1 Структура управления дошкольного образовательного учреждения;	6
РАЗДЕЛ № 3	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения; 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения; 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения; 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания; 3.5 Наличие современной информационно-технической базы; 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения.	8
РАЗДЕЛ № 4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4.1 Обеспеченность учебно-методической, художественной литературой; 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы; 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения;	17
РАЗДЕЛ № 5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Характеристика кадрового потенциала;	
РАЗДЕЛ № 6	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И	20

	ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2021 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Дополнительное образование воспитанников 6.5 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах; 6.6 Оценка востребованности выпускников 6.7 Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д. 6.8 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС	
РАЗДЕЛ № 7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	33
РАЗДЕЛ № 8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	33
II ЧАСТЬ	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35

РАЗДЕЛ №1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16»
Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом	156003, улица Лагерная, 8 156003, улица Советская, 91 (4249)42-57-02; 42—33-82; 37-26-83 E-mail: ds16-k@mail.ru

Устав образовательного учреждения	№ 880-РЗ/VI от 21.11.2018г.
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия: 44Л01 № 0000713, № 51-15/П от 18.05.2015г. Приложение № 1: Серия: 44П01 № 0001518 от 18.05.2015г. № 51-15/П
ИНН	4443020420
Заведующий образовательного учреждения	Медведева Лариса Ивановна
Заместитель заведующего	Карпенко Наталья Геннадьевна
Сведения об основной образовательной программе ДОО	Принята на педагогическом совете № 1 от 28.08.2020г. утверждена заведующим Низовой Л. И. Приказ № 191\1 от 10.08.2020г.

1.2 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Устав учреждения:	дата регистрации: от 21.11.18г. № 880-РЗ Изменения и дополнения в Уставе учреждения: дата регистрации (если таковые имеются) ОГРН1034408610500
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия 44 № 000709803 дата регистрации: 26.09.2011г. ОГРН: 1034408610500
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 44 № 000709803 дата регистрации 26.09.2011
Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование	Серия 44-АБ № 583030 дата регистрации: 24.08.2012г. Серия 44-АБ № 453777 дата регистрации: 24.12.2010г.
Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:	Серия 44-АБ № 453776 дата регистрации: 24.12.2010г.
Договор с Учредителем	Учредитель (учредители) Администрация города Костромы дата подписания: 11.05.2017г.
Основная образовательная программа образовательного учреждения	принята на педагогическом совете от 28.08.2020г. протокола № 1 утверждена приказом заведующего ДОО, дата 28.08.2020.
Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг	Договор, заявление, согласие на обработку персональных данных.

1.3 Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 44Л01 №

1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 16»;

- Договор об образовании;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ОУ
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году;

РАЗДЕЛ № 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующий Медведева Лариса Ивановна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности – 3 года 3 месяца.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Предназначение ДОО города Костромы «Детский сад № 16» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

2.1 Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, общее собрание

трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, она определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов родителей (законных представителей).

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод:

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

РАЗДЕЛ № 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права Серия 44-АБ № 453776 дата регистрации: 24.12.2010г.

3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад; 16» размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях: улица Лагерная, 8 и улица Советская, 91 расположенного в жилом здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 7;

музыкальный (физкультурный) зал – 1;

кабинет педагога – психолога – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона:

7 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона.

улица Лагерная, 8

улица Советская, 91



Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Установлены камеры наружного наблюдения.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- за соблюдением выполнения санитарно-эпидемиологических требований, с целью не допустить распространения новой коронавирусной инфекции.
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем ОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации

образовательного процесса. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.





Оснащение других помещений Учреждения

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный (физкультурный) зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, физкультурно - оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	• фортепиано, • детские музыкальные инструменты, • технические средства обучения: музыкальный центр, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, портреты композиторов. • Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. • Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, • скамейки, • кольца для метания, • нестандартное оборудование.
Кабинет педагога психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции	• перфокарты • цветные карандаши • альбомы • трафареты • раздаточный материал • дидактические игры • игровое оборудование (наборы тематических игрушек, песочница, световой стол, кукольные театры, настенный экран, проектор.

Медицинский блок: - кабинет медсестры совмещенный с изолятором; - процедурный кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей, проведения профилактических прививок, антропометрии.	• Весы медицинские; • ростомер, • холодильник для хранения вакцины. • Имеется достаточное количество медицинской мебели и оборудования. • Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели. • Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	• Библиотека педагогической и методической литературы • Электронные журналы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево). • Игрушки, муляжи • Пособия для формирования финансовой грамотности детей. • Конструкторы
Территория ОУ	Организация прогулок и игр детей на открытом воздухе	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми

		наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в 14 природе. Часть территории ОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДОО имеется огород , где дети, совместно с педагогами выращивают овощи, ягоды, цветы.
--	--	---

3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

3.4 Организация питания. Медицинское обслуживание.

Организация питания осуществлялось в 2022 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Поставщик продуктов питания

-И.П.Ершова (хлеб)

-И.П.Теплов (крупы)

-ООО «Космол» (молоко, творог)

-И.П. Гусев (рыба, курица)

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В ОУ осуществляется сбалансированное пятиразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Разработано десятидневное меню . В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурногигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют:

- медицинская сестра;
- при выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами

В ДОО заключен договор с поликлиникой на медицинское обслуживание.

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который совмещен с изолятором, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила:

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СанПиН 3.1.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28 «Об утверждении СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.21 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Под руководством медсестры проводился медико-педагогический контроль развития детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно – профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка за год можно проследить в таблицах:

Группы	Кол-во детей на конец квартала	Число дней проведенных в д/с	Число дней пропущенных в д/с	Пропущено по болезни	Детодни на одного ребенка по болезни
Ясли	30	4493	4388	298	9.9
Сад	167	27696	12672	904	5.4
Всего	197	32189	17060	1202	6.1

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

3.5 Наличие современной информационно-технической базы

Технические средства	Количество
Мультимедийный проектор	2
Ноутбук	7
Музыкальный центр	2
Синтезатор	1
Ламинатор	2
Брошюратор	1
Принтер	6

3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2022 год

№	Наименование	Сумма	
1.	Приобретение стройматериалов для проведения косметического ремонта помещений детского сада	30 000,00	
2.	Приобретение стола для выпечки	18000,00	
3.	Приобретение доски для выпечки	7 000	
4.	Замена оконных блоков	14 000,00	
5	Приобретение учебных пособий для обучения (спортивное)	135 000,00	

	и игровое	
6.	Приобретение материала для забора	175 000,00
7	Приобретение медицинского оборудования	10000,00

РАЗДЕЛ №4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Обеспеченность учебно-методической, художественной литературой дошкольного возраста

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ОУ и других дошкольных учреждений. Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернетсайтов, электронной почты, множительной техники.

Электронные журналы:

«Справочник руководителя»

«Старший воспитатель»

«Музыкальный руководитель»

«Педагог-психолог»

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

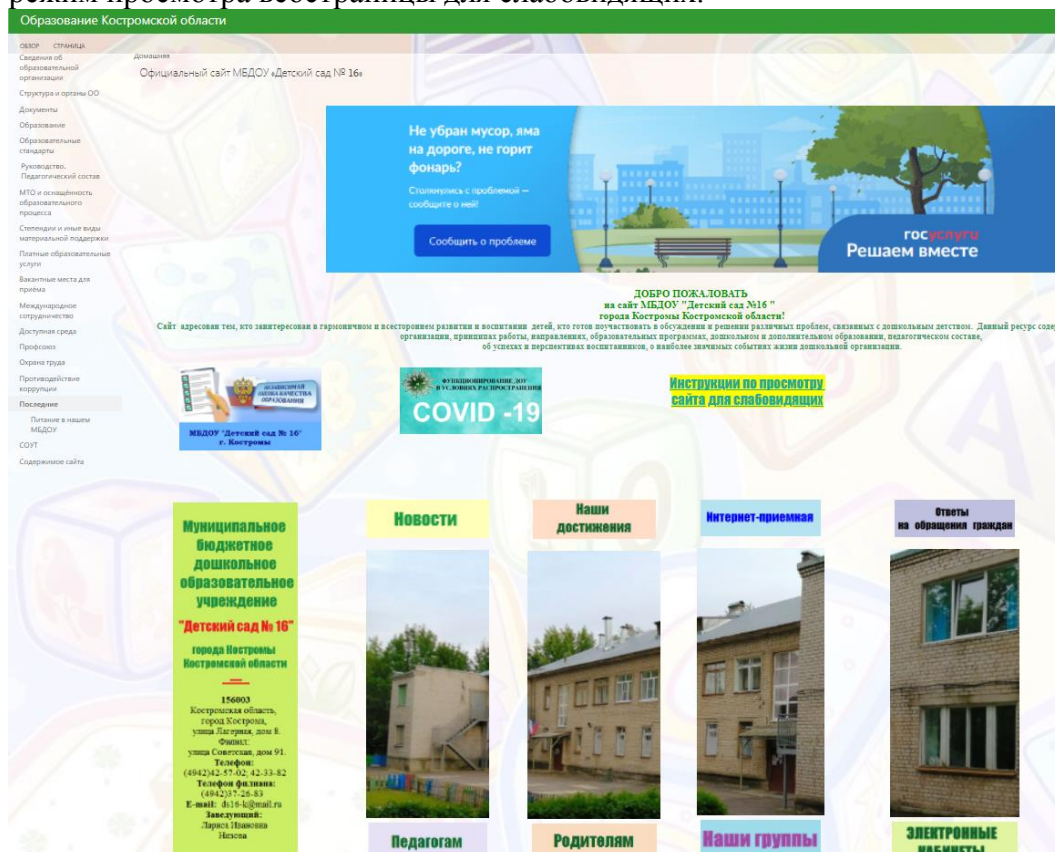
Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика,
- рабочее место педагогов в кабинете при физкультурном зале,
- рабочее место педагогов в музыкальном зале,
- рабочее место педагога-психолога

4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/default.aspx.

Сайт разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации", с соблюдением требований к содержанию и форме сайтов. (Приказ министерства культуры РФ от 20 февраля 2015 года №277). На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра вебстраницы для слабовидящих.



Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует пополнения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

РАЗДЕЛ № 5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения;

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 58.09 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог.
Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитателей – 12

Специалистов:

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед -1

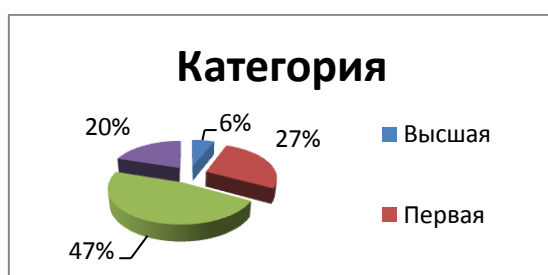
Инструктор по физической культуре - 1.

Ссылка на официальный сайт ДОО

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2.aspx

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

5.2 Характеристика кадрового потенциала:



42% педагогов имеют высшее образование

33,5% педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2022 имеют курсы повышения

квалификации 100% педагогических работников. Педагоги обучались на дистанционных вебинарах и учебно-методических семинарах. для педагогов по разным образовательным областям.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что, педагогический коллектив стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

РАЗДЕЛ № 6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Комплектование групп на 2021 год

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Костромы «Детский сад № 16» функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Первая младшая группа «Светлячки»	29
1	Старшая группа «Веселая компания»	19
1	Разновозрастная группа «Божья коровка»	29
1	Средняя группа «Золотой улей»	25
1	Первая младшая группа «В гостях у сказки»	28
1	Подготовительная к школе группа «Солнечный город»	29

1	Старшая группа «Маленькая страна»	17
1	Подготовительная к школе группа «Акварельки»	28

6.2 Реализуемая Образовательная программа

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16», разработанной, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пятое инновационное издание), создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Разработана программа в соответствии со структурой ООП, определенной ФГОС дошкольного образования. Отражены в содержании разделов специфика возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности. Структура соответствует, содержания каждого раздела требованиям ФГОС ДО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы)
2. Содержательный раздел (описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
3. Организационный раздел (описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание режима дня, описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе для реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования :

Перечень программ и технологий:

- Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич». Авторский коллектив педагогов дошкольных образовательных учреждений, под рук. Г.В.Власовой, г. Кострома, 2011 г.;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М., 2007.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. 2-е изд. – М., 2013. Художественно-эстетическое развитие:
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

Вывод: таким образом, анализ качества ООП ДО показал, что Программа разработана в соответствии со структурой, определенной ФГОС ДО – выдержана; в содержании разделов отражена специфика возрастных особенностей воспитанников и их учет в различных видах детской деятельности.

6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16» («Детский сад № 16») в 2021 – 2022 учебном году осуществляло свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(с изменениями и дополнениями 30.04.2021)
 - Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
 - Указом президента Российской Федерации от 21.07.20 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.20 №373
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
 - Приказом Министерства образования и науки РФ о, Департамента общего образования от 28.02.2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС в дошкольном образовании»
 - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СанПиН 3.1.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28 «Об утверждении СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.21 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 16», которая разработана на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое, инновационное) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством.

Учебный план соответствует Уставу ДОО города Костромы «Детский сад № 16», общеобразовательной и парциальных программ, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание образовательного процесса представлено следующими ОО:

Физическое развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Социально – коммуникативное развитие;

Художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд;
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: Серия 44Л01 № регистрационный 0000713

№ 51-15/П дата выдачи 18.05.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Приоритетные направления воспитательной работы учреждения:

- экологическое
- трудовое
- патриотическое
- познавательное

Реализуемые в образовательном учреждении воспитательные проекты или программы (названия):

- «Огород на подоконнике»

Проект направлен на формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике
Ссылка на сайт ДОО:

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.aspx

- проект «Бессмертный полк в ДОО»

Проект направлен на воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; расширить представления детей о празднике День Победы

ссылка на сайт ДОО

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%20%D0%B2%20%D0%94%D0%9E%D0%A3.aspx

- проект «Ознакомление детей дошкольного возраста с трудом взрослых через LEGO конструирование

Проект направлен на формирование первичных представлений о профессиях людей через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Ссылка на официальный сайт ДОО:

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage

- проект «Неделя театра в ДОО»

Проект направлен на создание условий для художественно-эстетического развития через различные виды деятельности в процессе формирования интереса детей к театру и совместной театральной деятельности.

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0.aspx

Разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы. (http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/Documents/___%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка

Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметнопространственной среде РППС

Взаимодействие с семьёй и социумом

НОД (непрерывная образовательная деятельность)

ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)

Индивидуальная работа

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественноэстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей: Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 10 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Учет возрастных особенностей детей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

Оборудование уголков в группах

Название уголка	Оборудование	Цель
Уголок художественно – эстетического развития	детское пианино, трещотки, металлофон, погремушки. бумага, карандаши, пластилин. доски, краски, кисточки, фломастеры, трафареты, книжки – раскраски. Оборудование для музыкально-ритмической деятельности, музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, методическая литература по музыкальному воспитанию, музыкально-дидактические игры. Музыкальные инструменты (металлофоны, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки), портреты композиторов, комплект дисков для слушания с тематическим репертуаром согласно тематическому планированию.	воспитание звуковой культуры; совершенствование грамматического строя. Прививать любовь к музыке, желание играть на детских музыкальных инструментах. Обучение детей продуктивным навыкам в рисовании, лепке. Развитие эстетических чувств, фантазии, творчества, воображения, самостоятельности. Развитие мелкой моторики рук.
Уголок природы и познавательно – исследовательской деятельности	Календарь природы, иллюстрации по сезону, картотека комнатных растений, муляжи фруктов, альбом «Времена года», оборудование для ухода за цветами. Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры: «Мои друзья», «Разноцветные шары», «Ассоциации» и др. Различные виды мозаик, кубиков, вкладышей, шнуровок, пирамидок, пазлов. Мелкие конструкторы, лото. Дидактические игры по математике и логике по возрастам. Дидактические игры на ознакомление с понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики и аналитико - синтетического мышления, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши.	Воспитание у детей любви к природе, развитие познавательно – исследовательских интересов, экспериментирования, умение наблюдать и видеть сезонные изменения. Развитие трудовой деятельности: учить детей правильно ухаживать за комнатными растениями, знать их названия. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, песенок о природе. Развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики рук.

Уголок конструирования	Крупный и мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек, мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа —Лего крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, содержащие элементы для конструирования архитектурных форм (арки, призмы, параллелепипеды.	Обучение детей навыкам конструирования из крупного строителя. Развитие познания, фантазии, творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков. конусы), дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами моделирования, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек.
Уголок игровой деятельности	Атрибуты к сюжетно-ролевым, режиссерским играм в соответствие с возрастом детей.	Обучение детей умению играть. Расширение знаний об окружающем мире. Развитие речевого общения.
Уголок «Юный пешеход»	Макет улицы: дома, дорога, машины, светофор, дорожные знаки, фигурки людей и животных. Иллюстрации, игры, книги по ОБЖ.	Обучение детей правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности
Уголок здоровья	Кегли, кубики, скакалки, кольцобросы, наклонная доска; гимнастические палки, обручи, скакалки; флажки, ленты; мячи резиновые разных диаметров; кегли, обручи, скакалки, погремушки, гантели, мешочки с песком, нестандартное оборудование, массажные коврики, коврики для закаливания, дидактические игры о здоровом образе жизни, игры о видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстрации о ЗОЖ, картотека подвижных игр, схемы упражнений.	Физическое развитие детей, обучение элементарным действиям с предметами и здоровому образу жизни.
Уголок дежурства	Карточки по количеству детей, форма для дежурных.	Обучение элементарным трудовым навыкам
Уголок «Юный патриот» (старший дошкольный возраст)	Государственная символика, флаг, портрет Президента России, символика Костромской области, альбомы, открытки и литература для рассматривания с видами столицы нашей Родины, родного поселка, городов России, дидактические игры на Патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание.

	ознакомление с жизнью различных наций нашего государства, жизнью русского народа, альбомы для рассматривания с архитектурными памятниками Костромы,	
Уголок ряжения	Косынки, шапочки, платочки, юбочки, бусы, сумочки, бантики – ранний возраст	Обучение детей коммуникативным навыкам, развитие эмоциональности, социально-личностных качеств

6.4 Дополнительное образование воспитанников

В ДОО осуществляются реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования:

- «Занятия по развитию творческого мышления и интеллекта детей» старший воспитатель Алборова Е.Ю.
- «Школа мяча» - инструктор по физической культуре О.Б. Голубева
- «Живые уроки» (экосфера)
- «Художественная гимнастика» (спортивная школа №1)

6.5 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Участие ОУ в конкурсном движении

Категория участников	Название конкурса	победители , призёры, участники
педагоги (только педагогические конкурсы)	-«Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителямиБ направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» - «В мире спортивных мячей» городской конкурс видеороликов среди семей воспитанников и педагогов	Полякова И.Г. –диплом участника Голубева Ольга Борисовна, - диплом 3 место
воспитанники	Поделки «Природа чудо из чудес»,	Дети группы «Солнечный город», воспитатель Коновалова В.Е. – диплом 3 место семья Ябс Ульяны –диплом 1 место Губин Ярослав – диплом 3 место Шичкин Федор диплом 3

	Наряжаем новогоднюю елку» - номинация «Знай ПДД, как таблицу умножения»	место Максимов Кирилл–диплом 3 место
	Фестиваль «Поэтическая семья»	Дипломы лауреатов: Семья Малышева Александра Семья Чистякова Александра Семья Поляковой Полины

6.6 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году детский сад № 16 города Костромы закончили 51 выпускников : из них 51 воспитанников пошли учиться в первые классы . (СОШ№5, 28, Гимназия №1)

Итоговый мониторинг сформированности показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного детства в подготовительной к школе группе показал следующие результаты.

ОО «Физическое развитие»:

Высокий – 47.5 %

Средний – 50.5%

Низкий – 2 %

ОО «Речевое развитие»:

Высокий – 48.5 %

Средний – 37. 5%

Низкий – 14%

ОО «Познавательное развитие»:

Высокий – 52 %

Средний – 41 %

Низкий – 7 %

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

Высокий – 64%

Средний – 33.5 %

Низкий – 2.5%

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

Высокий – 50 %

Средний – 48 %

Низкий – 2 %.

Вывод: в 2021-2022 учебном году все выпускники ОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы города Костромы.

6.7 Публикации педагогов

Педагоги публиковали свои инновационные работы :

Воспитатель Е.В. Афанасьева Статья «21 век: Музыка и дети» <http://solncesvet.ru>
опубликованные материалы

Номер свидетельства: СВ3521228Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2021 год.

6.8 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Систематически проводится инструктаж с родителями (законными представителями воспитанников) На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа) родитель (законный представитель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.)

ДОО сотрудничает с ГИБДД России по Костромской области. Совместно с инспекторами организуются практические занятия. (ссылка на сайт http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/Безопасный%20пешеход.aspx) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду. Педагоги, воспитанники, родители участвуют в акциях: «Безопасное колесо», -«Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»

Раздел «Безопасность имеется на сайте ДОО»

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективно выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия: вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок, контроль за санитарным состоянием в ДОО, укрепление

иммунитета в период обострения гриппа, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, система эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста (контрастные воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация).

Здоровьесберегающие технологии используемые в ДОО

№	Виды	Особенности организации
	Медико - профилактические	
1	Контрастное обливание ног	Летний период
	Дыхательная гимнастика	
	Гимнастика для глаз	
	Пальчиковая гимнастика	
	Релаксация под музыку	
	Песочная игротерапия	
2	Ходьба босиком	Ежедневно после сна
3	Облегченная одежда	Ежедневно
	Профилактические мероприятия	
1	Витаминоизация – 3 блюда	Ежедневно
2	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
3	Полоскание рта после еды	Ежедневно
4	Чесночные бусы	Ежедневно по эпидпоказаниям
	Медицинские	
1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2	Сказкотерапия	Ежедневно
	Образовательные	
1	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно

Модель двигательного режима в ДОО

№	Формы организации	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность- 10- 12 минут
2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7- 8 минут
3	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности детей, длительность 12-15 минут.
5	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5-

		7 человек во время утренней прогулки, длительность - 3-7 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
8	НОД по физической культуре	3 раза в неделю (одна в воздухе). Длительность- 15- 30 минут
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
10	Физкультурно - спортивные праздники	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)
11	День здоровья	1 раза в квартал
12	Физкультурный досуг	1 раз в месяц

На 2021-2025 г разработана программа оздоровления детей «Здоровый малыш». Ссылка на официальный сайт :

[http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/Documents/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20-%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AB%D0%A8%20%E2%80%94%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20\(1\).pdf](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/Documents/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20-%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AB%D0%A8%20%E2%80%94%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20(1).pdf)

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный и музыкальный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы; спортивная площадка на улице; физкультурные уголки в каждой группе.

Спортивный зал	Спортивная площадка
	

РАЗДЕЛ №7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Социальные партнеры	Название проведенных мероприятий	Форма проведения
Детская библиотека им. Гайдара	Встречи с сотрудниками библиотеки «Экскурсия в библиотеку» «Профессия библиотекарь»	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Виртуальное гостевание.
Станцией «Экосфера»	Реализация программ «Живые уроки» Участие в конкурсе «Книжка-малышка»	Занятия Участие в конкурсах
Костромской художественный музей	Мастер-классы для детей	
ГИБДД	Практические занятия с детьми	
Ипатьевская слобода	«Наряжаем городскую елку»	Участие в конкурсе
ЦНОИ города Санкт-Петербург .	Профпереподготовка педагогов и курсы повышения квалификации	

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями.

В 2022 году для родителей функционирует страница в соцсети ВК, созданы групповые чаты в вайбере.

РАЗДЕЛ № 8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в

виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Перспективы развития ДОО:

1. Пополнение в детском саду развивающей предметно пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35.5%
1.8.1	Высшая	7%
1.8.2	Первая	28.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1368,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91.7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

Утверждаю



Заведующий Медведева Л.И



