Задания на 13.0452020 группа «Теремок»

Чтение детям.

Стихи про котов.

У котенка шерстка гладкая,   
И она, наверно, сладкая,   
Потому что Васька рыжий   
Часто, часто шерстку лижет.   
  
\*\*\*   
  
Пошел котик на Торжок,   
Купил котик пирожок.   
Пошел котик на улочку,   
Купил котик булочку.   
Самому ли съесть   
Или Бореньке снесть?   
Я и сам укушу,   
Я и Бореньке снесу   
  
\*\*\*   
  
Намочил котенок лапки-   
Он пошел гулять босой.   
Не нашел себе он тапки   
И скорей бежит домой

Художественно-эстетическое развитие (аппликация) на тему: Котенок  
Задачи:   
Формировать у детей умение создавать объёмную аппликацию;   
Продолжать формировать умение наносить клей на всю поверхность детали;   
Развивать мелкую моторику рук;   
Воспитывать аккуратность при выполнении работы, сопереживание, любовь к домашним животным.   
  
Материал и оборудование:   
Клей, клеенка, картон, цветная бумага  
  
Предварительная работа:   
Рассматривание картин «Кошка с котятами». Чтение   
стихотворений, отгадывание загадок о кошках.

Дидактическая игра «Кто у кого?»   
Цель: учить детей употреблять в речи форму родительного падежа существительных единственного и множественного числа.   
Ход:   
У кошки - … (котенок, котята).   
У козы - … (козленок, козлята).   
У лошади - … (жеребенок, жеребята).   
У свиньи - … (поросенок, поросята).   
У собаки - … (щенок, щенята).   
У коровы - … (теленок, телята).

