Задания на 13.0452020 группа «Теремок»

Чтение детям.

Стихи про котов.

У котенка шерстка гладкая,
И она, наверно, сладкая,
Потому что Васька рыжий
Часто, часто шерстку лижет.

\*\*\*

Пошел котик на Торжок,
Купил котик пирожок.
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть
Или Бореньке снесть?
Я и сам укушу,
Я и Бореньке снесу

\*\*\*

Намочил котенок лапки-
Он пошел гулять босой.
Не нашел себе он тапки
И скорей бежит домой

Художественно-эстетическое развитие (аппликация) на тему: Котенок
Задачи:
Формировать у детей умение создавать объёмную аппликацию;
Продолжать формировать умение наносить клей на всю поверхность детали;
Развивать мелкую моторику рук;
Воспитывать аккуратность при выполнении работы, сопереживание, любовь к домашним животным.

Материал и оборудование:
Клей, клеенка, картон, цветная бумага

Предварительная работа:
Рассматривание картин «Кошка с котятами». Чтение
стихотворений, отгадывание загадок о кошках.

Дидактическая игра «Кто у кого?»
Цель: учить детей употреблять в речи форму родительного падежа существительных единственного и множественного числа.
Ход:
У кошки - … (котенок, котята).
У козы - … (козленок, козлята).
У лошади - … (жеребенок, жеребята).
У свиньи - … (поросенок, поросята).
У собаки - … (щенок, щенята).
У коровы - … (теленок, телята).

