

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16» города Костромы

Проект
по благоустройству территории
детского сада.

*«Территория детского сада - место для игры,
отдыха, спорта и познавательного развития
детей»*



Руководитель проекта:
Алборова Елена Юрьевна

2024 г.

Технологическая карта проекта

Название проекта:

«Территория детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей»

Тип: Практико-ориентированный

Вид: Творческий

Участники проекта: Педагоги и сотрудники детского сада, родители детей.

Руководитель проекта: Алборова Елена Юрьевна

Сроки реализации проекта: 2024-2026 год

Основанием для разработки проекта:

Желание изменить территорию детского сада, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе.

Цель: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе в теплое время года.

Задачи:

1. Оборудовать территорию ДООУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
2. Привлекать в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.
3. Улучшить художественное оформление территории ДООУ.
4. Развивать креативность у сотрудников ДООУ, родителей и воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДООУ;
- создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в районе;
- .

Актуальность

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала, пространства участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (см. ФГОС ДО с.23)

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив

детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей. Создание данного проекта ставило следующую цель: инновационная педагогическая деятельность по обновлению воспитательно-образовательного процесса с учётом разнообразной детской деятельности через изменение среды участка детского сада.

Проект «Территория детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей» - это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы в конкретном дошкольном учреждении.

Гипотеза: мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Анализ состояния участка детского сада

. Для работы над проектом коллектив детского сада провел анализ исходного состояния участков и территории учреждения.

В настоящее время оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, детские игровые площадки, цветник.

Планируемые результаты. Образ будущего территории детского сада

Кроме игровых площадок, цветников и спортивного участка на территории появятся:

1. Летний театр

2. Клуб по интересам

3 Экоуголок деревня.

(схемы прилагаются)

1. Летний театр

Чтобы прогулка была интересной увлекательной и полезной для воспитанников, особенно в летний период, когда дети много гуляют и проводится много праздников мы решили организовать для них зону игровой и двигательной деятельности «Летний театр».

В летнем театре дети будут петь, танцевать и ставить спектакли, сочинять сказки вместе с персонажами, взрослыми и самостоятельно. А если устанут (что бывает очень редко), могут отдохнуть на скамейках.

2. Клуб по интересам

Клуб по интересам включает три зоны.

Шахматное поле

Так как много детей в нашем детском саду занимаются по программе «Шахматы», на территории детского сада появится разметка шахматного поля

Дидактическая зона

Здесь дети могут экспериментировать, играть в настольные игры, заниматься художественной деятельностью

ПДД зона

Это площадка, которая оборудуется зеброй, дорожными знаками , постом ДПС.

3Экоуголок деревня

Небольшой уютный уголок для отдыха и проведения занятий. Постройки-изба, колодец, ветряная мельница, плетень , повозка , фигурки животных.Здесь же располагается небольшой огород –несколько грядок для выращивания овощей.

Выводы и практическая значимость проекта:

Проект благоустройства поможет решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром; создаст комфортные условия для прогулок детей. А также позволит осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ.

Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!