

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16»

«Утверждено»



И.о. заведующий

____ Е.Ю. Алборова

Приказ № 61 от 16.04.25г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 16» за 2024 год

Кострома 2025г.

Председатель комиссии: старший воспитатель Е.Ю. Алборова

Члены комиссии:

Шурова О.В. – музыкальный руководитель

Полякова И.Г. – воспитатель

Голубева Ольга Борисовна – инструктор по физической культуре

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 16»

Протокол № 5 от 16.04.2025

РАЗДЕЛ №1. Общие вопросы

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16»
Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом	156003, улица Лагерная, 8 Бульвар Петровского 24а (4249)42-57-02; 42-33-82, 37-34-44 E-mail: ds16@org.kostroma.gov.ru
Устав образовательного учреждения	№ 880-РЗ/VI от 21.11.2018г.
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ Л035-01226-44/00222158
ИНН	4443020420
Заведующий образовательного учреждения	ИО Алборова Елена Юрьевна
Заместитель заведующего	Медведева Лариса Ивановна
Сведения об основной образовательной программе ДОО	Принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г.

1.2 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Устав учреждения:	дата регистрации: от 21.11.18г. № 880-РЗ Изменения и дополнения в Уставе учреждения: дата регистрации (если таковые имеются) ОГРН1034408610500
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия 44 № 000709803 дата регистрации: 26.09.2011г. ОГРН: 1034408610500
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 44 № 000709803 дата регистрации 26.09.2011
Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование	Серия 44-АБ № 583030 дата регистрации: 24.08.2012г. Серия 44-АБ № 453777 дата регистрации: 24.12.2010г.
Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:	Серия 44-АБ № 453776 дата регистрации: 24.12.2010г.
Договор с Учредителем	Учредитель (учредители) Администрация города Костромы дата подписания: 11.05.2017г.
Основная образовательная программа образовательного учреждения	принята на педагогическом совете от 28.08.2020г. протокола № 1 утверждена приказом заведующего ДОО, дата 28.08.2020.
Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг	Договор, заявление, согласие на обработку персональных данных.

Наличие лицензий на право проведения образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 44Л01 № регистрационный 0000713 №51-15/П дата выдачи 18.05.2015г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 16»;
- Договор об образовании;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ОУ
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году;

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующий.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Предназначение ДОО города Костромы «Детский сад № 16» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, она определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения. III уровень управления

осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов родителей (законных представителей).

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод:

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

1.4 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права Серия 44-АБ № 453776 дата регистрации: 24.12.2010г.

Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад; 16» размещается в 2-х этажном, отдельно стоящем здании по адресу улица Лагерная и в двухэтажном, отдельностоящем здании по адресу Бульвар Петровского 24а

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 9;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал -1
- кабинет доп услуг – 1

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона:

9 групповых площадок - для каждой группы;
спортивная зона.

Оснащение других помещений Учреждения

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный (физкультурный) зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, физкультурно - оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	• фортепиано, • детские музыкальные инструменты, • технические средства обучения: музыкальный центр, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, портреты композиторов. • Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. • Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, • скамейки, • кольца для метания, • нестандартное оборудование.
Кабинет для предоставления дополнительных услуг	Проведение занятий по подготовке к школе, занятий по обучению игре в шахматы, индивидуальных занятий с логопедом.	• Материалы для занятий
Медицинский блок: - кабинет медсестры совмещенный с изолятором; - процедурный кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей, проведения профилактических прививок, антропометрии.	• Весы медицинские; • ростомер, • холодильник для хранения вакцины. • Имеется достаточное количество медицинской мебели и оборудования. • Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели. • Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	• Библиотека педагогической и методической литературы • Электронные журналы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров —

		практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево). • Игрушки, муляжи • Пособия для формирования финансовой грамотности детей. • Конструкторы
Территория ОУ	Организация прогулок и игр детей на открытом воздухе	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в 14 природе. Часть территории ОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДОО имеется огород, где дети, совместно с педагогами выращивают овощи, ягоды, цветы.

Наличие информационно-технической базы

Технические средства	Количество
Мультимедийный проектор	3

Ноутбук	6
Музыкальный центр	2
Синтезатор	1
Ламинатор	3
Брошюратор	1
Принтер	5

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2024 год

№	Наименование	Сумма	
1.	Приобретение стройматериалов для проведения косметического ремонта помещений детского сада	60 000,00	
2.	Приобретение ковровых покрытий для музыкальных залов	32000,00	
3.	Приобретение электроплиты	140 000	
4.	Приобретение шкафчиков для детской одежды и обуви для групп «Светлячки» и «Маленькая страна»	99 000,00	
5	Приобретение учебных пособий для обучения	72 000,00	

1.5 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп на 2024-2025 учебный год год

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад №16 города Костромы функционирует 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста - 2 - 3 года;
- Младшая группа – 3 – 4 года ;
- Средняя группа - 4 - 5 лет
- Старшая группа - 5 - 6 лет
- Подготовительная к школе группа – 6 -7 лет.
- Разновозрастная группа - 2 - 4 лет
- Разновозрастная группа 5-7 лет
- Средняя группа - 4 - 5 лет
- Логопедическая группа – 5-6 лет
- Группа компенсирующей направленности

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Первая младшая группа «Светлячки»	29
1	Старшая группа «Солнечный город»	15
1	Подготовительная к школе группа «Маленькая страна»	26
1	Разновозрастная группа «Фантазеры»	24
1	Вторая младшая группа «В гостях у сказки»	23
1	Средняя группа «Веселая компания»	25
1	Разновозрастная группа «Почемучки»	10
1	Логопедическая группа ««Непоседы»	23
1	Группа компенсирующей направленности «Кораблики»	10

РАЗДЕЛ №2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Реализуемая Образовательная программа

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с :

1. Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16», разработанной , в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с использованием технологий программы «От рождения до школы», парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», региональной программы «Юный Костромич»

Программа разработана в 2023 году, утверждена на педагогическом совете №1, 31 августа 2023 года

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа разработана в 2024 году, утверждена на педагогическом совете №2 от 24.09.2024 года

3.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития

4. Адаптированная образовательная программа для воспитанника с расстройством аутистического спектра группы компенсирующей направленности детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год. (утвержден на педагогическом совете №2 от 24.09.2024

Разработаны программы в соответствии со структурой ФОП и ФАОП, определенной ФГОС дошкольного образования. Отражены в содержании разделов специфика возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности. Структура соответствует, содержания каждого раздела требованиям ФГОС ДО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы)
2. Содержательный раздел (описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов).
3. Организационный раздел (описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание режима дня, описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).

Вывод: таким образом, анализ качества ООП ДО показал, что Программа разработана в соответствии со структурой, определенной ФГОС ДО – выдержана; в содержании разделов отражена специфика возрастных особенностей воспитанников и их учет в различных видах детской деятельности.

2.2 Учебный план, принципы составления учебного плана

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 города Кострома (далее ДООУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.12.2020г.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен:
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
 - «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027 г.;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №16 города Кострома
 - Уставом МБДОУ д/с № 16.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ детского сада 16 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, для групп общеразвивающей направленности с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов; для групп комбинированной направленности с 7.00 часов до 19.00 часов, для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 08.00 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10 часов . Учебный год начинается со 1 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025г.

С 01.01.2025г. по 09.01.2025г. – зимние каникулы. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2025 г. В летний оздоровительный период проводится только совместная деятельность педагогов и детей

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ детского сада №16, разработанной на основе комплексных и парциальных программ, Адаптированной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программой для воспитанников с ТНР .

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

• Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего

мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения;

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитателей – 11

Специалистов:

Музыкальный руководитель – 1

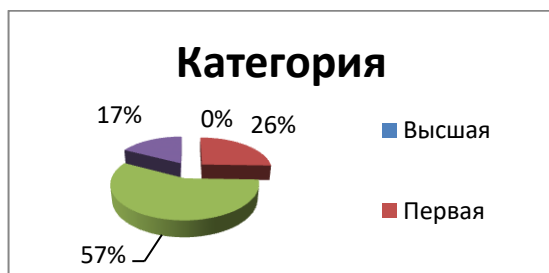
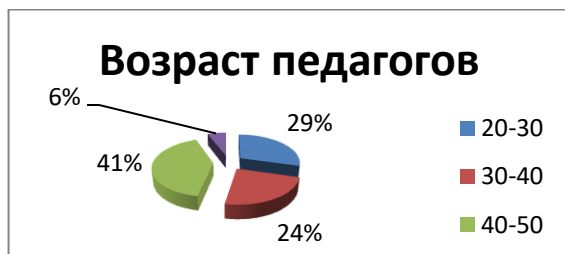
Учитель-логопед -1

Инструктор по физической культуре - 1.

Ссылка на официальный сайт ДОО

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2.aspx

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.



70 % педагогов имеют высшее образование

29 % педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта . В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2024 имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников. Педагоги обучались на дистанционных вебинарах и учебно-методических семинарах. для педагогов по разным образовательным областям.

В 2024 году окончили курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	должность	Тематика курсов
1	Алборова Елена Юрьевна	Старший воспитатель	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДОО и ФАОП ДОО
2	Дзвинчук Анжелика Евгеньевна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФАОП ДОО
3	Алиева Хаяла Азер кызы	воспитатель	Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и

			дошкольного возраста
4	Ковалева Елена Игоревна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФАОП ДОО
5	Шурова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФАОП ДОО 2. Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи

Выводы:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что, педагогический коллектив стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

РАЗДЕЛ №4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 16» («Детский сад № 16») в 20224 учебном году осуществляло свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(с изменениями и дополнениями 30.04.2021)
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Указом президента Российской Федерации от 21.07.20 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.20 №373
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ о, Департамента общего образования от 28.02.2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС в дошкольном образовании»
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СанПиН 3.1.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28 «Об утверждении СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.21 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 16», которая разработана на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое, инновационное) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством.

Содержание образовательного процесса представлено следующими ОО:

Физическое развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Социально – коммуникативное развитие;

Художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд;

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: Серия 44Л01 № регистрационный 0000713

№ 51-15/П дата выдачи 18.05.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Приоритетные направления воспитательной работы учреждения:

- экологическое

- трудовое

- патриотическое

- познавательное

Реализуемые в образовательном учреждении воспитательные проекты или программы (названия):

- «Огород на подоконнике»

Проект направлен на формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике

Ссылка на сайт ДОО:

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.aspx

-проект «Бессмертный полк в ДОО»

Проект направлен на воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; расширить представления детей о празднике День Победы

ссылка на сайт ДОО

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%20%D0%B2%20%D0%94%D0%9E%D0%A3.aspx

Модель	организации	образовательного	процесса
Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
Самостоятельная деятельность детей	в специально организованной развивающей предметнопространственной среде РППС		
Взаимодействие с семьёй и социумом			
НОД (непрерывная образовательная деятельность)			
ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)			
Индивидуальная работа			

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественноэстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах . Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей: Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 9 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся

Показатели сформированности развития

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Знания сформированы	52.6%	46.2%	58%
В стадии формирования	41.8%	50.6%	40%
несформированы	5.6%	3.2%	2%

4.2 Анализ результатов обучения за 2024 год

Итоговый мониторинг сформированности показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами показал следующие результаты.

Группа	Стадии формирования (%)	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Итого	
		10	05	10	05	10	05	10	05	10	05	10	05
«В гостях у сказки» - ранняя группа	сформирован в стадии формирования не сформирован	-	31 69 0	-	31 63 7	-	38 63 0	-	63 38 0	-	50 50 0	-	42.6 56.3 1.1
«Светлячки» - 1 младшая группа	сформирован в стадии формирования не сформирован	5 95 5	3 92 5	0 95 5	0 98 2	0 95 5	0 100 0	0 95 5	0 83 17	0 95 5	0 100 0	1 95 14	1 94 5
«Изумрудный город» - средняя группа	сформирован в стадии формирования не сформирован	0 100 0	45 55 0	0 100 0	23 77 0	0 100 0	55 45 0	0 100 0	50 50 0	0 100 0	67 33 0	0 100 0	48 52 0
«Солнечный город» - старшая группа	сформирован в стадии формирования не сформирован	19 73 8	22 75 3	23 72 4	31 67 2	12 79 9	16 81 3	15 81 4	19 80 1	21 73 6	32 66 2	18 76 6	24 74 2
«Маленькая страна» - старшая группа	сформирован в стадии формирования не сформирован	40 60 0	76 24 0	51 49 0	85 15 0	50 50 0	68 32 0	32 68 0	72 28 0	47 53 0	92 8 0	43. 6 56. 4 0	78.6 21.4 0
«Маленькая страна» - подготов	сформирован в стадии формиро	40 60 0	77 23 0	31 69 0	73 27 0	18 82 0	69 31 0	46 54 0	65 35 0	60 40 0	84 16 0	39 61 0	73 27 0

ительна я к школе группа	вания не сформир ован												
«Веселая компани я» - подготов ительна я группа	сформир ован в стадии формиро вания не сформир ован	25 71 4	70 25 5	27 69 4	92 8 0	20 71 9	70 26 4	26 50 24	60 25 15	83 17 0	100 0 0	25 69 6	78.5 16.7 4.8
Итого:	сформир ован в стадии формиро вания не сформир ован	25.8 70.8 3.4	64.8 32.6 2.6	26.4 71 2.6	73 25 2	20 57 23	53 46 1	23.8 69.6 6.6	51.5 43 5.5	42. 2 55. 6 2.2	70.8 19 0.3	25. 4 69. 4 5.2	58 40 2

Выводы:

Анализ результатов говорит нам о положительной динамике уровня освоения детьми программы

РАЗДЕЛ №5 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023-2024 учебном году наш детский сад принимал участие в муниципальном проекте «Наставник». В течении года педагоги принимали участие в семинарах .

Обучение проводилось по четырем направлениям:

1.Работа с родителями

2.Игра

3ППРС

4Инструменты фиксации детского развития

Семинары проходили и на базе нашего детского сада.

В 2024 году педагогами нашего детского сада разработан проект по ознакомлению детей с историей улицы Лагерной. Педагоги стали победителями городского конкурса педагогического мастерства «Панорама методических идей 2024». Номинация «Люблю тебя мой край родной»

Диплом 2 степени , педагоги Алборова Е.Ю.(старший воспитатель), Шурова О.В. (музыкальный руководитель), Полякова И.Г.(воспитатель), Коновалова В.Е.(воспитатель)

РАЗДЕЛ № 6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа ведется на основании Рабочей программы воспитания, которая является компонентом содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

(http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/Documents/_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

РАЗДЕЛ №7 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1 Охват учащихся дополнительным образованием

В 2024 году в ДОУ были организованы дополнительные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Музичирование и вокал»,
- 2) социально-педагогическое: «Занятия по развитию творческого мышления и интеллекта детей», «Живые уроки» (экосфера), Шахматы (ДДТ «Жемчужина»)
- 3) физкультурно-спортивное «Художественная гимнастика» (спортивная школа №1), «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано более 70% воспитанников ДОУ.

7.2 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Название конкурса	победители , призеры, участники
Поделки «Природа чудо из чудес»,	Семья Катаевой Кати – диплом 1 место Коноплев Дмитрий – диплом 1 место Антонова Ульяна - диплом 2 место Семья Ябс Ульяны-диплом 3 место Магаян Артем –диплом 3 место Егорова Настя – диплом 1 место Хапаев Тимофей –диплом 2 место Грибков Степан – диплом 3 место Семья Гудилова Юры-диплом 2 место
Каждой птичке –наша кормушка	Семья Дзвинчук Мирона Семья Гусевой Адель

Муниципальный конкурс-фестиваль «Кострома преподобного Никиты» Номинация «красота богохранимой Костромы	Вихарева София – диплом победитель 1 степени
Городской конкурс семейного творчества «Малышка Кострома-2024»	Семья Попониной Златы
Городская спартакиада «От занятий спортом к высоким рекордам» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Костромы	Диплом победителя

7.3 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Социальные партнеры	Название проведенных мероприятий	Форма проведения
Детская библиотека им. Гайдара	Встречи с сотрудниками библиотеки «Экскурсия в библиотеку» «Профессия библиотекарь»	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Виртуальное гостевание.
Станцией «Экосфера»	Реализация программ «Живые уроки» Участие в конкурсе «Книжка-малышка»	Занятия Участие в конкурсах Посещение станции «Экосфера»
Спортивная школа №1	Занятия по виду спорта «Художественная гимнастика»	занятия
ДДТ «Жемчужина»	Занятия «Шахматы»	занятия
Костромской художественный музей	Мастер-классы для детей Посещение музея	
ГИБДД	Практические занятия с детьми	
Ипатьевская слобода	«Наряжаем городскую елку»	Участие в конкурсе
ЦНОИ города Санкт-Петербург .	Профпереподготовка педагогов и курсы повышения квалификации	

РАЗДЕЛ №8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

В нашем ДОО профориентационные занятия и мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников. Ранняя профориентация призвана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:

- профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);
- профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).

РАЗДЕЛ № 9 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

На 2022-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия: вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок, контроль за санитарным состоянием в ДОО, укрепление иммунитета в период обострения гриппа, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, система эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста (контрастные воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация).

Здоровьесберегающие технологии используемые в ДОО

№	Виды	Особенности организации
	Медико - профилактические	
1	Контрастное обливание ног	Летний период
	Дыхательная гимнастика	
	Гимнастика для глаз	
	Пальчиковая гимнастика	
	Релаксация под музыку	

	Песочная игротерапия	
2	Ходьба босиком	Ежедневно после сна
3	Облегченная одежда	Ежедневно
	Профилактические мероприятия	
1	Витаминизация – 3 блюда	Ежедневно
2	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
3	Полоскание рта после еды	Ежедневно
4	Чесночные бусы	Ежедневно по эпидпоказаниям
	Медицинские	
1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2	Сказкотерапия	Ежедневно
	Образовательные	
1	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно

Модель двигательного режима в ДОО

№	Формы организации	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность- 10- 12 минут
2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7- 8 минут
3	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности детей, длительность 12-15 минут.
5	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек во время утренней прогулки, длительность - 3-7 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
8	НОД по физической культуре	3 раза в неделю (однона воздухе). Длительность- 15- 30 минут
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
10	Физкультурно - спортивные праздники	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)
11	День здоровья	1 раза в квартал

12	Физкультурный досуг	1 раз в месяц

На 2021-2025 г разработана программа оздоровления детей «Здоровый малыш.
Ссылка на официальный сайт :

[http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/Documents/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20-%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AB%D0%A8%20%E2%80%94%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20\(1\).pdf](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/Documents/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20-%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AB%D0%A8%20%E2%80%94%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20(1).pdf)

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный и музыкальный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы; спортивная площадка на улице; физкультурные уголки в каждой группе.

Выводы:

РАЗДЕЛ №10 АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Систематически проводится инструктаж с родителями (законными представителями воспитанников). На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа) родитель (законный представитель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой.)

ДОО сотрудничает с ГИБДД России по Костромской области. С центром по профилактике дорожно-транспортных происшествий, с поисково-спасательным отрядом «Лиза Алерт». Совместно с ними организуются практические занятия для детей и собрания для родителей (ссылка на сайт http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/SitePages/Безопасный%20пешеход.aspx)

В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Раздел «Безопасность имеется на сайте ДОО»

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Установлены камеры наружного наблюдения.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- за соблюдением выполнения санитарно-эпидемиологических требований, с целью не допустить распространения новой коронавирусной инфекции.
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ №11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Организация питания. Медицинское обслуживание.

Организация питания осуществлялось в 2024 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Поставщик продуктов питания

-И.П.Ершова (хлеб)

-И.П.Теплов (крупы)

-ООО «Космол» (молоко, творог)

-И.П. Гусев (рыба, курица)

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В ОУ осуществляется сбалансированное пятиразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Разработано десятидневное меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурногигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют:

- медицинская сестра;
- при выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами

В ДОО заключен договор с поликлиникой на медицинское обслуживание.

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который совмещен с изолятором, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила:

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СанПиН 3.1.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28 «Об утверждении СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.21 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Под руководством медсестры проводился медико-педагогический контроль развития детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно – профилактическую работу.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, раз в квартал проводятся дни здоровья, оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

РАЗДЕЛ №12 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году детский сад № 16 города Костромы закончили 40 выпускников : из них 40 воспитанников пошли учиться в первые классы . (СОШ№5, 38, Гимназия №1)

Итоговый мониторинг сформированности показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного детства в подготовительной к школе группе показал следующие результаты.

ОО «Физическое развитие»:

Высокий – 92 %

Средний – 8%

Низкий – 0%

ОО «Речевое развитие»:

Высокий – 72%

Средний – 88%

Низкий – 0%

ОО «Познавательное развитие»:

Высокий – 85 %

Средний – 15 %

Низкий – 0%

ОО «Художественно – эстетическое развитие:

Высокий – 68

Средний – 32%

Низкий – 0%

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

Высокий – 76 %

Средний – 48,24 %

Низкий – 0%.

Вывод: в 2023-2024 учебном году все выпускники ОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы города Костромы.

РАЗДЕЛ №13 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Обеспеченность учебно-методической, художественной литературой дошкольного возраста

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ОУ и других дошкольных учреждений. Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

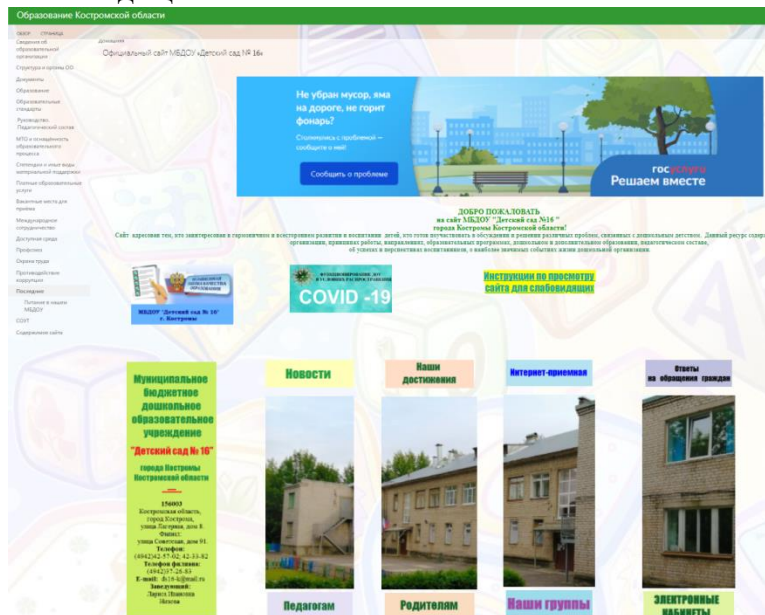
Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика,
- рабочее место педагогов в кабинете при физкультурном зале,
- рабочее место педагогов в музыкальном зале,

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds16/default.aspx.

Сайт разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации", с соблюдением требований к содержанию и форме сайтов. (Приказ министерства культуры РФ от 20 февраля 2015 года №277). На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра вебстраницы для слабовидящих.



Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует пополнения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

РАЗДЕЛ № 14 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основными задачами считать следующее:

- Создать условия для получения качественного дошкольного образования, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программе, через разностороннее развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
- Привести в соответствие с требованиями Образовательной программы дошкольного образования материально-техническую базу учреждения.
- Создать систему сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления здоровья.
- Обеспечить функционирование целостной системы физического воспитания в ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности стабильного педагогического коллектива
- Обеспечить прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах, обуславливающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- Создание условий для получения качественного дошкольного образования
- Совершенствование материально-технической базы учреждения
- Функционирование системы физического воспитания
- Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров
- Обеспечение информационной открытости учреждения

Перспективы развития ДОО:

1. Обеспечены условия для осуществления качественного дошкольного образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Материально-техническая база дошкольного Учреждения обеспечивает реализацию Образовательной программы
- 3 Эффективное функционирование системы сотрудничества с семьями воспитанников
- 4 Обеспечено функционирование системы физического воспитания в ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ
- 5 Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов
- 6 Наличие прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	30%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2018.7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91.7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

Утверждаю



Заведующий Алборова Е.Ю