

Утверждаю:

ИО Заведующего «Детский сад № 16» г. Костромы

Алборова Е.Ю.

28.05.2025г.



**План работы на летний оздоровительный период
2024 - 2025 года муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 16»**

г. Кострома

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- принцип учёта ведущей деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей
- принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип интеграции и единства обучения и воспитания;
- принцип сотрудничества с семьей
- принцип здоровьесбережения

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.

- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Задачи по основным направлениям развития:

2-3 года

✓ Социально-коммуникативное развитие	✓ развивать игровой опыт ребенка; ✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость; ✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО; ✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи.
✓ Познавательное развитие	✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых; ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
✓ Речевое развитие	✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. ✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).
✓ Художественно-эстетическое развитие	✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; ✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре; ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; ✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).
✓ Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

3-4 года

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых; ✓ обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ обогащать представления детей о малой родине. ✓ продолжать приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку; ✓ развивать интерес к правилам безопасного поведения.
<i>Познавательное развитие</i>	✓ обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; ✓ конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках; ✓ расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в летний период, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.
<i>Речевое развитие</i>	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; ✓ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
<i>Физическое развитие</i>	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

4-5 лет

✓ Социально-коммуникативное развитие	✓ формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи; ✓ развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; обогащать представления детей о малой родине; ✓ развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; ✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
✓ Познавательное развитие	✓ обогащать сенсорный опыт детей; ✓ расширять представления о себе и своих возможностях; ✓ развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и

	потребностях.
✓ Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
✓ Художественно-эстетическое развитие	✓ продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; ✓ продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
✓ Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

5-6 лет

✓ Социально-коммуникативное развитие	✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
✓ Познавательное развитие	✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
✓ Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
✓ Художественно-эстетическое развитие	✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;

	✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
✓ Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

6-7 лет

Социально-коммуникативное развитие	✓ обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; ✓ развивать интерес детей к населённому пункту, в котором живет; ✓ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи; ✓ формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.
Познавательное развитие	✓ расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; ✓ развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; ✓ закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; ✓ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; ✓ расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.
Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения; ✓ продолжать развивать коммуникативно-речевые умения; ✓ формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений); ✓ развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;

	✓ поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.
Художественно-эстетическое развитие	✓ продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ✓ воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства; ✓ создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; ✓ продолжать развивать у детей коллективное творчество; ✓ развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей; ✓ продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; ✓ поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизации сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий; ✓ продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).
Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; ✓ воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи работы с педагогами:

-Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

-Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	Ранний возраст	2младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности
Приём детей на участке, игры,	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.30-8.20
утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Гигиенические процедуры, завтрак,	8.30 – 9.00 -	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30-9.00	8.30 – 9.00	8.30-9.00
Утренний круг		8.55-9.15	8.55-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность со взрослыми на прогулке	9.00-9.50	9.15 – 10.05	9.15 – 10.10	9.15-10.15	9.15 – 10.20	9.15-10.10
Подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры Второй завтрак	9.50-10.20	10.05-10.35	10.10-10.30	10.15-10.30	10.20-10.30	10.10-10.30
Выход на прогулку . Исследовательская, конструктивная деятельность на прогулке. Игры, наблюдения, экскурсии, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры, целевые прогулки, развлечения	10.20 – 11.10	10.35-11.20	10.30-11.45	10.30-11.50	10.30-12.00	10.30-11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.10 – 11.30	11.20-11.45	11.45-12.05	11.50-12.10	12.00–12.15	11.45-12.05
Подготовка к обеду, обед. Гигиенические процедуры после приема пищи	11.20-12.00	11.45-12.00	12.05-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30-15.00	12.30 – 15.00	12.30-15.00
Подъём детей, гимнастика после сна ,полдник	15.00 – 15.30	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00-15.20	15.00 – 15.25	15.00-15.20

Прогулка, игры, развлечения Вечерний круг	15.30-16.00 -	15.20-16.05	15.20-16.10	15.20-16.15	15.20-16.20	15.20-16.10
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	16.00-16.25	16.05-16.30	16.10-16.35	16.15-16.40	16.20-16.45	16.10-16.35
ужин	16.25-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.00–19.00	17.00–19.00	17.00 - 19.00	17.00-19.00	17.00 – 19.00	17.00-18.30

Организационная работа

тема	Срок выполнения	ответственные
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОО; - Об организации работы групп по летнему плану работы;	май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов: «Охрана жизни и здоровья детей» «Организация трудовой деятельности» «Просмотр фильмов» «Ядовитые растения и грибы на участке» «Организация работы с детьми по ПДД» «Проведение прогулок в летний период»	май	Старший воспитатель
Административные совещания: «Подготовка территории ДОО к летнему периоду»; «Подготовка детского сада к новому учебному году».	Июнь Август	Заведующий ДОО

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»».	Июнь	Старший воспитатель
«Виды прогулок с детьми, которые воспитатели смогут провести с детьми летом»»	Июнь	Старший воспитатель
«Подвижные игры на участке летом в форме обыгрывания сюжета»	Июнь	Инструктор по физической культуре
«Методика проведения игр с детьми на праздниках и развлечениях»	Июнь	музыкальный руководитель
«Игры с мячом на прогулке»	Июль	инструктор по ФК
«Все о выносном материале».	Июль	Старший воспитатель
«Трудовое воспитание в детском саду в летний период»	Август	Старший воспитатель
«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии»	Август	Музыкальный руководитель
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - консультации для родителей согласно плану работы педагогов -Инструктаж родителей «Безопасность детей на водных объектах	Июнь - август	Воспитатели групп
Практикум для родителей «Игрушки для песочницы своими руками» Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященной дню семьи, любви и верности. «Люби и знай свой край, родной....» конкурс семейного творчества, к юбилею Костромской области.	Июнь Июль август	Воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели групп

Размещение наглядной информации на стенде для родителей: « Чем заняться с детьми летом» «С малышом на даче» «Игры с водой и песком в летний период» «Помогите ребенку расти здоровым» Консультация для родителей «Как организовать активный летний отдых ребенка» «Как беречь голос ребенка» «Народные песни» «Первое знакомство с музыкой»	Июнь - август	\ Старший Инструктор по физической культуре воспитатель Музыкальный руководитель
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОО».	август	Воспитатели групп

**Проведение ремонтных мероприятий и работ
по благоустройству территории ДОО**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники.	Май - июнь	Воспитатели групп
Благоустройство игровых площадок для воспитанников.	Май - июль	Воспитатели групп
Покраска игрового оборудования на прогулочных участках	июль	Воспитатели групп
Косметический ремонт групп и музыкального зала	июль	Воспитатели групп
Ремонт забора	июль	Заместитель заведующего

Контроль

Даты	Вопросы контроля:	Кто проверяет
2-6 июня	Организация утреннего фильтра. Организация утренней зарядки. Взаимодействие с родителями.	Ст. воспитатель Медицинская сестра
9-11июня	Образовательная деятельность специалистов с детьми. Санитарное состояние групповых ячеек и прогулочных	Ст. воспитатель заведующий

	участков Своевременность проветривания помещений.	
16-20 июня	Состояние работы педагогов по формированию КГН. 6. Организация работы с детьми в группах младшего возраста.	Ст. воспитатель Медицинская сестра
23-27 июня	Состояние работы педагогов по организации прогулки. Содержание закаливающих процедур.	Ст. воспитатель Медицинская сестра
30-4 июля	Организация утреннего фильтра. Организация утренней зарядки.	Ст. воспитатель Медицинская сестра
7-11 июля	Организация приема пищи. Состояние работы педагогов по формированию КГН.	заведующий Медицинская сестра
14-18 июля	Организация приема пищи.	заведующий Медицинская сестра
21-25 июля	Содержание закаливающих процедур. Своевременность проветривания помещений.	заведующий Медицинская сестра
28июля -1 августа	Взаимодействие с родителями	заведующий
4-8 августа	Организация утреннего фильтра. Организация утренней зарядки. Организованная деятельность по образовательным областям.	Ст. воспитатель
11-15 августа	Санитарное состояние групповых ячеек и прогулочных участков. Состояние работы педагогов по организации прогулки.	Ст. воспитатель
18-23 августа	Организация приема пищи. Содержание закаливающих процедур.	Ст. воспитатель
25-29 августа	Организованная деятельность по образовательным областям. Организация работы с детьми в группах младшего возраста.	Ст. воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	1 младшая – 5, 2 младшая – 5, средняя – 7, подготовительная - 10	Инструктор по физической культуре
НОД по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю	1 младшая – 10, 2 младшая - 15, средняя – 20, подготовительная - 30	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе и в группе	Ежедневно	1, 2 младшая – 6, средняя - 8, подготовительная - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная – 15,	Инструктор по физической культуре воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после сна	для всех возрастных групп – 3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера мероприятия	Согласно требованиям СанПиНа	Воспитатели
Здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация)	групповая комната, спальня, на воздухе	ежедневно		Воспитатели.
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	ежедневно		заведующий

**Комплексно-тематический план образовательной работы
с детьми на летний период**

Тематические недели ранний возраст

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	02.06-06.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	9.06-13.06 11.06 – День России	Моя Родина
	16.06-20.06 16.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	23.06-27.06	В гостях у сказки
Июль	31.07-04.07	Мы любим природу
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья
	14.07-18.07	В стране песочных замков
	21.07-25.07	Капитошка и его друзья
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных
	11.08-15.08 10.08 – День физкультурника	Малыши-крепыши
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде
	25.08-30.08	До свидания, лето

Тематические недели младший возраст (3-4 года)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок
			04.06 – День пальчикового театра

Июль	06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)		05.06 – День русской народной сказки
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
			07.06 – День кукольного театра
	09.06-13.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	10.06 – День русской народной игрушки
			11.06 – День России
			13.06 – День мыльных пузырей
			14.06 – День дружбы
	16.06-20.06 16.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита
			18.06 – День здоровья
			19.06 – День витаминки
			20.06 – День воды и чистоты
			21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки
			25.06 – День солнца
			26.06 – День ветерка
			27.06 – День песка
			28.06 – День радуги
	31.06-04.07	Неделя юных талантов	01.07 – День музыки
			02.07 – День театра
			03.07 – День художника
			04.07 – День поэзии
			05.07 – День танца
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День вежливости
			10.07 – День веселого настроения
			11.07 – День шоколада
			12.07 – День любимых игр
	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	15.07 – День бумаги
			16.07 – День конструктора
			17.07 – День удивительных животных
			18.07 – День воздушных шаров
			19.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	22.07 – День насекомых
			23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День птиц
			26.07 – День природы
	28.07-01.08	Неделя интересных дел	29.07 – День путешественника
			30.07 – День мастерилок

	01.08 - День клоуна		31.07 – День красоты
			01.08 – День шуток
			02.08 – День опытов и экспериментов
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Неделя безопасности	05.08 – День светофора
			06.08 – День пожарной безопасности
			07.08 – Безопасность дома
			08.08 – Безопасность на воде
			09.08 – Безопасность на улице
	11.08-15.08 10.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	12.08 – День олимпийцев
			13.08 – День мяча
			14.08 – День меда
			15.08 – День скакалки
			16.08 – День попрыгунчика
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	19.08 – Яблочный день
			20.08 – День овощей
			21.08 – День хлеба
			22.08 – День российского флага
			23.08 – День ягод
	25.08-30.08	До свидания, лето	26.08 – День летних красок
			27.08 – День подарков лета
			28.09 – День урожая
			29.08 – День именинника
			30.08 – День прощания с летом

Тематические недели средний возраст (4-5 лет)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок
			04.06 – День пальчикового театра
			05.06 – День русской народной сказки
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
			07.06 – День кукольного театра
	09.06-13.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	10.06 – День русской народной игрушки
			11.06 – День России
			13.06 – День мыльных пузырей
			14.06 – День дружбы
	16.06-20.06	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита

	16.06 – День медицинского работника		18.06 – День здоровья
			19.06 – День витаминки
			20.06 – День воды и чистоты
			21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки
			25.06 – День солнца
			26.06 – День ветерка
			27.06 – День песка
			28.06 – День радуги
Июль	31.06-04.07	Неделя юных талантов	01.07 – День музыки
			02.07 – День театра
			03.07 – День художника
			04.07 – День поэзии
			05.07 – День танца
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День вежливости
			10.07 – День веселого настроения
			11.07 – День шоколада
			12.07 – День любимых игр
	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	15.07 – День бумаги
			16.07 – День стекла
			17.07 – День удивительных животных
			18.07 – День воздушных шаров
			19.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	22.07 – День насекомых
			23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День птиц
			26.07 – День березки
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	29.07 – День путешественника
			30.07 – День мастерилок
			31.07 – День красоты
			01.08 – День шутки
			02.08 – День опытов и экспериментов
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Неделя безопасности	05.08 – День светофора
			06.08 – День пожарной безопасности
			07.08 – Безопасность дома
			08.08 – Безопасность на воде
			09.08 – Безопасность на улице
	11.08-15.08	Спортивная неделя	12.08 – День олимпийцев

	10.08 – День физкультурника		13.08 – День мяча
			14.08 – День меда
			15.08 – День скакалки
			16.08 – День попрыгунчика
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	19.08 – Яблочный день
			20.08 – День овощей
			21.08 – День хлеба
			22.08 – День российского флага
			23.08 – День ягод
	25.08-30.08	До свидания, лето	26.08 – День добрых дел
			27.08 – День подарков лета
			28.09 – День урожая
			29.08 – День именинника
			30.08 – День прощания с летом

Тематические недели старший возраст

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок
			04.06 – День пальчикового театра
			05.06 – День русской народной сказки
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
			07.06 – День кукольного театра
	09.06-13.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	10.06 – День русской народной игрушки
			11.06 – День России
			13.06 – День мыльных пузырей
			14.06 – День дружбы
	16.06-20.06 16.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита
			18.06 – День здоровья
			19.06 – День витаминки
			20.06 – День воды и чистоты
			21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки
			25.06 – День солнца
			26.06 – День ветерка
			27.06 – День песка
			28.06 – День радуги
Июль	31.06-04.07	Неделя юных талантов	01.07 – День музыки
			02.07 – День театра
			03.07 – День художника
			04.07 – День поэзии

Август			05.07 – День танца
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День доброты и вежливости 10.07 – День веселого настроения 11.07 – День шоколада 12.07 – День любимых игр
	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	15.07 – День бумаги 16.07 – День стекла 17.07 – День удивительных животных 18.07 – День воздушных шаров 19.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	22.07 – День насекомых 23.07 – День рыбака 24.07 – День цветов 25.07 – День птиц 26.07 – День березки
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	29.07 – День путешественника 30.07 – День мастерилок 31.07 – День красоты 01.08 – День шуток 02.08 – День опытов и экспериментов
	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Неделя безопасности	05.08 – День светофора 06.08 – День пожарной безопасности 07.08 – Безопасность дома 08.08 – Безопасность на воде 09.08 – Безопасность на улице
	11.08-15.08 10.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	12.08 – День олимпийцев 13.08 – День мяча 14.08 – День меда 15.08 – День скакалки 16.08 – День попрыгунчика
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	19.08 – Яблочный день 20.08 – День овощей 21.08 – День хлеба 22.08 – День российского флага 23.08 – День ягод
	25.08-30.08	До свидания, лето	26.08 – День добрых дел 27.08 – День подарков лета 28.09 – День грибов

			29.08 – День именинника
			30.08 – День прощания с летом

***Календарный план праздников и развлечений на летний период
2024-2025 учебный год***

дата	мероприятие	ответственные
06.06.2025	Игровое мероприятие «В мире сказок»	Виер Е.Г. Дзвинчук А.Е.
11.06.2025	Квест «В поисках символов России» ко дню России.	Васильева М.В.
20.06.2025	Праздник здоровья	Смирнова Д.М Кузьменкова Д.А.
25.06 2025	Развлечение «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»	Ковалева Е.И Голубкова С.В.
25.06 2025	Развлечение «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»	Ковалева Е.И. Полякава И.Г.
04.07.2025	«Ало, мы ищем таланты...»	
08.07.2025	Развлечение к дню семьи	Коновалова В.Е.
13.07.2024	Фестиваль красок (рисунки на асфальте)	Карлеба С.Л.
20.07.25	Спортивное развлечение «На лесной полянке» в рамках недели «Знатоки природы»	Голубева О.Б.
01.08.25	Мастер класс для детей «Игрушки из бросового материала»	Коптева О.А.
08.07.2025	Праздник мячей и воздушных шаров	Шурова О.В. Алборова Е.Ю.
15.08.2025	Дорожные старты	Коновалова В.Е.

		Дзвинчук А.Е.
21.08.2025	День Российского флага	Шурова О.В. Алборова Е.Ю.
29.08.2025	До свидания лето	Шурова О.В. Алиева Х.А. Васильева М.В.

Расписание совместной деятельности с музыкальным руководителем и с инструктором по физической культуре на летний период 2023-2024 учебный год.

В гостях у сказки

понедельник	8.50 музыка	понедельник	9.00 музыка
вторник		вторник	10.00 физкультура
среда	10.00 физкультура	среда	9.15 музыка
четверг	8.50 музыка	четверг	
пятница	10.00 физкультура	пятница	10.10 физкультура

Светлячки***Изумрудный город***

понедельник		понедельник	9.20 музыка
вторник	10.30 физкультура	вторник	
среда	8.50 музыка	среда	10.30 физкультура
четверг	10.00 физкультура	четверг	9.30 музыка
пятница	9.00 музыка	пятница	10.40 физкультура

Солнечный город***Маленькая страна***

понедельник	10.00 физкультура	понедельник	10.30 физкультура
вторник	9.25 музыка	вторник	
среда		среда	9.35 музыка
четверг	10.30 физкультура	четверг	11.00 физкультура
пятница	9.15 музыка	пятница	9.30 музыка

Веселая компания