

<i>Игры для развития зрительной памяти и внимания</i>	«Что изменилось?» Разложите на столе перед ребенком несколько предметов (или карточек). Дайте малышу время их запомнить. После этого попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться, а сами поменяйте предметы местами или уберите один из них. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что поменялось. «Вспомни и нарисуй». На 1 минуту покажите ребенку картинку (чем больше на ней мелких деталей, тем задание сложнее), а затем попросите нарисовать то, что он запомнил. «Опиши предмет». Детям дается задание запомнить какой предмет (цвет, форма, структура и тд). После этого его просят отвернуться и по памяти описать. «Мемори». Эта игра состоит из парных карточек или фишек. Перед началом они все перемешиваются и кладутся на стол «рубашкой» вверх. Ребенок поочередно переворачивает по две фишки, и если они одинаковые, забирает их себе и открывает следующие. Цель игры - набрать как можно больше парных фишек.
<i>Игры для развития слуховой памяти и внимания</i>	«7 слов».(Чем младше ребенок, тем меньше слов). Предложите ребенку запомнить 7 слов, которые не связаны по смыслу. Читайте слова в умеренном темпе, делая между ними небольшую паузу. «Найди ошибку». Взрослый читает стихотворение(рассказ) с ошибками (что не может быть) ,а ребенок говорит, что неправильно и как можно исправить. «Слушай хлопки» Когда ведущий хлопнет в ладоши 1 раз, дети должны остановиться и принять позу аиста (стоять на одной ноге, руки в стороны). Если ведущий хлопнет два раза, играющие принимают позу лягушки (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.

	«Вспомни, как прошел день». «Пересказы»
<i>Игры для развития тактильной памяти и внимания</i>	«Волшебный мешочек». Положите в непрозрачный мешочек несколько предметов, которые отличаются по фактуре (это могут быть фигурки животных или геометрические фигуры). Заранее подготовьте фотографии этих предметов или нарисуйте их, или дайте ребенку потрогать, а также добавьте изображения вещей, которых нет в мешочке. Попросите ребенка пощупать все предметы в мешочке, а затем сказать, какие из предложенных на картинках предметов там были. Найди пару». Предложить детям рассмотреть крышки, потрогать их и определить какие они на ощупь (гладкие, пушистые, колючие, скользкие и т.д.) и предложить найти одинаковые по ощущениям. «Сухой бассейн». Необходимо взять емкость с сыпучими материалами, на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по темам). Ребенок на ощупь ищет какой-либо предмет или описывает его. «Узнай предмет по контуру» Ребенок закрывает глаза. Взрослый дает ему в руки вырезанную из картона фигурку и спрашивает, что это за предмет. После ответа фигурка убирается, ребенок открывает глаза и рисует ее по памяти. Затем ребенка просят сравнить его рисунок с контуром и обвести фигурку карандашом.
<i>Игры для развития двигательной памяти и внимания</i>	«Графический диктант». Нарисуйте на листе в клеточке несложный узор, попросите ребенка его продолжить. Затем дайте малышу чистый лист и предложите воспроизвести узор, который он рисовал ранее. Игра «Слушай и выполняй» Ведущий называет вслух несколько движений, не показывая их. Нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

	Игра «Земля, вода, воздух». Если ведущий говорит слово «Воздух», то ребенок должен назвать птицу или летающего зверя. Если слово «Земля», то нужно назвать животное-земного обитателя. Если «Вода» — то рыбу или живущее в воде животное. «Четыре стихии». Если ведущий скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» — вытянуть руки вперед, слово «воздух» — поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками.
<i>Игры для развития воображения</i>	Игра «Продолжи рисунок». Простую фигуру (круг, точка, две параллельные линии, квадрат) надо превратить в часть более сложного рисунка. Игра «Волшебная мозаика». Из вырезанных из плотного картона геометрических фигур можно сложить интересную картинку и придумать историю. Игра «Клякса». Необходимо нанести кляксы на листы с помощью красок, туши. Детям нужно придумать, на что похожа клякса и дорисовать ее. Игра «Танец» .Предложить детям придумать свой образ и станцевать его под определенную музыку. Другие должны угадать, какой образ задуман., например, снегопад, веселая обезьянка и т. д.
<i>Игры для развития мышления</i>	Игра «Чем похожи и чем отличаются?». Взрослый показывает несколько пар предметных картинок, предлагает детям найти сходство и различие между изображенными предметами. Игра «Разложи картинки по группам». Перед ребенком находится поднос с предметными картинками (или предметами). Взрослый предлагает разделить все картинки (предметы) по группам. Игра «Скажи мне наоборот». Взрослый предлагает детям называть слова противоположного

	значения, например, большой – маленький, веселый – грустный и тд. Игра «Нелепицы». Взрослый предлагает ребенку рисунки, в которых содержатся какие-нибудь противоречия, просит ребенка найти ошибки и неточности, объяснить свой ответ. Предлагается ответить, как бывает на самом деле. «Найди лишнее». Взрослый показывает несколько картинок, предметов. Большая часть объединены по одному признаку или чем-то похожи, а один предмет-лишний.
<i>Игры для развития эмоциональной сферы</i>	«Нарисуй настроение». Ребенка просят нарисовать свое настроение, изобразить его на бумаге любым способом. Игра «Угадай настроение». Взрослый изображает на лице испуг, восторг, грусть, радость. Дети определяют настроение. Затем меняемся. Игра «Художники». Нужно выбрать одну эмоцию и нарисовать историю, в которой выбранное эмоциональное состояние является основной сюжета. Автор работы рассказывает изображенную историю. Игра «Что случилось?» Взрослый показывает фотографии детей с различными выражениями эмоциональных состояний. Дети выбирают любое состояние, называют его и придумывают причину, по которой оно возникло: «Однажды я очень сильно,» потому что...» Например, «Однажды я очень сильно обиделся, потому что мой друг....»
<i>Игры для снятия эмоционального напряжения</i>	«Минута шалости». Ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется – прыгает, бежит, кувыркается и т.п. Повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.

	«Мыльные пузыри» . Взрослый имитирует выдувание мыльных пузырей, а ребёнок изображает полет этих пузырей. Ребёнок свободно двигается. После команды «Лопнули!» он ложится на пол. Ласковый ветерок». Ведущий говорит: «К нам в комнату залетел ласковый ветерок. Закроем глазки. Ветерок коснулся вашего личика. Погладьте его: лобик, щечки, носик, шею. Погладьте ласково волосики, руки, ноги, животик. Какой приятный ветерок! Откроем глазки. До свидания, ветерок, прилетай к нам еще.»
<i>Семейные игры</i>	Игра «Времена года» Участники делятся на две команды. Каждой команде раздается по 4 листов формата А4, цветные карандаши или фломастеры. По истечении оговоренного времени команды должны представить все листы. Задача команд отгадать, какое время года изображено на каждом рисунке соперников. Выигрывает та команда, которая угадала больше рисунков. «Вставь прилагательное». Ведущий составляет небольшой рассказ, и записывает его на листочке, пропуская все прилагательные в своем тексте. Никто из участников игры не видит рассказ, а затем по очереди называют любые прилагательные, которые ведущий должен вписать в свою историю. В итоге игры у вас получится смешной рассказ. Игра «Путаница» Оптимальное количество игроков – четыре. Трое берутся за руки и запутываются, пролезая сквозь руки и ноги друг друга. Четвертый выходит за дверь, а затем возвращается, чтобы распутать. Распутывающие меняется поочередно. Крокодил». Загаданное слово нужно объяснять с помощью жестов и пантомим (не произнося ни звука).