

Имея опыт реализации программы «Социокультурные истоки» мною совместно с коллегами спроектирована система взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению взрослых и детей к социокультурным традициям нашего народа.

ПРИМЕРНЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ:

Перед началом изучения с детьми и родителями социокультурной категории педагог должен:

- ознакомиться с содержанием Книг для развития, методическими рекомендациями по разработке занятия с детьми;
- разработать план образовательной деятельности по изучению социокультурной категории на месяц, определяя что и в какой форме будут организовывать сами педагоги, что родители с детьми, что педагоги, родители и дети.
 - В утренние и вечерние часы читать детям и разбирать произведения, беседовать по теме, рассматривать иллюстрации;
 - 1 раз в месяц проводить занятие с детьми (при участии с родителями).

Алгоритм взаимодействия с семьями воспитанников

1. Наличие стендовой информации по обозначенной теме (Слово к родителям/ раскрывает смысл социокультурной категории) и объёма знаний по теме.
2. Обозначить родителям весь **объём работы** по теме **в течение месяца** по изучению конкретной социокультурной категории.
3. Определить **дату итоговой НООД (занятия)**, на которой **будут приглашены родители** согласно плану.
4. Организовать занятие для родителей, в рамках которого разбирается смысл конкретной социокультурной категории, обсуждаются подходы и формы работы с детьми по её изучению.