



СЕМИНАР
**«Программа «Истоки» и «Воспитание на
социокультурном опыте»,
как системный вариант жизненно –
ценностного развития детей»**

ДУХОВНОСТЬ – СПОСОБНОСТЬ К САМОЦЕННОМУ СТРЕМЛЕНИЮ К ВЫСШИМ НАЧАЛАМ (АБСОЛЮТНОЙ ИСТИНЕ, ДОБРУ, КРАСОТЕ), ПОСТОЯННОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТАКОГО СТРЕМЛЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Стандарт современного образования

**НАПРАВЛЕН
на решение
задачи:**

•объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества (ФГОС ДО)



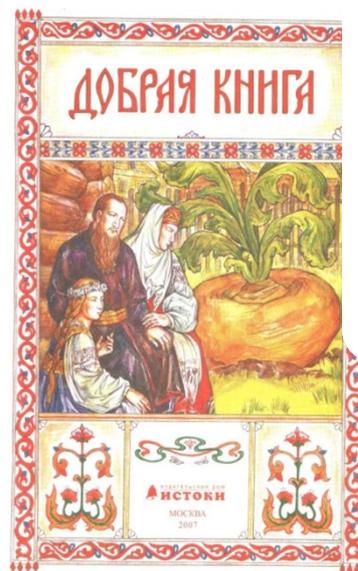
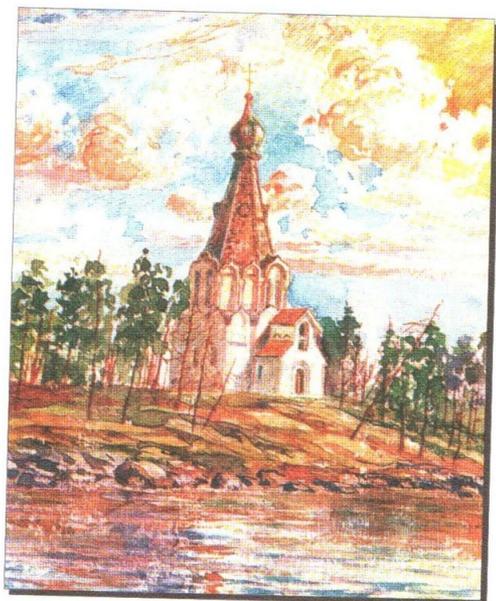
ОП должен основываться на базовых ценностях и традиционной и общенациональной культуры

ПРОГРАММА «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

для дошкольников

Авторского коллектива Абрамова О. С.,
Е.А. Губина, Н. С. Кудряшова, И.Г.
Лугвина и др.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



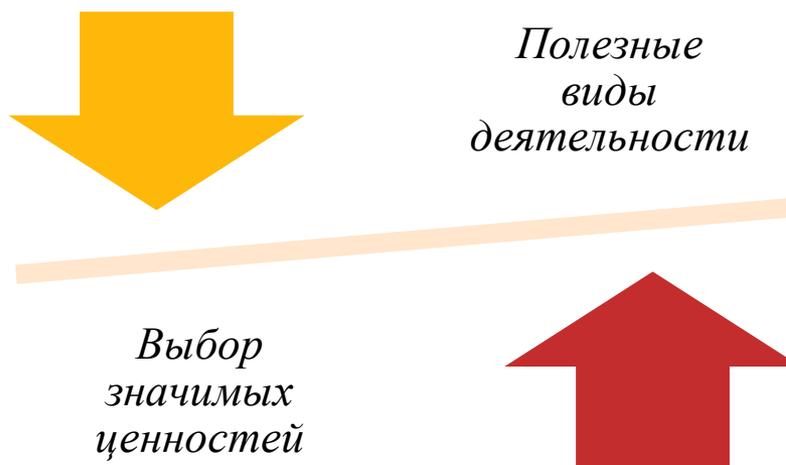
ГЛАВНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ,
СПОСОБНОГО СОХРАНЯТЬ И ПРИУМНОЖАТЬ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ ОТЕЧЕСТВА.**

Задачи программы:

- способствовать развитию духовно – нравственных ценностей ребёнка;
- создание условий для формирования умения соотносить главные ценности в жизни с собственным опытом.

Системное представление о главных ценностях жизни



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ



важнейшая содержательная компонента культуры, представляющая собой исторически селектированные и аккумулярованные в обществ. сознании членов сообществ формы осуществления любой социально значимой деятельности и взаимодействия людей.

Дошкольное детство – золотое время эмоциональной жизни человека



**Общение со
взрослыми даёт
чувство
исключительно
й ценности**

**Общение со
сверстниками
позволяет
оценить себя,
свои
возможности**

Общение – главное условие психоэмоционального развития детей

Главными компонентами накопления социокультурного опыта являются эмоции и способы их выражения

Возрастная категория	Количество занятий	Формы работы с дошкольниками	Основная особенность программы
Младшая (3-4 года)	В течение каждого возраста предусмотрено по 9 занятий в год	Игра, чтение, наблюдение, рассуждение, конструирование, трудовая деятельность, эстетическая и изобразительная деятельность	Непосредственное участие родителей в подготовке и проведении занятий
Средняя (4-5 лет)		АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ:	ПРЕДЛАГАЕТСЯ Система работы с родителями «МОЯ СЕМЬЯ»
Старшая (5-6 лет)		Ресурсный круг и работа в паре	Каждый ребёнок создаёт СВОЙ АЛЬБОМ
Подготовительная (6-7 лет)			

Планируемый результат освоения программы «Истоки»...

Создание условий для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации;

Развитие социокультурной основы личности, начиная с дошкольного возраста;

Обеспечение единства умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;

Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в ДООУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;

Интегрирование знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формирование опыта аее целостного восприятия;

Осуществление присоединения от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий

обеспечение воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

Характеристики возможных достижений детей

Первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей;

Наличие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать вое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.).

Наличие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний)

Наличие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов)

Наличие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результат)

Создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в начальной школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий.

Уровни восприятия и осмысления

УРОВНИ	
1-й уровень	ОБРАЗНЫЙ (на основе наглядно – образного мышления) – формирование словесных и зрительных образов
2-й уровень	АНАЛИТИЧЕСКИЙ – образные представления начинают уточняться (дифференцироваться)
3-й уровень	СИСТЕМНЫЙ - Дифференцированные представления вновь соединяются в лаконичные образы – знаки и занимают свои места в общей картине мира

Содержание программы выстроено с учётом психовозрастных особенностей детей и расширения сферы их познания

Логика освоения основных категорий курса

Возраст ребёнка	Содержание работы
Младшая группа	Осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга
Средняя группа	Происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека
Старший возраст	<p><u>В старшей группе</u> в связи с формированием способности к эмоциональной децентрации обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека;</p> <p><u>В подготовительной к школе группе</u> осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации.</p>

Курс пропедевтики по ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» (дошкольное образование)

Возраст детей	Основные характеристики занятия	Занятие 1 сентябрь	Занятие 2 Октябрь	Занятие 3 ноябрь	Занятие 4 декабрь	Занятие 5 январь	Занятие 6 февраль	Занятие 7 март	Занятие 8 апрель	Занятие 9 май
3-4 года	Основные социокультурные категории	<i>Слово</i>				<i>Образ</i>			<i>Книга</i>	
	Книги для развития (центральная сказка)	<i>«Доброе слово» («Теремок»)</i>				<i>«Добрый мир» («Золотое яичко»)</i>			<i>«Добрая книга» («Репка»)</i>	
	Тема занятия * занятие проводится совместно с родителями (Активные формы обучения)	«Любимое имя», * Ресурсный круг «Любимое имя»	«Доброе слово», * Ресурсный круг «Доброе слово»	«Ласковая песня», * Ресурсный круг «Колыбельная песня»	«Праздничная песня», * Ресурсный круг «Новогодняя елочка»	«Любимый образ», * Ресурсный круг «Мамочка моя»	«Образ света», * Ресурсный круг «Позови солнышко»	«Добрый мир», * Ресурсный круг «Добрый мир»	«Добрая книга», * Ресурсный круг «Добрая книга»	«Любимая книга», * Ресурсный круг «Моя любимая книга»
	Страница альбома	Любимое имя	Доброе слово	Ласковая песня	Праздничная песня	Солнышко для мамы	Образ света	Добрый мир	Добрая книга	Любимая книга
	Участие родителей в подготовке и проведении занятий	Семейное чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Доброе слово» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 3 главы книги «Ласковая песня» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Любимый образ» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Образ света» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 3 главы книги «Добрый мир» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Добрая книга» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Любимая книга» и оформление одноименной страницы альбома
Система занятий с родителями «Моя семья»	«Имя моего ребенка»	«Доброе слово в семье»				«Любимый образ»	«Добрый мир»		«Добрая книга»	

ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Книги для развития детей дошкольного возраста



ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Методические рекомендации по работе с книгой для детей каждого возрастного периода (по количеству книг);
- Конспекты занятий по ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» из опыта работы коллег
- ПРОГРАММА работы с родителями «Моя семья»
- Система работы с родителями «Моя семья» по серии книг для развития детей к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» на каждый возраст



**Инструментарий
«ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ
ОПЫТЕ»**

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ - ВИД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Основная цель книг этой серии — создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в ДООУ и семье.

Основные задачи, которые реализуются в процессе освоения книг для развития:

- **Формирование и закрепление знаний детей об основных нравственных понятиях программы** (Доброе слово, Добрые дела, Добрые друзья, Напутственное слово, Радость послушания, Семейные традиции и т.д.).
- **Формирование эмоционально - образного восприятия ближней и дальней среды** (Почему мир называется добрым? Какими словами можно раскрыть образ мамы? Солнца? Сказочного леса?).
- **Формирование личностного отношения к окружающему миру и духовно-нравственное развитие ребенка** (Кого можно называть верным другом? За что мы благодарны защитникам земли Русской? Какие добрые слова помогают в жизни?).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО КНИГАМ

Проведение активных занятия по каждой книге

Обращение к родителям

Раскрывается смысл важнейших духовно - нравственных категорий и ценностей, заложенных в программе

Сказка, сказ, былина,
фрагменты
произведений
классический или
житийной литературы

- Через подбор сказок прослеживается система социокультурных ценностей Российской цивилизации

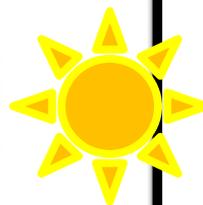
Народные игры,
песенки, потешки,
поговорки, пословицы

- Заключены традиции народа возвращают детей к ценности родного слова, возрождают их генетическую память.

**АКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ, КАК БАЗОВОЕ ЗВЕНО
ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ У
ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

Возраст детей	Форма деятельности	Форма взаимодействия со взрослыми
3 – 4 года	Форма ресурсного круга	Совместный этап работы
4 – 5 лет	Работа в паре	Индивидуальный этап работы
5 – 7 лет	Ресурсный круг с делегированием	

Задания трёх уровней сложности



- Направленные на простое воспроизведение информации
- Направленные на преобразование имеющихся знаний
- Направленные на творческий поиск

х для развития, подводят детей и у пониманию и переосмыслению зненного опыта предыдущих

Странички альбома «Мои истоки»

На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои Истоки». В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги. Впишите на рушничок любимое имя вашего ребенка.



На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои Истоки». Раскрасьте страницу Альбома «Дороги добра» и сохраните ее в своем семейном архиве.



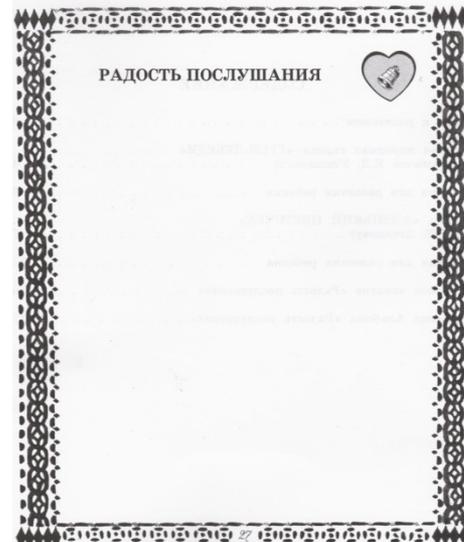
На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои истоки». Раскрасьте страницу Альбома «Славный могучий богатырь» и сохраните ее в своем семейном архиве.

СЛАВНЫЙ МОГУЧИЙ
БОГАТЫРЬ



На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои истоки». Предложите детям составить правила жизни, которым они хотели бы следовать. Вместе с ними заполните страницу Альбома «Радость послушания» и сохраните ее в своем семейном архиве.

РАДОСТЬ ПОСЛУШАНИЯ



ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Для детей 4 – 5 лет



- Создание условий для восприятия
- детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека.
- Развивать способности следовать нравственным нормам и правилам поведения.
- Развивать умение чувствовать эмоциональное состояние окружающих.
- Формировать навыки познавательного личностного общения.



Курс пропедевтики по ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» (дошкольное образование) 4 – 5 лет

Основные социокультурные категории	Родной очаг		Родные просторы		Труд земной		Труд души		
Книги для развития (Центральное литературное произведение)	<u>«Дружная семья»</u> Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Семеро по лавкам» Л.Нечаев		<u>«В добрый путь»</u> Р.н.с. Петушок золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурушка и лиса»		<u>«Добрая забота»</u> «Дождь из семян», Ю.Круторогов, «На что тебе» К Ушинский		<u>«Благодарное слово»</u> Р.н.с. «Крошечка Хаврошечка», «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин, «Сказка про березоньку»		
Тема занятия * Занятия проводятся с родителями	«Дружная семья» * Работа в паре «Дружная семья»	«Домашнее тепло» Ресурсный круг «Домашнее тепло»	«Дороги добра» Работа в паре «Дороги добра»	«Сказочный лес» * Работа в паре «Сказочный лес»	«Добрая забота» Работа в паре «Добрая забота».	«Труд земной» * Ресурсный круг «Чему доброму научили вас взрослые»	«Любимая сказка» Ресурсный круг «Моя любимая сказка»	«Благодарное слово» * Ресурсный круг «Благодарное слово»	Светлый праздник