

Согласовано:  
Председатель ПК \_\_\_\_\_  
(Т. А. Филатова)

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с № 8 \_\_\_\_\_  
(Л. А. Макарова)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении смотра-конкурса**  
**«Лучший групповой уголок по духовно – нравственному воспитанию**  
**детей дошкольного возраста»**

**1. Основные положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации условий групповых помещений по духовно – нравственному воспитанию дошкольников, способствующих повышению эффективности образовательного процесса в дошкольном учреждении в направлении ДНВ дошкольников.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший «Лучший групповой уголок по ДНВ дошкольников» (далее уголок).

**2. Цели и задачи смотра-конкурса:**

Цель: создание условий для активизации взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по формированию представлений детей о социокультурных и духовно – нравственных ценностях, воспитания любви и уважения к семье, взрослым и сверстникам.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку условий групповых помещений МАДОУ города Костромы «Детский сад № 8» к реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- способствовать получению детьми опыта самостоятельного положительного опыта действия с материалами и пособиями уголка по ДНВ дошкольников;
- вызвать у участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) интерес к наполнению уголка материалами, отражающими семейный опыт духовно – нравственного воспитания, по работе с книгами развития, и альбомами по рисованию программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- создать условия для активного участия родителей (законных представителей) в организации и наполнении группового уголка по ДНВ;
- пропагандировать лучший опыт работы воспитателей групп по созданию развивающей предметно – пространственной среды группы в направлении ДНВ.

**3. Участники смотра – конкурса**

- 3.1. В конкурсе принимают участие все дошкольные группы МАДОУ города Костромы «Детский сад № 8»
- 3.2. В оформлении уголков принимают участие воспитатели, родители, дети.

**4. Требования к оформлению уголков**

4.1. Оформление уголков должно представлять собой место в групповом помещении для размещения пособий, наглядных материалов, рукотворных работ, фотографий, макетов, схем, отражающих отношения людей в обществе, семье, объединения сверстников. Уголки должны включать работы детей, совместные поделки детей и взрослых, а также должно быть отведено место для хранения тетрадей для развития и альбомы для рисования и свободного доступа к ним.

4.2. При оформлении уголков необходимо учитывать нормы СанПиНа и соблюдать условия техники безопасности.

## **5. Критерии оценки:**

- 5.1 соответствие возрастным особенностям детей;
- 5.2. оригинальность оформления уголка группы, наличие свободного доступа и эстетичность оформления группового уголка;
- 5.3. отражение в уголке темы, изучаемой по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- 5.4. наличие разноплановых пособий и материалов: иллюстративных, предметных, демонстрационных и раздаточных пособий, тетрадей для индивидуальных занятий (тетрадей для развития, альбомов для рассматривания и рисования); знаково-нормативные средства (материалы на сравнение и установление родовидовых отношений), наглядного моделирования пространственно – временных отношений (картинки иерархической классификации, отражающие членов семей их отношения и обязанности), серии картинок на выстраивание временных рядов (раньше-сейчас-потом), модели, позволяющие упорядочить сложные явления социального мира. Парные картинки с реалистическими и условными изображениями, схемы и планы пространственного изображения предметов, схемы последовательностей преобразований, наглядно – графические модели пространства (дома, квартиры, местности), (наборы карточек со знаками, определяющие поведение человека, его эмоционального состояния...);
- 5.5. наличие картотек малых литературных произведений (пословиц, поговорок на изучаемы темы), стихов, словесных, дидактических, настольных игр соответствующей тематики.
- 5.6. наличие игр (настольных, дидактических) для закрепления основных социокультурных понятий.
- 5.7. фотоматериалы о организации совместных с семьёй мероприятий, семейных традиций.
- 5.8. материалы для сотворчества сверстников (раскраски, цветная бумага, задания выполняемые в паре и др.);
- 5.9. литература духовно – нравственного содержания.

## **6. Оценка конкурсных критериев:**

- 6.1. Каждый показатель оценивается по трехбалльной системе:
  - 3 – соответствует в достаточной степени;
  - 2 – частично соответствует;
  - 1 – соответствует в малой степени;
- 6.2. Показатель соответствует в достаточной степени присваивается в том случае, если имеется хотя бы 1-2 наименования, указанного выше критерия.

## **7. Состав жюри конкурса:**

- \_\_\_\_\_, заведующий МАДОУ города Костромы «Детский сад № 8»;
- \_\_\_\_\_, научный руководитель;
- \_\_\_\_\_, старший воспитатель;
- \_\_\_\_\_, музыкальный руководитель.
- \_\_\_\_\_, воспитатель

## **8. Сроки проведения и подведение итогов**

- 8.1. Уголки оформляются с 10.04. 2018 г. по 10.05. 2018 г.
- 8.2. Подведение итогов 12.05. 2018 г.
- 8.3. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.
- 8.4. Победителями признаются участники, набравшие максимальное количество баллов и определяется 1,2,3 место согласно набранных баллов.
- 8.5. Воспитатели групп, занявшие призовые места, награждаются грамотами и премиальными выплатами.

