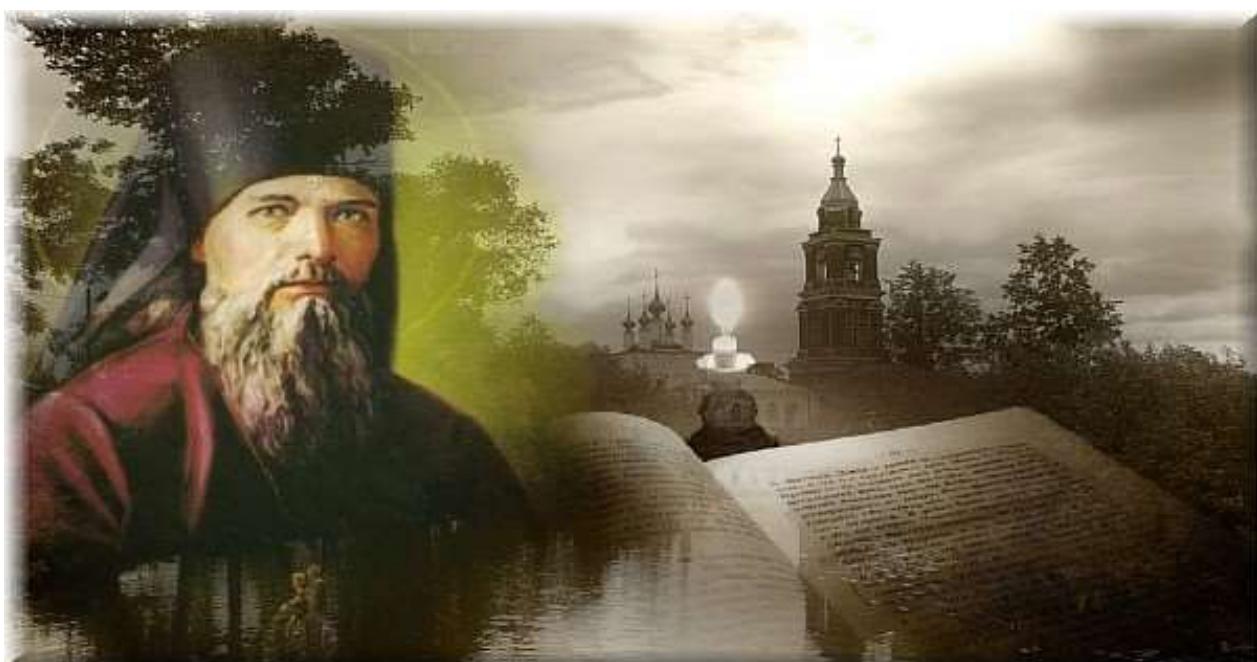




ШКОЛА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

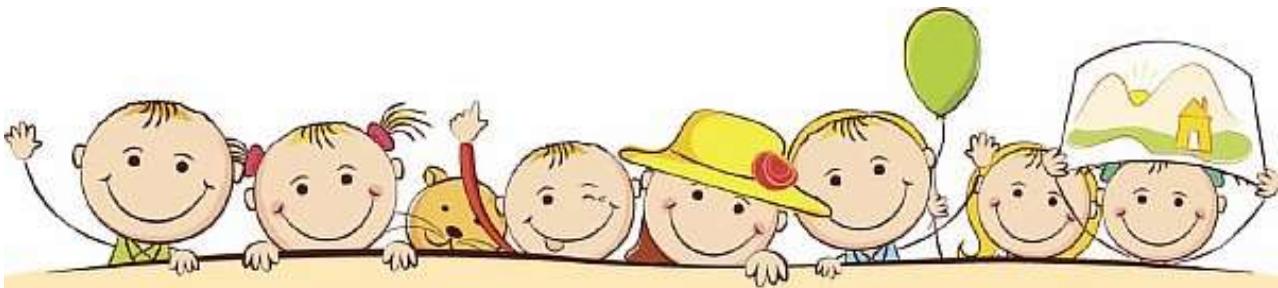
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Логинова Наталья Владимировна,
кандидат культурологии, заведующий отделом
сопровождения гуманитарных и художественно-
эстетических дисциплин, доцент кафедры теории
и методики обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО»



«ВОСПИТАНИЕ ИЗ ВСЕХ СВЯТЫХ ДЕЛ-
САМОЕ СВЯТОЕ»

(Св. Феофан Затворник 1815-1894гг.)



Пришла женщина к мудрецу и спросила: «У меня родился ребенок. Когда его нужно начинать воспитание, чтобы он вырос умным, здоровым, красивым, счастливым?» Мудрец ответил: «Ты опоздала на девять месяцев».

(Притча)



Святитель Феофан Затворник о ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ



Святителя Феофана Затворника часто спрашивали: «Как правильно воспитать ребенка? Как заложить в его душе основные нравственные понятия?» – и он давал такие советы: «Полюбите детей, и они вас полюбят»; но при этом любовь всегда необходимо сочетать с разумной строгостью: «Растворяй строгость власти кротостью, старайся любовью заслужить любовь, истинная доброта не чуждается и строгого слова».

Феофан Затворник рекомендовал настраивать детей так, чтобы они боялись своей воли, чтобы без разрешения родителей не предпринимали никаких серьезных дел.

О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ



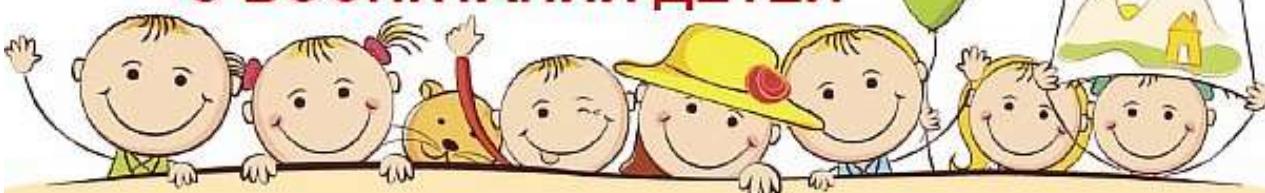
Из дневника святой страстотерпицы Александры Федоровны

Ах, чем бы мир для нас вдруг стал,
Когда б в нем не было детей,
За нами - только пустота,
А впереди - лишь смерти тень.
Что значат листья для дерев?
И свет, и воздух через них,
Сгущаясь в сладкий, нежный сок,
Идут в стволы, питая их.
Как будто листья в том лесу -
Для мира дети;
Их глазами
Воспринимаем мы красу,
Дарованную небесами.



ПОСЛЕДНИЕ ДНЕВНИКИ
императрицы
А. Ф. Романовой

О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ



«Воспитание – великое дело: им решается участь человека» (В.Г. Белинский).

«Для полноценного психического развития малышу важно утвердиться в том, что место, занимаемого его «я» в этом мире, - самое хорошее, мама – самая лучшая, дом – самый родной....».

(Л.Ф. Обухова, психолог)

О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

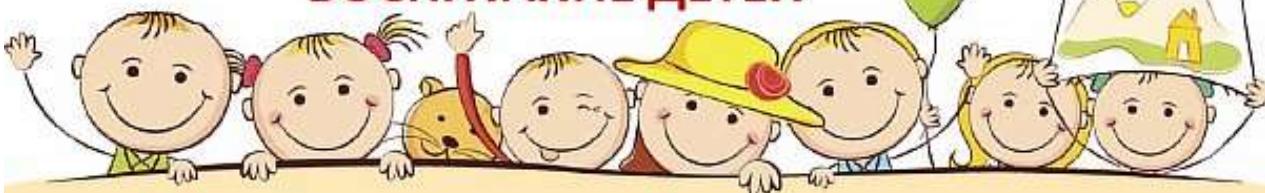


«ЕСЛИ РЕБЕНКУ НЕДОСТАЕТ ЛЮБВИ, ЕГО ДУША ПОДОБНО РАСТЕНИЮ В ТЕМНОТЕ, ЧАХНЕТ И УВЯДАЕТ... ВОЗНИКАЮТ ТАК НАЗЫВАЕМЫЕ «ПСИХИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ», ТРУДНОСТИ ХАРАКТЕРА И ДЕФЕКТЫ ЛИЧНОСТИ, ВПЛОТЬ ДО ДУШЕВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ».

(Т.А. Флоренская, доктор психол. наук, профессор).



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



Способность ребенка любить окружающих тесно связана с тем, сколько ЛЮБВИ он получал в семье и в какой форме она выражалась.

«Руководитель в воспитании детей – ЛЮБОВЬ. Она все предвидит и на все изобретает способы. Но должно, чтоб сия любовь была истинная, трезвенная, разумом управляемая, а не пристрастная...» (святитель Феофан Затворник)



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца... Воспитывая своего ребенка, ты воспитаешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство».

(Василий Александрович Сухомлинский)



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



«Пока душа еще способна к образованию, нежна и мягка, подобно воску, легко запечатлевает в себе образы, надо немедленно и с самого начала пробуждать ее к добру. Когда раскроется разум и придет в действие рассудок, тогда будут уже заложены первоначальные основания и преподаны образцы благочестия. Тогда разум будем внушать полезное, а навык облегчит успех».

(Святитель Григорий Богослов)



Императрица и великие князья в военном госпитале.



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

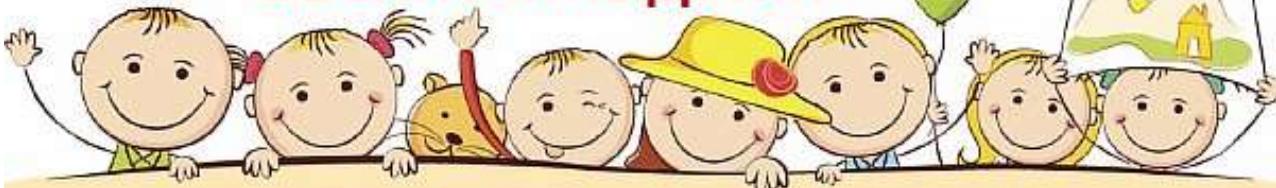


«Любовь к ребенку есть основа становления его Души. Как бывает правильно поставленный голос — так бывает и правильно поставленная душа».

(Александр Ельчанинов, православный педагог, священник)



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



Если в семье ребенка недостаточно хорошо слышат и понимают, то он начинает обращаться к родителям на языке симптомов, — т.е. создает им проблемы, которые они уже не в состоянии игнорировать. Дитя как бы говорит родителям: «Я нуждаюсь в вашем внимании и заботе!», или «Папа и мама, пожалуйста, не ссорьтесь, я хочу, чтобы вы оставались вместе, ведь я люблю вас обоих!» ...

Поэтому, дорогие родители, если вас вдруг начали беспокоить какие-либо проблемы ваших детей, первым делом поставьте себя на их место.

Посмотрите на семейную ситуацию глазами своего ребенка; от его имени опишите, как вы воспринимаете эту ситуацию: что вас волнует, в чем вы нуждаетесь, чего ждете от родителей, что хотите сказать им. То есть сделайте своего рода перевод с одного языка на другой: выразите от лица ребенка то, что он говорит на языке симптома простыми словами, адресованными вам. Часто этого простого шага бывает достаточно, чтобы произошли важные изменения в отношениях.

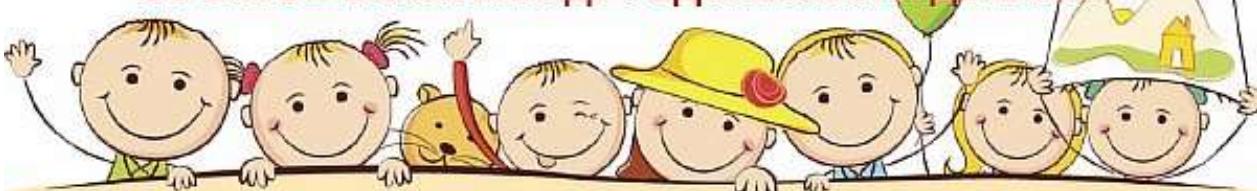
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



К.Д. Ушинский утверждал: «хороший воспитатель наблюдает за ребёнком и как только малыш хочет шагнуть, он как бы подставляет ступеньки под ноги вместо того, чтобы тащить его за собой по лестнице».

Таким образом, **родитель помогает** маленькому человеку самому выстраивать свою лестницу жизни и параллельно обучает его самостоятельности, что в итоге даёт повзрослевшему **ребёнку умение самому двигаться вверх.**

ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



«Главным центром жизни любого человека должен быть его дом. Это место, где растут дети – растут физически, укрепляют свое здоровье и впитывают в себя все, что сделает их истинными и благородными мужчинами и женщинами. В доме, где растут дети, все их окружение и все, что происходит, влияет на них, и даже самая маленькая деталь может оказать прекрасное или вредное воздействие..., но и сам дом, чистый, со вкусом убранный, с простыми украшениями и с приятным окружающим видом, оказывает бесценное влияние на воспитание детей...»

В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью...»

(Императрица Александра Федоровна Романова).



ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



«Великое искусство – жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с самих родителей. Каждый дом похож на своих создателей. Утонченная натура делает и дом утонченным, грубый человек и дом сделает грубым...

Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое «я», посвятив себя другому. Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-нибудь не так. Необходимы выдержка и терпение, нетерпение же может все испортить. Резкое слово может на месяцы замедлить слияние душ. С обеих сторон должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть все, что этому мешает.

Самая сильная любовь больше всего нуждается в ежедневном ее укреплении. Более всего непростительна грубоść именно в своем доме, по отношению к тем, кого мы любим...»

Святая страстотерпица Александра Федоровна Романова

ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



«Великое дело – взять на себя ответственность за эти нежные юные жизни, которые могут обогатить мир красотой, радостью, силой, но которые также легко могут погибнуть; великое дело – пестовать их, формировать их характер, – вот о чем нужно думать, когда устраиваешь свой дом.

Еще один важный элемент семейной жизни – это отношения любви друг к другу; не просто любовь, а культивированная любовь в повседневной жизни семьи, выражение любви в словах и поступках. Любезность в доме не формальная, а искренняя и естественная. Радость и счастье нужны детям не меньше, чем растениям нужен и солнечный свет». *(Святая страстотерпица Александра Федоровна Романова)*

ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



«Человеческая семья – это остров духовной жизни. И если она этому не соответствует, то она обречена на разложение и распад...

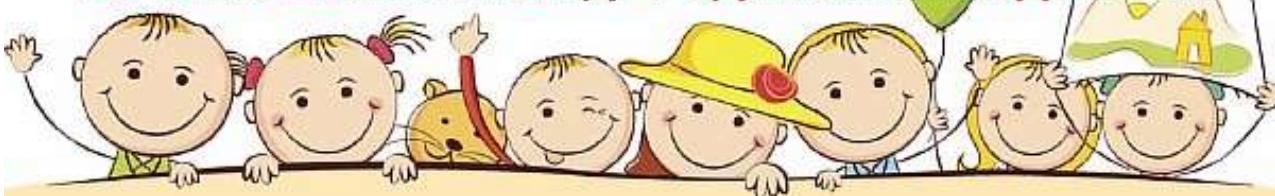
Всякая настоящая семья возникает из любви и дает человеку счастье. Там, где брак не дает человеку счастья, он не выполняет своего первого назначения. Научить детей любви родители могут лишь тогда, когда они сами в браке умели любить. Дать детям счастье родители могут лишь постольку, поскольку они сами нашли счастье в браке.

Семья, внутренне спаянная любовью и счастьем, есть школа душевного здоровья, уравновешенного характера, творческой предприимчивости... Она подобна прекрасно распустившемуся цветку....

Именно семья дарит человеку два священных первообраза, которые он носит в себе всю жизнь и в живом отношении к которым растет его душа и крепнет его дух: первообраз чистой матери, несущей любовь, милость и защиту, и первообраз благого отца, дающего питание, справедливость и разумение».

(И.А. Ильин, русский мыслитель)

ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



«Дети малого возраста, когда и разговаривать еще не могут, начинают, словно компьютер, фиксировать все, что видят и слышат в доме. И если видят отца и мать дерущимися, ссорящимися, оскорбляющими друг друга, ведущими плохие разговоры, то они, будто на дискету, записывают все это в себе. А когда взрослеют, то, сами того не желая, наследуют от родителей все страстные состояния и начинают говорить и поступать, как им диктуют страсти»

(Старец Пайсий Святогорец)

ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



«Мать – это дом, из которого мы уходим, это природа, океан; отец не представляет собой никакого такого природного дома... Но отец представляет другой полюс человеческого существования: мир мысли, вещей, созданных человеческими руками, закона и порядка, дисциплины, путешествий и приключений. Отец – это тот, кто учит ребенка, как узнавать дорогу в мир».

(Эрих Фром, психолог)

МУЖ И ОТЕЦ - ГЛАВА СЕМЬИ



«Предназначение мужчины в семье – отцовство. Это отцовство распространяется у него не только на детей, но и на жену. Глава семьи в ответе за них, обязан их хранить, стараться жить так, чтобы они ни в чем не испытывали нужды. Мужская жизнь должна быть жертвенной... **Отец должен быть во всем примером**». (Игумен Георгий (Шестун))

Мать - главный воспитатель «сердца»



«Женщины склонны ценить в себе... интеллектуальные способности и одаренность.... тогда как мужчины восхищаются женственностью, нежностью, приятным характером, веселым духом и способностью понимать мужчин...»

Для успеха в доме недостаточно только ума.... В мире достаточно людей с мощным интеллектом. **Но нашем обществу явно не хватает любви, доброты и духовных ценностей. Мастерской по воспитанию этих качеств и должен стать дом, а мать – главным наставником в этой области».**

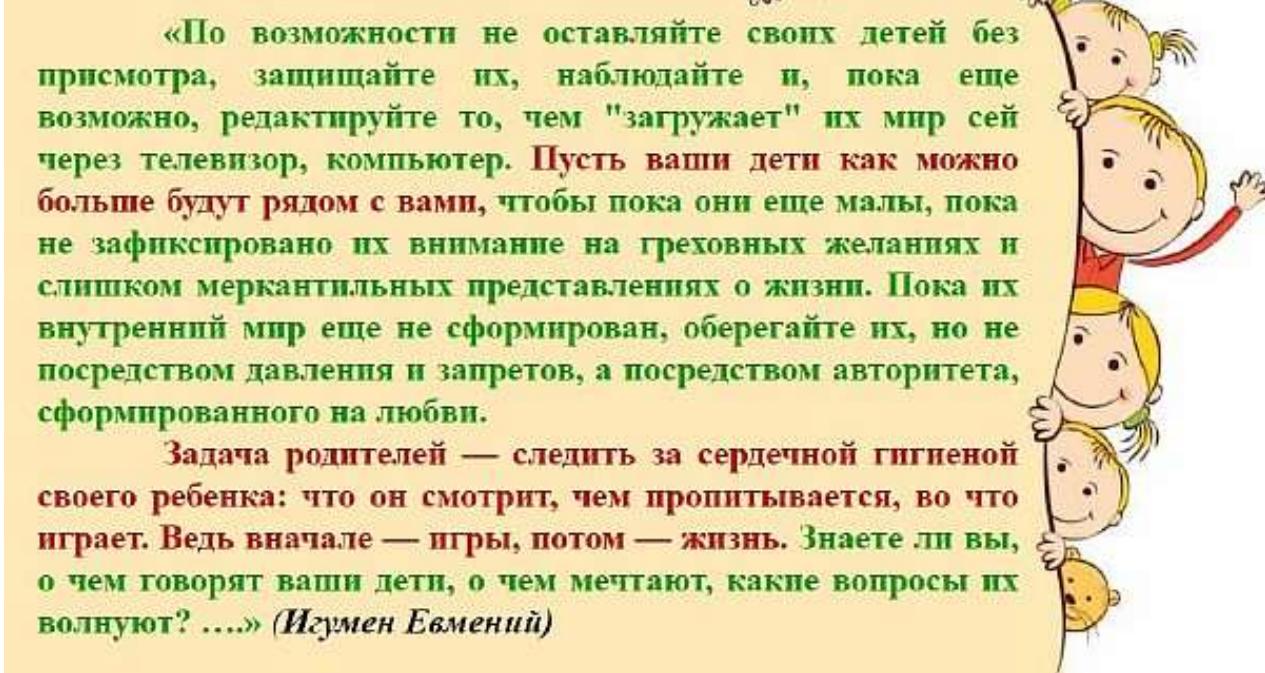
(Хелен Анделин, специалист по семейной проблематике)

ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ



«По возможности не оставляйте своих детей без присмотра, защищайте их, наблюдайте и, пока еще возможно, редактируйте то, чем "загружает" их мир сей через телевизор, компьютер. Пусть ваши дети как можно больше будут рядом с вами, чтобы пока они еще малы, пока не зафиксировано их внимание на греховных желаниях и слишком меркантильных представлениях о жизни. Пока их внутренний мир еще не сформирован, оберегайте их, но не посредством давления и запретов, а посредством авторитета, сформированного на любви.

Задача родителей — следить за сердечной гигиеной своего ребенка: что он смотрит, чем пропитывается, во что играет. Ведь вначале — игры, потом — жизнь. Знаете ли вы, о чём говорят ваши дети, о чём мечтают, какие вопросы их волнуют?» (Игумен Евмений)



ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ



«Научите детей понимать, что есть добро, что значит быть добрым. Детей надо вызывать на добрые дела и сначала приказывать им делать их, а потом добиваться, чтобы они сделали их сами.

Самые обыкновенные дела — милостыня, сострадание, милосердие, уступчивость и терпение. Доброделанию надо учить, как и всякому другому делу, и дитя войдет в жизнь с тяготением к добру.

Родителям важно помнить, что дети (особенно маленькие) обучаются правильному поведению не посредством «правильных» слов, а благодаря наблюдению за поведением окружающих их людей». (Архиепископ Иваново-Вознесенский и Кинешемский Амвросий)

ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ



«Родитель должен быть авторитетом для ребенка, направлять его, быть тем человеком, на кого ребенок может опереться, положиться, на кого будет равняться. Если родитель перестает выполнять свои отцовские (материнские) обязанности и не подает детям положительного примера, они перестают чувствовать безопасность и легче поддаются дурному влиянию.

Итак, первая родительская обязанность состоит в том, чтобы дети чувствовали себя любимыми, а вторая — родители должны быть для детей авторитетом и воспитывать их с любовью».

(Из книги игумена Евмения «Аномалии родительской любви»)

ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ:

