

# Воспитание детей в семье императора Николая II.

## Родительская любовь как основа родительства

*Логинова Наталья Владимировна,*

кандидат культурологии, заведующая отделом сопровождения гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, доцент кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО»,  
Почетный работник общего образования

# СЕМЬЯ



*«Человеческая семья, есть целый остров духовной жизни. И если она этому не соответствует, то она обречена на разложение и распад. История показала и подтвердила это с достаточной наглядностью: великие крушения и исчезновения народов возникают из духовно-религиозных кризисов, которые выражаются, прежде всего, в разложении семьи».*

**Иван Александрович Ильин**



# Кризисные явления в жизни современной семьи

---

- Разрушены нравственные представления о браке и семье
- Повреждены устои семьи
- Утрачено традиционное восприятие родительства и детства
- Деформация коснулась и сферы семейного воспитания
- Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства
- Система общественного воспитания и образования не может коренным образом изменить ситуацию, внести позитивный вклад в восстановление традиционных ценностей семьи
- Современное общество утратило представление о чистоте и целомудрии
- Безнравственная идеология современного общества, отстаивающая либеральные ценности Западной культуры



# КРИЗИС СЕМЬИ В РОССИИ

---

- Мы живем в то время, когда в России разрушается институт семьи, когда многие семьи стали одно— или малодетными, когда стабилен лишь рост абортотв и социального сиротства, когда растёт количество детей, пополняющих детские дома. **И очень хочется понять, что произошло, что было утеряно, почему в царское время в России при Николае II разводились лишь 2-2,5% семейных пар, а остальные семьи в большей степени были крепкими и стабильными.**
- Что же происходит с нами сегодня? В сложившейся ситуации людям очень важно найти правильные ориентиры, идеал. Найти идеальных людей, не теоретически придуманных, а тех, кто реально жил совсем недавно и от которых нас отделяет не так уж и много времени. Такой идеал необходим и для взрослых, потому что он помогает им переносить трудности, и для подрастающего поколения, потому что они только начинают жить, и очень важно, чтобы они не сделали ошибки.

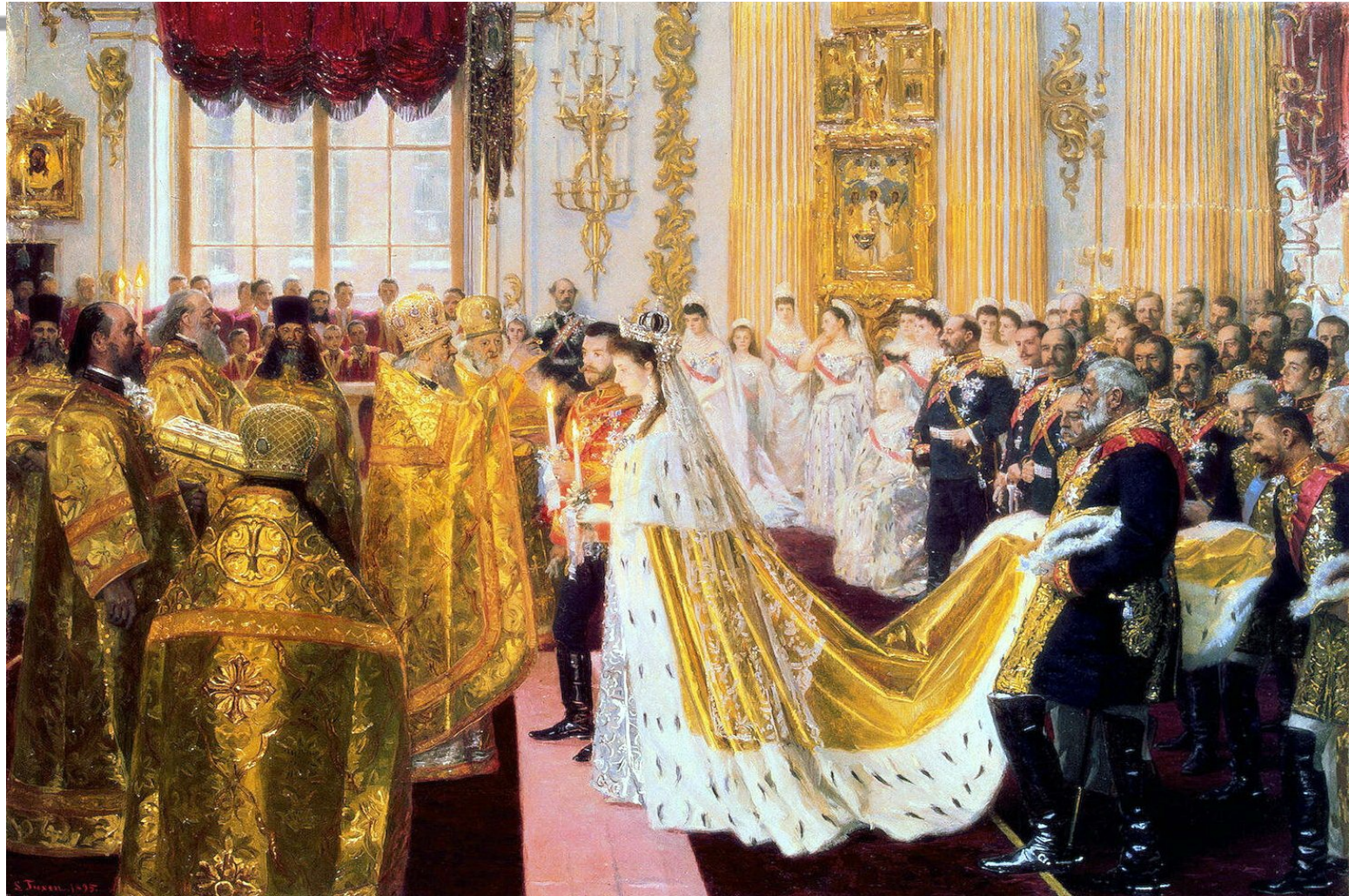


# Царская семья Николая II

---

- История любого государства складывается из множества семейных историй, но ни в одной из них история России не отразилась с такой трагической ясностью, как в семье императора Николая Второго. Николай II и Александра Федоровна были счастливы в браке и умерли в один день. Их жизнь и смерть открывают **тайну быть счастливыми.**
- В царской семье как в многогранном алмазе отобразилась вековая история многомиллионных семей в России. Во время земной жизни Царская семья являла собой идеал любви и образец семейной жизни. Для нас современных жителей России Царственные супруги Николай II и Александра Федоровна – **это пример отношений между мужчиной и женщиной, мужем и женой, между родителями и детьми многодетной семьи.**

# Венчание Николая II и Александры Феодоровны



# Царская семья

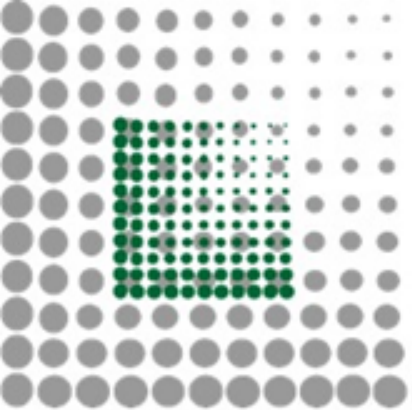


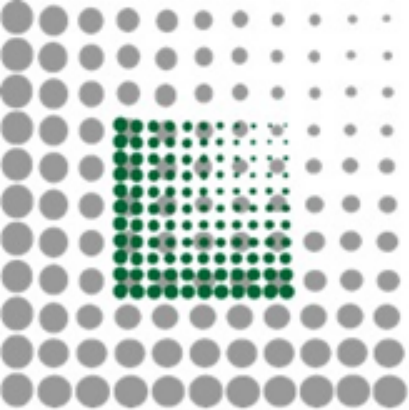


# Воспитание детей в царской семье

---

- Во главу угла в царской семье было положено благочестие. Ежедневно вычитывались утренние и вечерние молитвы, главы из Евангелия, молитвы перед едой и после еды, вечерами читали жития святых. На праздничные и воскресные службы ходили всей семьей. Любили посещать монастыри и другие святые места. Царская семья была в полной мере малой Церковью.
- Главным в воспитании царских детей было религиозное воспитание. Александра Федоровна в дневнике писала: *«Бог впервые приходит к детям через любовь матери, потому что материнская любовь как бы воплощает любовь Бога»*. *«Религиозное воспитание - самый богатый дар, который родители могут оставить своему ребенку»*.
- Следующим **принципом** воспитания было **воспитание послушания**. *«Учись послушанию, пока ты еще мала, - писала Государыня своей старшей дочери Ольге, - и ты научишься слушаться Бога, когда станешь старше»*. Она не сомневалась, что послушание - это христианская добродетель и одно из условий спасения. Всякое свое распоряжение Александра Федоровна давала обдуманно и сознательно, никогда не требовала от детей невозможного и всегда твердо помнила свои слова. Дочери были послушны матери не столько из страха наказания, сколько из страха огорчить ее. И, несмотря на строгость и требовательность матери, девочки ее очень любили, она была для них авторитетом. Не зря, если матери нездоровилось, то дочери устраивали попеременно дежурства и безвыходно оставались при ней.

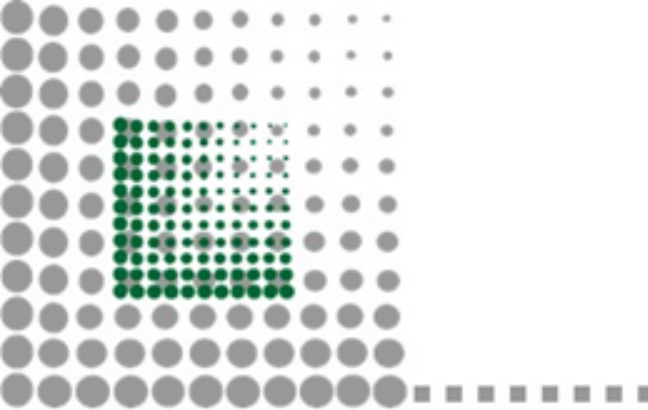


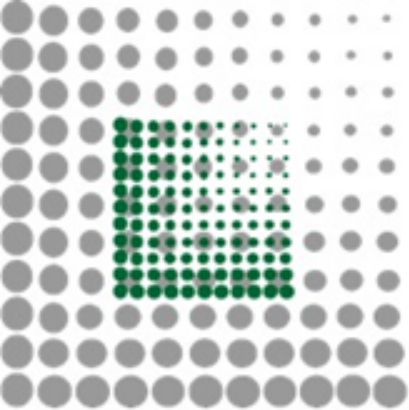


# Воспитание детей в царской семье

---

- Особо отметим, что Царская Семья была семьей многодетной: в ней воспитывалось пятеро детей.
- В одном из писем старшей дочери Императрица пишет: *«Не ссорьтесь друг с другом, это в самом деле просто безобразно. Всегда будьте любящими и добрыми». «Наполните любовью свои дни. Забудьте себя и помните о других. Если кому-то нужна ваша доброта, то доброту эту окажите немедленно, сейчас. Завтра может быть слишком поздно»...*





# Трудовое воспитание царских детей

---

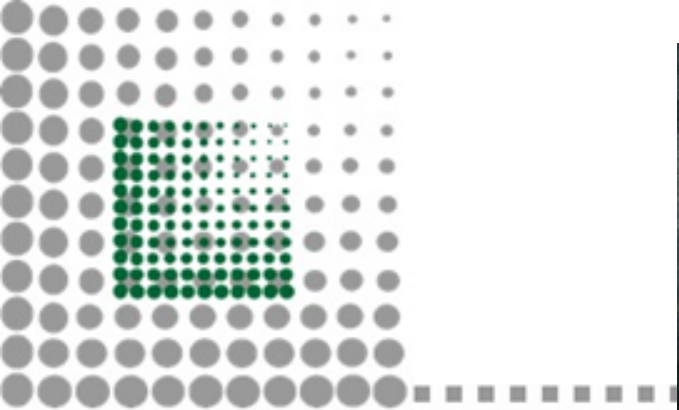
- Именно через Царя, через отца дети приучились заниматься физическим трудом. Дети занимались наведением порядка и чистоты в доме и на территории. Им некогда было скучать, они не были бездельниками. И этот навык очень пригодился им, когда семья находилась под арестом в Царском Селе, в заключении в Тобольске и в Екатеринбурге. Царские дети с отцом и преданными слугами разбивали огород в Царском Селе и в Тобольске, пилили и кололи дрова, строили горку, занимались рукоделием, ставили домашние сценки и что самое поразительное - не прекращали обучения. Их воспитание носило «спартанский» характер. И это не было каким-то излишеством, это была родительская мудрость.



# Воспитание царских детей

---

- В Царской Семье всё было удивительно естественно и гармонично. Дети росли в атмосфере любви и уважения родителей друг к другу. В отношении Царицы можно сказать, что она была замечательной супругой, очень доброй и мудрой матерью, очень отзывчивой к нуждам своих детей. И этим она может быть примером для многих современных женщин, которые с головой уходят в карьеру, занимаются своим имиджем или, прежде всего, думают о благоустройстве дома, а не о детях.





# Воспитание царских детей

---

- В царской семье детей воспитывали в простоте и строгости. Девочки-царевны спали на узких походных кроватях, утром принимали холодную ванну. В течение дня прогулки на свежем воздухе чередовались с регулярными занятиями по Закону Божию, русскому и иностранным языкам, истории и математике, музыке и рисованию. Ежедневные уроки не прекращались даже в тяжелые дни ссылки и заключения. Императрица не позволяла своим детям проводить время **в праздности**: с раннего детства девочки были приучены к рукоделию и физическому труду. В одежде не было никакой роскоши и излишеств, платья и обувь от старших сестер передавались младшим. Когда царской дочери исполнялось 12 лет, ей дарили первый золотой браслет. Это была богатейшая семья. И, казалось бы, как просто было окружить детей императора только приятными и дорогими вещами! *«Долг родителей - подготовить детей к жизни, к любым испытаниям, которые ниспослет им Бог, - рассуждала Государыня, - Дети должны учиться быть заботливыми. Беззаботный человек всегда причиняет вред и боль - не намеренно, а просто по небрежности. Дети должны учиться приносить пользу родителям и друг другу. Они могут это сделать, не требуя излишнего внимания, не причиняя другим забот и беспокойства за себя. Как только они немного подрастут, детям следует учиться полагаться на себя, учиться обходиться без помощи других, чтобы стать сильными и независимыми».*

# Царская семья



# Царская семья в ссылке



# Царская семья в ссылке



# Из дневника Александры Феодоровны

*«Дети должны учиться самоотречению. Они не смогут иметь все, что им хочется. Они должны учиться отказываться от собственных желаний ради других людей. Им следует также учиться быть заботливыми...», «Самое первое место для нас, где мы учимся правде, честности, любви — это наш дом — самое родное место для нас в мире.... ».*



# Из писем Александры Феодоровны

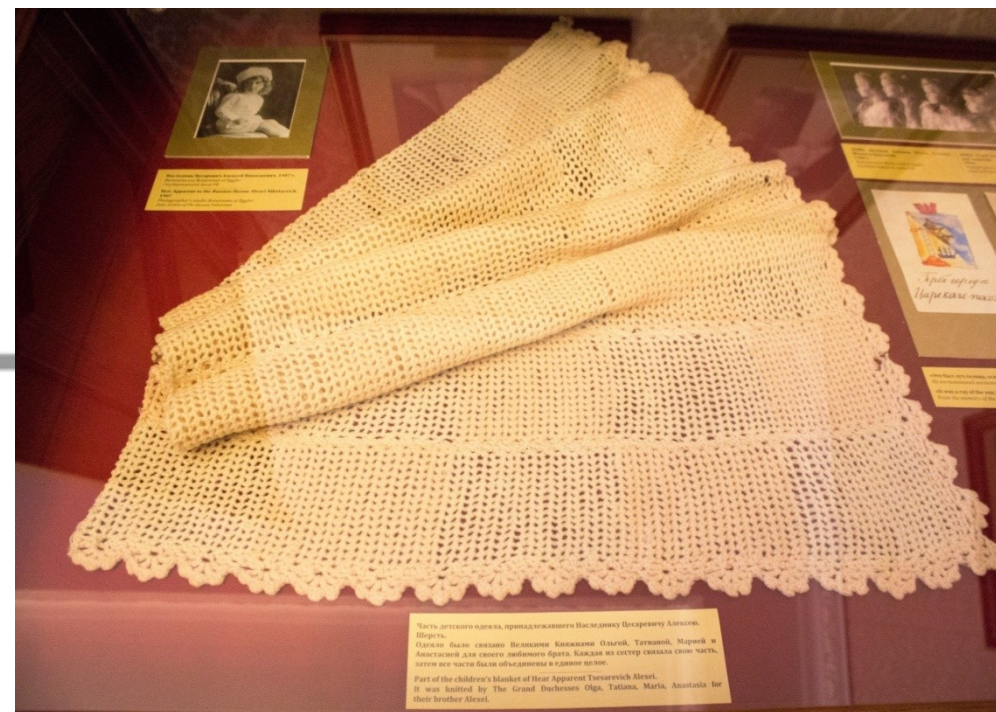
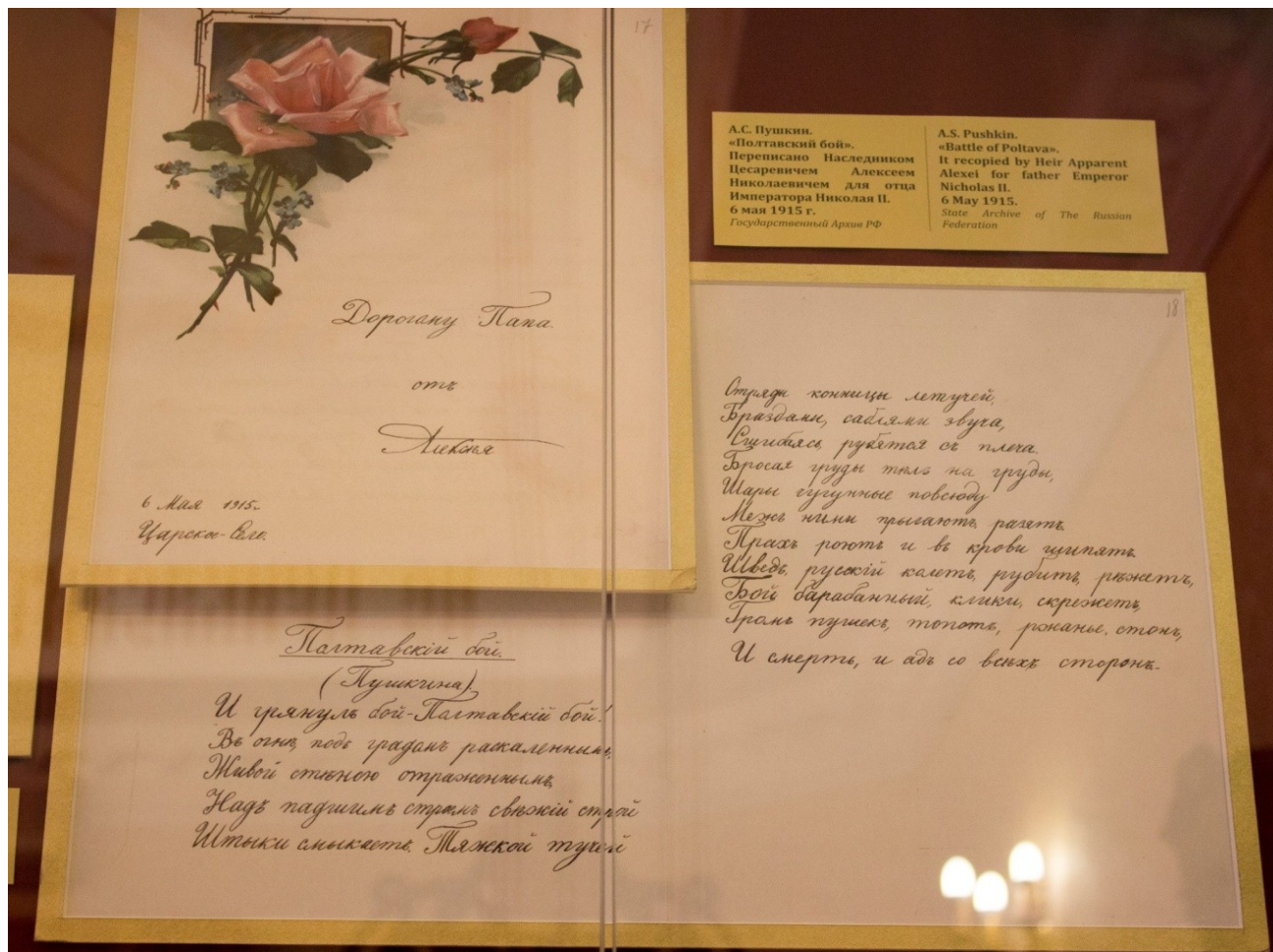
- *«Не ссорьтесь друг с другом, это в самом деле просто безобразно. Всегда будьте любящими и добрыми...».*
- *«Наполните любовью свои дни. Забудьте себя и помните о других. Если кому-то нужна ваша доброта, то доброту эту окажите немедленно, сейчас. Завтра может быть слишком поздно.....».*
- *«Любовь — это самое великое в мире. Мы должны стараться, чтобы все, что мы делаем, вся наша жизнь, были на благо другим людям. Мы должны так жить, чтобы никому не навредить, чтобы наша жизнь служила примером для других»...*



# Трудовое воспитание в царской семье



# Творчество царских детей



## День белого цветка

По воле Государя Николая II проводились праздники благотворительности и милосердия «Белый цветок», царские дети также вносили свою лепту в благотворительные акции. Свои небольшие карманные деньги они расходовали, в основном, на подарки сестрам и фрейлинам и на помощь неимущим.



# Царица и старшие княжны в госпитале



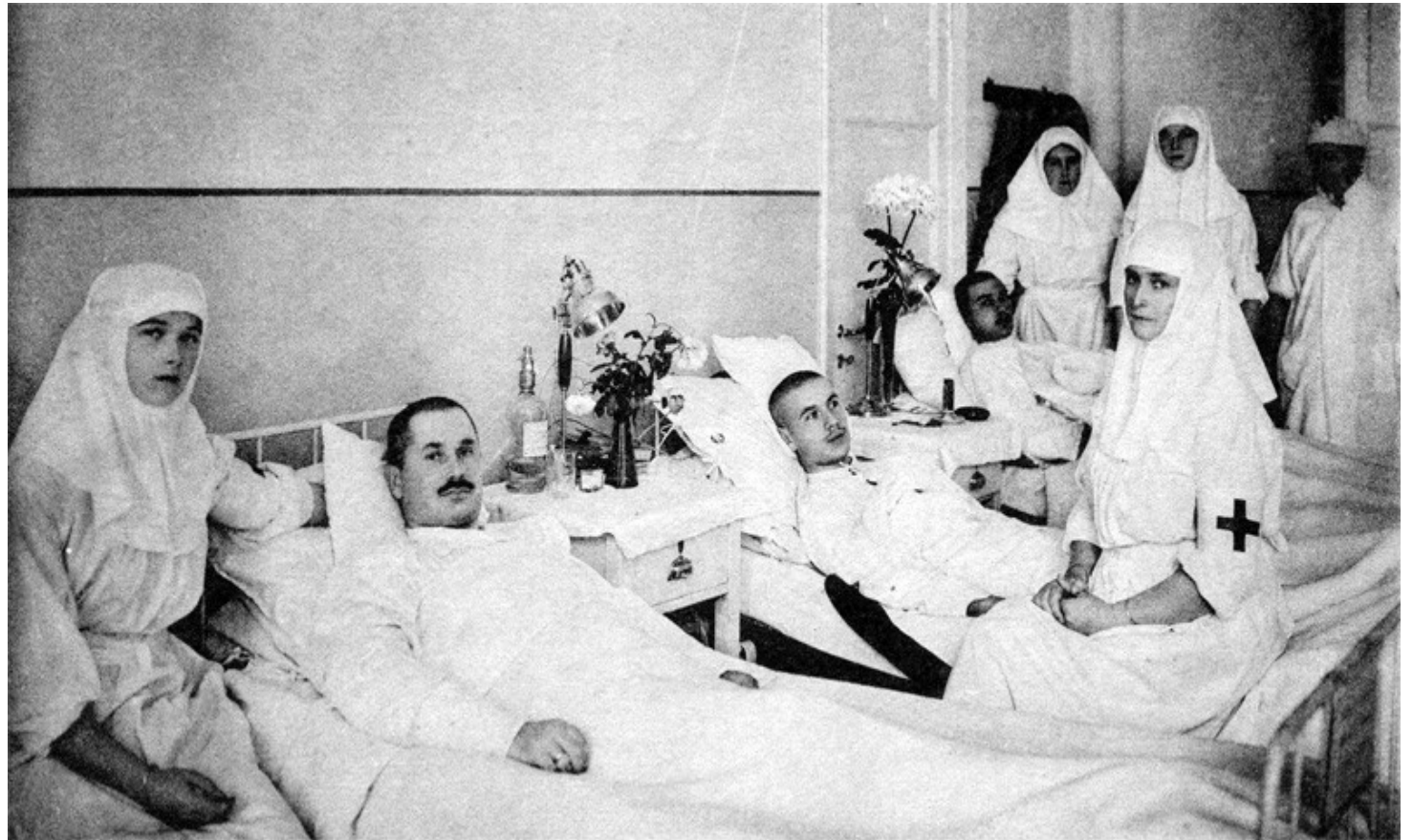


## Царица и старшие княжны в госпитале

---

- Александра Феодоровна работала в операционной во время сложнейших операций. К раненым солдатам царица относилась как к своим детям. Она окружила их теплой заботой, молилась о них, ухаживала за ними. Поступок матери стал примером и для Великих княжон. Старшие дочери, Ольга и Татьяна, окончив курсы медсестер, тоже пошли работать в госпиталь. Они часто были ассистентками при гнойных операциях раненым солдатам.

# Царица и старшие княжны в госпитале





# Воспитание царских детей

---

- Государыня не прятала своих детей от жизни, она сказала как-то, что *«кроме красоты, в мире много печали»*. Милосердие, благотворительность были не пустыми словами в их семье, и дети всегда помогали матери. Так в 1911-1913 гг. они участвовали в благотворительных базарах в Крыму в пользу туберкулезных больных. На вырученные деньги был построен прекрасный санаторий. Когда мать не могла посещать дома туберкулезных больных, то посылала туда дочерей. Ей часто говорили, что для девочек опасно сидеть у постели больных туберкулезом. Но она не принимала эти возражения, и Великие Княжны посещали многих тяжелейших пациентов.
- К делам милосердия детей приучали с детства.
- **Царских детей готовили к служению России.**



# Воспитание царских детей

---

- Государыня очень заботилась о нравственном воспитании дочерей. *«Ничего нечистого, дурного в их жизнь не допускалось, - вспоминает Юлия Ден (подруга императрицы), - Ее Величество очень строго следила за выбором книг, которые читали дети. Их величества не имели ни малейшего представления о безобразных сторонах жизни».* **Александра Федоровна стремилась ограничить общение дочерей с девицами высшего света, боясь их дурного влияния.**
- Царские дочери воспитаны были патриотами своей Родины. Между собой они говорили только по-русски, любили все русское. Девочки хотели выйти замуж только за русских. Известен факт сватовства румынского принца к царевне Ольге. Но Ольга решительно отказалась. *«Я не хочу быть иностранкой в своей стране, - заявила она, - я русская и хочу оставаться русской».*

# Прибытие царской семьи в Кострому- 1913г. Празднование 300-летия Дома Романовых



Царицы Александра Феодоровна : **«Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле. Они должны учить детей примером своей жизни».**

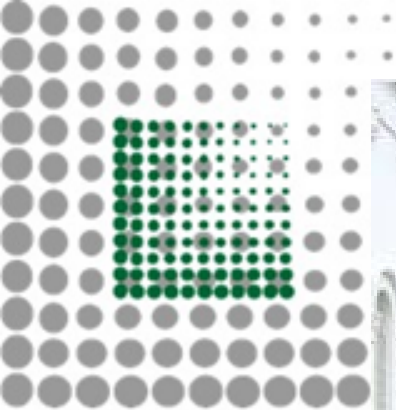




# Воспитание царских дочерей

---

- Императрица Александра Федоровна воспитывала своих дочерей и как будущих женщин, хранительниц домашнего очага. *«Дом и семья - этого, что держится в первую очередь на женщине, и каждая девушка обязана понять это еще в детстве»*, - писала Императрица и в этом была уверена. Царица обучала дочерей основам домашнего хозяйства, хотела видеть в них настоящих помощниц: царевны искусно вышивали, шили рубашки, делали подарки своими руками. Александра Федоровна воспитывала в них чувство долга будущих жен и матерей. Государыня была не только матерью для своих девочек, она была им другом.





# Иван Александрович Ильин

---

*«Научить детей любви родители могут лишь тогда, когда они сами в браке умели любить. Дать детям счастье родители могут лишь постольку, поскольку они сами нашли счастье в браке...Семья, внутренне спаянная любовью и счастьем, есть школа душевного здоровья, уравновешенного характера, творческой предприимчивости... Она подобна прекрасно распустившемуся цветку....Именно семья дарит человеку два священных первообраза, которые он носит в себе всю жизнь и в живом отношении к которым растет его душа и крепнет его дух: первообраз чистой матери, несущей любовь, милость и защиту, и первообраз благого отца, дающего питание, справедливость и разумение».*