

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной
деятельности с детьми средней группы
общеразвивающей направленности

Образовательная область «Физическое развитие»

Тема: «Учись дружить, умей дружбой дорожить»

Пономарёва Ирина Александровна -
инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная
категория

по должности инструктор по
физической культуре

Дата проведения: 20.03.2017

Цель: Формирование основ ЗОЖ.

Программные задачи:

- Учить ориентироваться в пространстве, быстро находить пару во время игры.
- Развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений.
- Удовлетворять физические потребности детей в движении.
- Создать положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к двигательной, игровой деятельности, воспитывать доброжелательность и желание помогать товарищу.

Интегрируемые образовательные области:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Методы и приёмы:

- Поточный
- Подгрупповой

Материалы и оборудование:

- Ориентиры, обручи.
- Кольца малого диаметра, игровое пособие «Парашют».
- Тоннель, мячи, гимнастическая скамейка, гимнастический мат.
- Костюмы для героев сказки.
- Музыкальное оформление.

Предварительная работа:

- Репетиционная работа с участниками сценки.

Литература:

- Журнал « Инструктор по физкультуре» №7 2012 г.
- Спортивные мероприятия для дошкольников М.А. Давыдова

Ход непосредственно образовательной деятельности (развлечения, занятия в кружке):

Содержание частей	Дозировка	Дыхание	Организационные указания	Методические указания
<p>Веселую сказку хотим рассказать Уменья покажем спортивные Увидите вы, как мы подросли Как сильными стали, активными Вы нас строго не судите, Мы старались ,что ж смотрите Бабочка: Стоит в поле теремок ,теремок Он не низок не высок, не высок. Тук – тук, кто в теремочке живет? Тук – тук, кто в не высоком живет? А в ответ мне тишина, значит в доме я одна.. Как прекрасно жить на свете! Вы согласны со мной дети? Дети: Да! Бабочка: Ну, тогда за мной вставайте и разминку начинайте.</p> <p>Музыкально-ритмическая композиция «Как здорово!»</p> <p>Лягушка: Стоит в поле теремок, теремок . Мышка: Он не низок не высок, не высок. Лягушка: Тук – тук, кто в теремочке живет? Мышка: Тук – тук, кто в не высоком живет? Бабочка: Я – Бабочка в красных тапочках. А вы кто? Лягушка: Я - Лягушка – квакушка зеленое брюшко. Мышка: Я- Мышка –норушка, два шелковых ушка. Пусти нас в теремок. Бабочка: А что вы умеете делать? Лягушка: Прыгаю весело я ,</p>	<p>Ходьба 3 мин Бег 2 мин</p> <p>Прыжки 5 мин</p>	<p>«Дышим носиком сперва»</p> <p>Раз, два мы вдыхаем</p>	<p>Ходьба в колонне Бег в колонне</p> <p>Выполняется в рассыпную</p> <p>(Появляется Лягушка и мышка)</p> <p>Выполняется поточным методом в 2 колонны</p>	<p>Выполнение ходьбы и бега с заданиями (на носках, на пятках, с изменением положения рук. Бег со сменой направляющ его)</p> <p>По показу персонажа</p> <p>Прыжки вместе-врозь, на двух ногах из обруча в обруч, «Каракатица »</p>

<p>повторяйте за мною друзья. Мышка: зерна в норку я ношу и запас собрать спешу.</p> <p>Зайка: Стоит в поле теремок,теремок. Он не низок не высок, не высок. Тук – тук, кто в теремочке живет?</p> <p>Лисичка: Тук – тук, кто в не высоком живет</p> <p>Бабочка: Я – Бабочка в красных тапочках.</p> <p>Лягушка: Я - Лягушка-квакушка зеленое брюшко.</p>	5 мин			<p>Прокатывание мяча в тоннель, ползание на четвереньках, подбрасывание и ловля мяча, прыжки на двух ногах «Кенгуру»</p>
<p>Мышка: Я – Мышка-норушка два шелковых ушка. Все: А вы кто? Зайчик: Я – Зайка –Ты меня догоняйка. Лисичка: Я – Лисица-сестрица, поиграть мастерица Пустите нас в теремок. Бабочкака: А что вы умеете делать? Зайка: Морковку на грядку сажайте со мной, а потом урожай забирайте домой. Лисичка: По мостику шагаю и в колечко пролезаю, руки в стороны буду держать и равновесие не терять.</p>	7 мин		(Появляются Лисичка и Зайка)	Бег с заданием до ориентира и обратно
<p>Волк: Стоит в поле теремок,теремок. Он не низок не высок, не высок. Тук – тук, кто в теремочке живет? Тук – тук, кто в не высоком живет?</p>	7 мин		Выполняется поточным методом в 2 колонны	Двигаясь по гимнастической скамейке, пролезать в большой обруч способом грудью вперед, спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат, ходьба спиной вперед
<p>Бабочка: Я – Бабочка в красных тапочках. Лягушка: Я - Лягушка-квакушка зеленое брюшко. Мышка: Я – Мышка-норушка два шелковых ушка Зайка: Я – Зайка- меня догоняйка.</p>	5 мин		(Появляется Волк) Коммуникативная игра «Машина»	

<p>Лисичка: Я – Лисица-сестрица, поиграть мастерица. А ты кто?</p> <p>Волк: А я – Волчок – серый бочек. Пустите меня в теремок.</p> <p>Бабочка: А что ты умеешь делать?</p> <p>Волк: На машине к вам ехал не зря, хочу прокатить вас ,друзья</p> <p>Все вместе хором: Терем, терем, теремок, закрывайся на замок.</p> <p>Медведь: Стоит в поле теремок,теремок. Он не низок не высок, не высок. Тук – тук, кто в теремочке живет? Тук – тук, кто в не высоком живет?</p> <p>Бабочка: Я – Бабочка в красных тапочках.</p> <p>Лягушка: Я - Лягушка-квакушка зеленое брюшко. А вы кто?</p> <p>Мышка: Я – Мышка-норушка два шелковых ушка</p> <p>Зайка: Я – Меня догоняйка.</p> <p>Лисичка: Я – Лисица-сестрица, поиграть мастерица.</p> <p>Волк: А я – Волчек- серый бочек.. А ты кто?</p> <p>Медведь: Я – Медведь-косолапый, тяжелая лапа. Можно мне в теремок?</p> <p>Бабочка: Что ты, что ты! Теремок маленький.</p> <p>Лягушка: А ты такой огромный!</p> <p>Мышка: И тяжелый!</p> <p>Зайка: Ты сломаешь теремок!</p> <p>Все: Не возьмем к себе в соседи мы гигантского Медведя!</p> <p>Волкм: Прости уж нас, Медведь!</p> <p>Медведь: Уж я как-нибудь, уж я где-нибудь примощусь! Я в клубок свернусь!</p> <p>Волк : Разбегайтесь звери, рушится терем!</p> <p>Медведь: Виноватый я, простите!</p> <p>От себя вы не гоните!</p>	8 мин		(Появляется Медведь)	<p>Дети встают парами друг за другом, кладут руки на плечи, выполняют задание по звуковому ориентиру</p> <p>Дети держат в руках «парашют», ведущий выбирает любого игрока и меняется с ним местами, затем все дети «заходят» в новый теремок</p>
--	-------	--	-----------------------	--

<p>Вставляйте все в кружок, Построим новый теремок! Этот праздник очень долго Будем вместе вспоминать А сейчас пора прощаться Скоро встретимся опять.</p>			<p>Коммуникативная игра «Теремок»</p>	
---	--	--	---	--