

Будущий *первоклассник*: подготовка ребенка к школе

Начало учебы в **школе** — важный и сложный момент не только в жизни будущих **первоклассников**, но и их родителей. Порой, родители переживают даже больший стресс, чем их дети. Неизвестность порождает множество вопросов: к примеру, *сколько лет малышу лучше пойти в школу — с 6 или с 7, чему ребенка нужно, а чему не нужно учить до школы, как сделать так, чтобы чадо меньше скучало по маме, как научить постоять за себя и принять решение в сложной ситуации?*

Что нужно знать и уметь?

Как правило, те дети, которые посещали **детский сад**, уже могут считаться подготовленными к **школе** — у них развита мелкая моторика рук, логическое мышление и общая эрудиция, они привыкли соблюдать режим.

Некоторые родители стремятся до школы научить ребенка как можно большему — из благих побуждений, но, к сожалению, не всегда правильно. Прекрасно, если



дошкольник умеет читать и считать. Но **самостоятельно, без консультации специалиста, не стоит обучать малыша писать!** Это может повлечь за собой серьезные сложности, и ребенка скорее всего придется переучивать: хорошо, если только правильно держать ручку, но вдруг всему?

Есть родители, которые считают, что если их сын или дочь, поступая в 1 класс, знает и умеет больше, чем остальные дети, то это гарантирует, что ребенок станет хорошо учиться. На самом деле, в начале учебы «натасканный» первоклассник действительно может выделяться на общем фоне и без труда давать ответы на «сложные» вопросы учителя, но постепенно запас знаний закончится и ребенку придется осваивать новое, незнакомое. И может случиться, что что-то из этого нового ему не удастся понять с первого раза (потому что он привык к объяснению мамы, а не учителя). И из «лидеров» он переместится в ряды «среднячков». Ребенку будет очень сложно понять, почему те дети, которые раньше казались ему «глупыми», вдруг стали получать оценки лучше, чем у него?

Если действительно хотите помочь **дошкольнику** — тренируйте его память, развивайте внимательность, читайте или рассказывайте ему об известных писателях, поэтах, об их творчестве, о важнейших исторических событиях, о природных явлениях, животных, растениях, о том, как работает человеческий организм и почему важно следить за здоровьем... Для того чтобы рассказы получились доступными — почитайте специальные энциклопедии для детей. Если вы уловите их стиль подачи материала, это поможет ребенку гораздо больше, чем раннее изучение письма, умножения и деления. Если вы все-таки хотите, чтобы ваш ребенок был «подкованным» и выделялся на фоне одноклассников, отдайте его в «нулевой» класс при школе или в руки опытного **репетитора**. Во втором случае родителям следует быть не менее осторожными, чем в случае самообразования: **репетитор** должен обязательно быть преподавателем начальных классов и иметь опыт работы, а также хорошие рекомендации — если ребенок попадет в руки дилетанта или учителя, не владеющего методиками общения с дошкольниками, это может напрочь отбить у него всякое желание учиться. Лучший вариант — это учитель старой закалки со стажем более 15 лет: в случае с начальными классами аксиома «все новое — хорошо забытое старое» работает безотказно: чем меньше «инновационных» решений и больше традиционных преподадут вашему ребенку, тем лучше.

Моральная подготовка

Другой важный момент для будущего **первоклассника** — моральная подготовка. Ребенок должен быть не только способным, но и целеустремленным, усидчивым, ответственным, уметь отвечать за свои поступки, отстаивать чувство собственного достоинства, планировать время. Понаблюдайте за тем, как он реагирует на просьбы и запреты с вашей стороны и со стороны посторонних, способен ли ребенок долго сосредотачиваться на каком-либо одном занятии — как на том, которое интересно (рисование, просмотр мультфильма до конца), так и на том, которое нужно (убрать игрушки, одежду, передать кому-либо просьбу). Легко ли он отвлекается на посторонние темы и окружающие мелочи в то время, когда вы с ним разговариваете? А также на то, как он ведет себя в случае конфликтов с другими детьми, прислушивается ли к вашим замечаниям и замечаниям других взрослых людей (знакомых и незнакомых), может ли контролировать свои желания (съесть много конфет, зная, что это вредно или подолгу лежать в постели, когда до выхода осталось мало времени и нужно встать), координацию движений (различает правую и левую стороны, смотрит под ноги, идет твердой походкой, движения своевременны и гармоничны), зрительную и обонятельную память, а также умеет ли ребенок сам завязывать шнурки, одевать куртку. Потренируйтесь складывать портфель.

Другой момент — психологический. Первоклассникам, особенно неподготовленным, будет очень сложно понять специфику социально-общественных отношений с одноклассниками, которые граничат между дружбой и адекватным соперничеством. Также от воспитания и привитых в семье ценностей зависит то, какую роль в школьном социуме будет играть ваш ребенок — изгоя, середнячка, лидера или «темной лошадки». Заранее определяя роль своего ребенка, отталкивайтесь не от собственных надежд и чаяний (понятно, что любой родитель хочет видеть своего ребенка лидером), а от того, в какой роли комфортнее будет чувствовать себя ребенок: может быть, в силу специфических черт характера ему совсем не нужно быть лидером. Что касается отношений с учителем, ребенку важно привить чувство уважения и послушания (в разумных пределах), научить корректно отстаивать собственное мнение, не перебивать.

Самый важный и волнующий родителей вопрос: с 6 или с 7 лет нужно отдавать ребенка в школу? Считается, что лучше отдавать ребенка в 7 лет — к этому возрасту он более развит. Для шестилеток имеет смысл провести тест на готовность к школе (умственную, психологическую и физическую) и принимать решение, ориентируясь на полученные результаты и рекомендации педагогов. У тех детей, которые пошли в школу с 6 лет могут быть проблемы в будущем — они выпустятся в 16 лет, а к этому времени не все подростки способны принимать взрослые решения и ответственно относиться к выбору своего будущего образования. Однако у мальчиков-шестилеток есть преимущество: если они провалят экзамены в **вуз**, у них будет еще целый год на «реабилитацию» до призыва в армию.

Что делать, если ребенок не хочет в школу?

Обычно малыши хотят поскорее пойти в **школу**, но если ваш ребенок не выражает желания стать первоклассником, не отчаивайтесь, не сердитесь на него, а попробуйте разобраться, в чем заключается проблема. К примеру, его старшие братья или сестры часто рассказывают о том, как их обижают одноклассники или ругают учителя — при таких обстоятельствах у будущего **первоклассника** может сложиться негативное мнение о школе, он станет попросту бояться ее. Если ребенок **не ходил в детский сад**, он может паниковать по поводу того, что в школе ему надолго придется оставаться без мамы или папы. А когда малыш хочет играть, рисовать, и смотреть мультики вместо того, чтобы заниматься учебой — не вините его, ведь это абсолютно нормальные



детские желания. Для преодоления такой проблемы существуют игровые методики обучения. Что бы там ни было, проблема решается и зависит только от вашей чуткости и стараний. В помощь «нехочухам» и их родителям, мы бы рекомендовали проверенные временем **учебные пособия и книги игровой направленности**: Букварь Н.С. Жуковой (от 5 до 7 лет), Тетрадь по математике Л.Г. Питерсон (от 5 до 7 лет), Е.В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет», Е.В. Колесникова Рабочая тетрадь «Запоминаю буквы» (от 3 до 5 лет), Е.В. Колесникова Рабочая тетрадь «Предмет, слово, схема» (от 3 до 5 лет), О.В. Прокошева «Система занятий по обучению грамоте в старшей и подготовительной группах детского сада», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (от 5 до 7 лет), Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи для подготовительной группы детского сада». «Домашнего» ребенка можно записать в какой-нибудь кружок, где он сможет адаптироваться к обстановке, привыкнуть проводить время без родителей, общаться с другими детьми и оставаться с чужими взрослыми.

Сложнее дело обстоит с ребятами, которые росли с мыслью, что **школа** — это что-то страшное, где ругают, обижают и задают трудные задания. В этом случае придется максимально оградить малыша от потока негативной информации. Даже подросток порой склонен излишне драматизировать негатив и не осознает, что в жизни бывает всякое, не говоря уже о 6- или 7-летнем малыше. Поэтому расскажите ребенку о том, как вы учились в школе, уделяя много внимания радостным эпизодам, а грустные рассказы подайте с юмором или превратите в некое поучение. Можно придумать школьные ситуации, рассказы о которых превратятся в своеобразный ликбез на тему «Как вести себя в школе?». Также расскажите о том, для чего нужна школа, как много полезного она может дать, что нового малыш сможет узнать и чему научиться. Можно поиграть с ребенком в «Школу», где он и его игрушки или куклы, расставленные за импровизированные парты, — это ученики, а вы — учительница (купите цветные мелки, указку, тетрадки как в школе — в общем, пофантазируйте). А главное, дайте ребенку понять, что вы будете очень рады и горды тем, что он вот-вот пойдет в школу, а это значит, что он уже взрослый и самостоятельный.