

Приложение 2

Утверждено приказом департамента

образования и науки Костромской области

от 10.07. 2015 г. № 1494

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, в целях установления квалификационной категории**

**Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-дефектолог**

---

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

---

Эксперт: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)  
провел(а) экспертизу в форме анализа основе представленных материалов профессиональной деятельности

---

(дата проведения экспертизы)

| №                                                                                                       | Критерии и показатели                                                                                                                             | Баллы | Наличие подтверждающих документов портфолио                                                                                                                                                                         | Примечания                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений</b> |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
| 1.1                                                                                                     | Достижение положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в каждый возрастной период: |       | Аналитическая справка о результатах достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (по материалам внутренних мониторингов), заверенная руководителем | В<br>межаттестационный<br>период<br>(воспитатель,<br>муз.руководитель, |

|     |                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | достижение воспитанниками стабильных положительных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования                          | 10 | образовательного учреждения.<br><br><b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>инструктор по физкультуре, педагог-организатор)</b>                                                           |
|     | положительная динамика результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования                                                      | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 1.2 | Достижение положительных результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования в каждый возрастной период:     |    | Аналитическая справка о результатах достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования (по материалам внутренних мониторингов), заверенная руководителем образовательного учреждения.<br><br><b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b> | В<br>межаттестационный период<br>(для всех наименований должностей)                                              |
|     | достижение воспитанниками стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования                    | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|     | положительная динамика результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования                                                | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 1.3 | Наличие практики индивидуального сопровождения детей. Результативность реализации программ индивидуального сопровождения детей (дети с ОВЗ, одаренные дети) | 10 | Справка о результативности реализации программ индивидуального сопровождения детей, заверенная руководителем ДОО.                                                                                                                                                                                                               | В<br>межаттестационный период<br>(воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-организатор) |
| 1.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (освоение воспитанниками коррекционных программ)*    | 20 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                            | В<br>межаттестационный период<br>*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)                                          |
| 1.5 | Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья *                                                          | 30 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                            | В<br>межаттестационный период<br>*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)                                          |

|                                                                               |                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6                                                                           | Комплексный подход в организации коррекционной работы (взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями)*                | 10-20 | Планы, отчеты, журналы консультаций, заверенные руководителем образовательного учреждения.<br><b>Показатели определяются из расчета регулярности и плановости проводимой работы: проводится по запросу, проводится периодически, проводится систематически и планомерно.</b> | В<br>межаттестационный период<br>*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)                                          |
| Максимальный балл по разделу 1.                                               |                                                                                                                      | 50/90 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 2                                                                             | Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 2.1                                                                           | Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях:                                               |       | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников                                                                                                                                                                                  | В<br>межаттестационный период<br>(воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-организатор) |
|                                                                               | Муниципальный уровень                                                                                                |       | Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров конкурсов, соревнований.                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|                                                                               | - участник конкурса, соревнования                                                                                    | 5     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                               | - призер конкурса, соревнования                                                                                      | 10    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                               | - победитель конкурса, соревнования                                                                                  | 20    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                               | Региональный уровень                                                                                                 |       | Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|                                                                               | - - участник конкурса, соревнования                                                                                  | 10    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| - призер конкурса, соревнования                                               | 30                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| - победитель конкурса, соревнования                                           | 40                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| Федеральный/международный уровень                                             |                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| - участник конкурса, соревнования                                             | 20                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| - призер конкурса, соревнования                                               | 50                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| - победитель конкурса, соревнования                                           | 60                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| Максимальный балл по разделу 2                                                |                                                                                                                      | 245   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта |                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 3.1                                                                           | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:          |       | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.                                                                                                                                    | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)                        |
|                                                                               | муниципальный уровень                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                               | ✓ 1-2 разработки                                                                                                     | 5     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                               | ✓ 3 и более разработок                                                                                               | 10    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                               | региональный уровень                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| ✓ 1-2 разработки                                                              | 15                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| ✓ 3 и более разработок                                                        | 20                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| федеральный уровень                                                           |                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| ✓ 1-2 разработки                                                              | 25                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ✓ 3 и более разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.2 | <p>Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p><b>муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1-2 публикации</li> <li>✓ 3 и более публикаций</li> <li>✓</li> </ul> <p><b>региональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1-2 публикации</li> <li>✓ 3 и более публикаций</li> </ul> <p><b>федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1-2 публикации</li> <li>✓ 3 и более публикаций</li> </ul> | <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> | <p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, <b>интернет</b> адрес, скриншот или сертификат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)</p>    |
| 3.3 | <p>Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта*</p> <p>отзыв положительный / или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 / 60                                                    | <p>Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).<br/>Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p>                             | <p>В межаттестационный период</p> <p>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</p> |
| 3.4 | <p>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 – 2 мероприятия</li> <li>✓ 3 и более мероприятий</li> </ul> <p><b>Региональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 - 2 мероприятия</li> <li>✓ 3 и более мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>10</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>40</p>                    | <p>Сертификаты и другие документы, подтверждающие проведение открытых мероприятий<br/>Отзывы руководителя методического объединения, педагогов-участников открытого занятия/мероприятия.<br/>Лист регистрации присутствующих на открытом мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия</b></p> | <p>В межаттестационный период</p>                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Федеральный/международный уровень</b><br>✓ 1 мероприятие 50<br>✓ 2 мероприятия 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
| 3.5 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:<br><br><b>Уровень образовательной организации:</b><br>✓ 1 – 2 выступления 10<br>✓ 3 и более выступлений 20<br><br><b>Муниципальный уровень</b><br>✓ 1 – 2 выступления 30<br>✓ 3 и более выступлений 40<br><br><b>Региональный уровень</b><br>✓ 1- 2 выступления 50<br>✓ 3 и более выступлений 60<br><br><b>Федеральный/международный уровень</b><br>✓ 1 выступление 70<br>✓ 2 и более выступлений 80 |  | Сертификаты, справки, приказы, программы мероприятий, заверенные руководителем образовательного учреждения.<br><br><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия</b> | В<br>межаттестационный период                                                                             |
| 3.6 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:<br><br><b>Муниципальный уровень</b><br>- призер конкурса, соревнования 20<br>- победитель конкурса, соревнования 30<br><br><b>Региональный уровень</b><br>- призер конкурса, соревнования 40<br>- победитель конкурса, соревнования 50<br><br><b>Федеральный/международный уровень</b><br>- призер конкурса, соревнования 60<br>- победитель конкурса, соревнования 80                                                                                        |  | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.<br><br><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия</b>        | В<br>межаттестационный период<br>вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня) |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <b>Победитель всероссийских конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                      | 100                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| 3.7                                                                                                                                           | Общественно-профессиональная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах<br><br><b>Уровень образовательной организации</b><br><br><b>Муниципальный уровень</b><br><br><b>Региональный уровень</b><br><br><b>Федеральный/международный уровень</b> | <br>10<br>20<br>30<br>40 | Копии приказов, распоряжений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <br>В<br>межаттестационный<br>период |
| 3.8                                                                                                                                           | Исполнение функций наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                       | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В<br>межаттестационный<br>период     |
| 3.9                                                                                                                                           | Руководство методическим объединением                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                       | Копии приказов, распоряжений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В<br>межаттестационный<br>период     |
| <b>Максимальный балл по разделу 3</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1130</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| <b>4. Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| 4.1                                                                                                                                           | Использование современных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10-30                    | Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.                                                                                             | В<br>межаттестационный<br>период     |
| 4.2                                                                                                                                           | Владение навыками пользователя персонального компьютера:                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                       | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная | В<br>межаттестационный<br>период     |

|      |                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                   |                        | руководителем образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 4.3  | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:<br><br>тиражируемых и размещенных в открытом доступе созданных самостоятельно                | 5<br>10                | Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР.<br><br><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться</b> | В<br>межаттестационный период                                                  |
| 4.4  | Использование цифрового интерактивного оборудования (ЦИО)                                                                                                                         | 10                     | Документы, подтверждающие использование ЦИО в практике работы педагога. Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)                                                                                                                                 | В<br>межаттестационный период                                                  |
| 4.5  | Наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.                                                                                                                       | 10                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
| 4.6  | Использование элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                                                                                           | 10                     | Материалы, подтверждающие использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения: обучающихся, родителей, педагогов.                                                                                                                                                                                 | В<br>межаттестационный период                                                  |
| 4.7  | Эффективное использование современных методик обследования развития детей*                                                                                                        | 10-20                  | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                           | В<br>межаттестационный период<br><b>*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)</b> |
| 4.8  | Послевузовское образование:<br>-аспирантура,<br><br>-получение второго высшего образования по профилю деятельности),<br><br>-профессиональная переподготовка (не менее 250 часов) | 30<br><br>30<br><br>30 | Копия документа, подтверждающий факт обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                              | В<br>межаттестационный период                                                  |
| 4.9  | Прохождение курсов повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов)                                                                                                            | 20                     | Копия документа, подтверждающий факт прохождения курсовой подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                       | В<br>межаттестационный период                                                  |
| 4.10 | Участие в целевых краткосрочных                                                                                                                                                   | 20                     | Копия документа, подтверждающего систематичность                                                                                                                                                                                                                                                                            | В<br>межаттестационный                                                         |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах                                                                                                                                                                                                                    |                          | повышения квалификации с реквизитами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | период<br>5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов). |
| <b>Максимальный балл по разделу 4</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>150 / 170</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <b>5. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 5.1                                                                                                                                     | Участие в реализации образовательных программ инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров<br><br><b>регионального уровня</b><br><br><b>федерального уровня</b><br><br><b>международного уровня</b>                                                                          | 10<br><br>15<br><br>50   | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной площадки, лаборатории, ресурсного центра.<br>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В<br>межаттестационный период                                                                   |
| 5.2                                                                                                                                     | Публичное представление результатов инновационной деятельности:<br><br>отзыв положительный / отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта                                                                                                                          | 40 / 60                  | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).                                                                   | В<br>межаттестационный период<br><br>*Суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 5.3                                                                                                                                     | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:<br><br><b>Муниципальный уровень</b><br>- призер конкурса (лауреат/дипломант)<br>- победитель конкурса<br><br><b>Региональный уровень</b><br>- призер конкурса (лауреат/дипломант)<br>- победитель конкурса, соревнования | 10<br>20<br><br>30<br>40 | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.<br>Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.                                                                                                                                                                     | В<br>межаттестационный период                                                                   |
| 5.4                                                                                                                                     | Наличие опубликованных учебно–                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | Титульный лист печатного издания, страница «содержание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Указываются публикации,                                                                         |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | методических пособий (автор, соавтор), имеющих соответствующий гриф и выходные данные                                                                                                                                                                                               | 25                                      | сборника, в котором помещена публикация, <b>интернет-адрес</b> , сертификат.                                                                 | изданные в<br>межаттестационный<br>период<br>(включая интернет-публикации)             |
| <b>Максимальный балл по разделу 5</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>260</b>                              |                                                                                                                                              |                                                                                        |
| <b>6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                        |
| 6.1                                                          | Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии:<br><br>кандидат наук<br><br>доктор наук                                                                                                                                                           | <br><br>50<br><br>100                   | Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения                                |                                                                                        |
| 6.3                                                          | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:<br><br><b>муниципальный уровень</b><br><br><b>региональный уровень</b><br><br><b>всероссийский уровень*</b><br><br><b>международный уровень*</b> | <br><br>5<br><br>10<br><br>20<br><br>30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.                                  | В<br>межаттестационный<br>период<br><br><br><br>* вне зависимости от<br>года получения |
| 6.4                                                          | Премии Администрации Костромской области (в том числе победители ПНПО)                                                                                                                                                                                                              | 20                                      | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области |                                                                                        |
| 6.5                                                          | Награды за успехи в профессиональной деятельности:<br><br><b>региональные награды</b><br><br><b>ведомственные награды</b><br><br><b>государственные награды</b>                                                                                                                     | <br><br>20<br><br>30<br><br>100         | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.                                                                   |                                                                                        |
| <b>Максимальный балл по разделу 6</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>335</b>                              |                                                                                                                                              |                                                                                        |

|                                 |                |  |
|---------------------------------|----------------|--|
| Максимальное количество баллов: | 2170 /<br>2230 |  |
|---------------------------------|----------------|--|

**Общее заключение:** на основании анализа представленных материалов профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

(Ф.И.О. аттестуемого)

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;
- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей кинтеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;
- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;
- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
(должность) (первой/ высшей)

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

| Педагогические работники                                                                                            | Количество баллов<br>на первую квалификационную категорию | Количество баллов<br>на высшую квалификационную категорию |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Воспитатель, музыкальный руководитель инструктор<br>по физической культуре, учитель-логопед, педагог-<br>дефектолог | от 135 до 275                                             | 276 и выше                                                |