

Сведения об учебном оборудовании и оснащённости учебного процесса (в том числе сведения о наличии оборудованных помещений, средств обучения и воспитания)

Реализация ООП Детского сада № 4 города Костромы возможно при наличии средового и материально-технического ресурса: наличие материальных ресурсов, необходимых для создания средовых условий удобного и комфортного обучения группы подразумевает:

- отдельные помещения для проведения занятий,
- удобное оборудование (современные технические средства, мультимедийный проектор, компьютеры с выходом в Интернет, копировальная техника, музыкальная колонка и т. д.)
- инфраструктура учреждения, наполнение которой соответствует требованиям Стандарта.

1. В учреждении функционируют группы:

четыре группы раннего возраста;

восемь групп дошкольного возраста.

Группы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. зал для музыкальных и зал физкультурных занятий. Просторные, светлые, с пластиковыми окнами, площадью каждый 81,2 кв.м. Они проходные, что обеспечивает свободный и безопасный доступ большой группе людей. Электронное пианино необходимо для полноценного музыкального сопровождения образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию. Оборудование:

2.1. Мультимедийный проектор;

2.2. Большой экран, закрепленный на потолке;

2.3. Ноутбук с высокоскоростным доступом к сети интернет, дает возможность просматривать фото- видео-материалы онлайн, скачивать музыкальное сопровождение.

2.4. Музыкальная колонка позволяет транслировать звук в высоком качестве и любой громкости.

2.5 Спортивное оборудование, тренажеры, инвентарь.

3. Кабинеты специалистов:

3.1. **Методический кабинет 16,0 кв.м,**

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

В методическом кабинете имеется компьютер, ламинатор.. Это позволяет создавать и оформлять методические продукты, наглядно-демонстрационный материал, используемые в образовательном процессе;

3.2. **Кабинет педагога - психолога, 6,9 кв.м,** оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами, имеет компьютер с доступом к сети Интернет, принтер. В кабинете имеются материалы для коррекционно – развивающей работы с детьми.

Коридоры, холлы и стены лестничных пролетов также несут как содержательную, так и эстетическую нагрузку. Стенды разнообразной тематики позволяют ненавязчиво включать родителей в образовательный процесс, размещение сменных фотовыставок делает жизнь учреждения более открытой.

Условно все средства обучения можно разделить на следующие группы:

- учебники и учебные пособия: охватывают как литературу для педагогов, так и литературу для обучающихся;
- средства наглядности: Наглядность, основанная на использовании реальной действительности, может быть названа предметно-реальной. Наглядность, основанная на использовании наглядных средств обучения, созданных человеком, объединяет в себе предметно-образную наглядность и знаковую наглядность. Наглядность, основанная на использовании представлений познающего субъекта, может быть связана с любым из названных видов наглядности;
- средства для осуществления практических действий - включают приборы и приспособления для экспериментов, учебно-лабораторное оборудование, оборудование кабинетов, спортивных залов и т.д. Основное назначение этой группы средств - способствовать формированию умений и навыков практического характера;
- технические средства обучения позволяют реализовать одну или несколько дидактических функций с помощью специальных технических устройств;
- вспомогательные средства учебного процесса - такие средства, которые являются необходимой составной частью оснащения учебного процесса, но дидактических функций не выполняют.

помещение	Средства обучения				Программный продукт
	Средства наглядности	Средства для осуществления практических действий	Технические средства обучения	Вспомогательные средства учебного процесса	
Кабинет педагога психолога	Демонстрационные сюжетные картины для обсуждения ситуаций,	Дидактические игры, мягкие игрушки, материалы для тестирований	Для педагогов: компьютер с доступом в интернет, принтер Для детей: возможность использования компьютера для просмотра	Стол, стулья, стеллажи для игрушек и пособий, канцелярские принадлежности	ООП, коррекционная работа
Методический кабинет	Стенд «Методическая работа в ДОУ», картины различной тематики, репродукции картин, сюжетные картины и иллюстрации по темам, демонстрационные куклы, гербарии	Дидактические игры	компьютер с доступом к сети Интернет, ламинатор	Для педагогов: столы, стулья, шкафы, стеллажи	ООП
Зал для занятий физической культурой и для проведения музыкальных занятий	мнемосхемы для выполнения упражнений	Спортивный инвентарь: обручи, гантели, мячи резиновые, мячи массажные большие, мячики для массажа малые, мячи мягконабивные, мячи – прыгуны, мячи для фитнеса, мячи для метания, мячи малые баскетбольные, клюшки, ворота малые, канат, султанчики, атрибуты для подвижных игр,	Колонка, ноутбук с доступом к сети Интернет, экран, микрофоны, проектор, проектировочный экран, фортепьяно	Стулья, занавес, ковры	ООП

		маски, палки гимнастические, кольца массажные, флажки, ленточки, кубики, кочки массажные, следочки массажные, тренажер «колесо» Спортивное оборудование: шведская стенка, скамейки гимнастические разной длины и высоты, доска ребристая, кольца навесные баскетбольные большие и малые, туннели, дуги, массажная дорожка, тренажеры детские (комплект), сетка волейбольная Музыкальные инструменты для оркестра, атрибуты для танцев,			
группы	Подробная информация в таблице ООП				