

Сведения о наличии в образовательной организации условий для охраны здоровья обучающихся

В Детском саду № 4 города Костромы создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у детей в период дошкольного детства, правил поведения.

Особенности отношения детей к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников проходит по направлениям:

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни: утвержден Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, утверждено и согласовано Положение о мониторинге сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, ежегодно составляются планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, планы лечебно-оздоровительных мероприятий, противоэпидемиологических мероприятий, профилактических мероприятий. Таким образом, вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, коррекция недостатков физического развития обозначены:

- в Уставе Детского сада №4 города Костромы;
- в Локальных актах;
- в Договоре между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Костромы «Детский сад № 4» и родителями ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение.
- в Инструкциях по охране жизни и здоровья детей в разных видах пребывания ребенка в ДОУ;
- в ООП;
- в годовом плане работы Детского сада № 4 города Костромы.

Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка воспитанников реализуется через:

- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- осмотр на педикулез – еженедельно;
- утренний фильтр в группах раннего возраста и в дошкольных группах;
- обследование на гельминты детей и сотрудников;
- осмотр детей старших и подготовительных групп при подготовке к школьному обучению;
- осмотр детей узкими специалистами – 1 раз в год;
- обследование по скрининг-программе – 1 раз в год;
- выполнение календаря профпрививок по возрасту детей и взрослых;
- выполнение сезонных профпрививок (грипп, гепатит, клещевой энцефалит) – взрослые и дети по желанию;
- организация щадящего режима в период адаптации ребенка.

Комплексно данное направление раскрыто в основной образовательной программе детского сада. Реализуя направление «Физическое развитие» (ООП, основная часть, ОО «Физическая культура»), инструктор по физической культуре организует образовательную деятельность с детьми в парадигме деятельностного подхода, формируя осознанное отношение к выполнению движений, мотивируя на физическое развитие, занятия физкультурой. Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, закономерностях его функционирования, принципах здорового образа жизни, знакомство с алгоритмом действий во время потенциально опасных ситуаций.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела:

- образовательная деятельность «Физическая культура» (по учебному плану 3 раза в неделю, один из которых проводится во время прогулки);
- образовательная деятельность «Я и мое здоровье» (в совместной деятельности – 1 раз в неделю);
- тематические недели «Безопасность», «Здоровье», «Здоровое питание» (см. тематическое планирование, ООП);
- соревнования, эстафеты, спортивные встречи (согласно годовому плану 1 раз в два месяца)

В повседневной работе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, гибкие режимы в периоды адаптации и карантина .

Большое значение имеет организация качественного горячего питания детей в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня.

Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил:

питание воспитанников ДОУ организовано в групповых помещениях;

- столы и стулья подобраны и промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН и картами рассаживания;
- по результатам производственного контроля пищеблока Роспотребнадзором санитарно-

эпидемические требования к содержанию пищеблока выполняются полностью.

- на каждое наименование продукта имеется сертификат качества с указанием конечного срока реализации.
- отметка о качестве блюд делается ежедневно в бракеражном журнале, о качестве продуктов - в журнале скоропортящихся продуктов.
- ведётся контроль над товарным соседством и хранением продуктов на складе.
- транспортировка продуктов осуществляется специализированным транспортом поставщика.

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Функционирует пищеблок, основное назначение которого - приготовление пищи в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для раздачи пищи в каждой группе оборудована буфетная, где также производится обработка посуды и ее хранение.

Группы и кабинеты имеют естественное и искусственное освещение, воздушно-тепловой режим соответствует нормативам, имеется необходимое оборудование и инвентарь для освоения основной и дополнительных образовательных программ. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма. В групповых комнатах есть все необходимое для проведения закалывающих процедур, организации здоровьесберегающих мероприятий. Функционируют физкультурный зал, кабинет педагога - психолога.

Для регулярных прогулок оборудованы групповые участки. Наличие оборудования способствует реализации двигательной активности, необходимой для поддержания

детского здоровья. Для проведения прогулки в неблагоприятных погодных условиях на каждом участке расположены тентовые навесы.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в детском саду функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. На основании заключённых договоров медицинское сопровождение осуществляют специалисты Детская поликлиника № 5 ОГБУЗ ОБ КО №1.

3. Рациональная организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на совместную и самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребности в двигательной активности.

Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных норм и правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с детьми всех групп здоровья.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В МБДОУ «Детский сад № 4» проводятся педагогические советы и консультации для воспитателей по вопросам здорового и безопасного образа жизни, организуются общие родительские собрания по вопросам здоровья, правильного питания и безопасности.

Ежегодно проводятся совместные мероприятия « За здоровьем всей семьей», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Дорожные старты» «Дни здоровья».

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ.

В дошкольном возрасте организация работы в данном направлении может проводиться лишь опосредовано. В детском саду утвержден план мероприятий по профилактике ранней детской наркомании, алкоголизма и семейного неблагополучия.

6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Основная цель реализации данного направления - наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Мониторинг проводится в соответствии с соответствующим Положением, далее происходит отслеживание динамики показателей здоровья детей, включение этих

сведений в ежегодный отчет ОУ. По результатам Мониторинга ежегодно составляется информационная карта.

Также важным является проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Заверяю
Заведующий Детского сада № 4
А. В. Сыроегина

