**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад №4»**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

**Роль воспитателя при проведении
физкультурных занятий**

Консультацию подготовила:
Инструктор по физической культуре
МБДОУ города Костромы «Детский сад №4»
Перова Екатерина Сергеевна

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Воспитатель - самый главный помощник, без его помощи будет очень трудно реализовать все поставленные образовательные и воспитательные задачи. К педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию. Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя. От четкой организации занятий зависит здоровье и жизнь детей, так как физкультурные занятия самые травмоопасные, потому что дети на физкультуре находятся в постоянном движении. Воспитателю на занятии по физической культуре отводится важная роль, начиная с подготовки детей к занятию (одевание спортивной формы, спортивной обуви, своевременный приход в зал и т. д). Перед физкультурным занятием воспитатель переодевает детей в спортивную форму, которая имеет единые требования (белая футболка, чёрные шорты, носки, кеды или кроссовки). Майки у детей необходимо снять и проверить, чтобы у них ничего не находилось в руках и во рту. В свою очередь инструктор по физической культуре должен оказывать помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирать упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке; оказывать помощь в оформлении рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

При ознакомление детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и

при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает.

Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то инструктором по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель – в задних.

При использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. При организации поточного способа – «станционального» (кругового) воспитатель и инструктором по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений. Также воспитатель оказывает помощь при размещении оборудования, его уборке.

Воспитатель лучше инструктора знает психологические особенности каждого ребенка своей группы, поэтому на физкультурном занятии воспитатель должен уделить внимание гиперактивным детям (такие дети есть в каждой группе).

Воспитателю необходимо знать свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программные задачи. При этом его активность на занятии зависит, прежде всего, от возраста детей. Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом. В средней и старшей группах, воспитатель помогает инструктору по физической культуре в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

Во время выполнений общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.

Во время подвижных игр воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.

Постоянная, совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.

Список используемых источников:

1. <https://www.art-talant.org/publikacii/24892-roly-vospitatelya-na-fizkulyturnyh-zanyatiyah>
2. https://sch1375u.mskobr.ru/users_files/1128440au/files/metodicheskikab/consult15oct15.pdf