

Подвижная игра – это сознательная двигательная деятельность, предполагающая точное и своевременное выполнение заданий, с обязательными для всех играющих правилами.

Вся жизнь - игра... Игра начинается с началом жизни человека. Игра для ребенка - важный момент его развития. Играя, ребенок упражняется в различных движениях, познаёт мир, определяет себя в этом мире, свою роль в семье, в коллективе. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными видами. Для нас, взрослых, важно научить ребенка играть, поощрять игры, и, конечно же, самим активно участвовать в детских забавах. Именно участие в игре взрослого наравне с ребенком дает малышу возможность почувствовать, что мама и папа - они такие же, как он, им можно доверять. Родители - первые участники игр своих малышей. Родители не только организуют игры, но и сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом. Все подвижные игры разнообразны по своей организации. Вы сами, уважаемые родители, получите море удовольствия, не говоря уже о вашем ребенке.

«Мы весёлые ребята»

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой, на противоположной стороне также обозначается линия. Сбоку от детей, примерно на середине между линиями, находится ловишка.

Дети говорят:

*«Мы веселые ребята,
Любим бегать и играть,
Ну, попробуй нас догнать.
Раз, два, три, лови!»*

После этого дети перебегают на другую сторону, ловишка салит, дотрагиваясь до бегущих. После 2-3 перебежек подсчитывают пойманных, выбирают нового ловишку. Игра повторяется.



Желаем Вам приятного,
активного, весёлого отдыха с
детьми!

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение города Костромы
«Детский сад №4»

Играем в подвижные игры
с детьми 6-7 лет во дворе



Подготовила:
Инструктор по физической
культуре
Перова Екатерина Сергеевна

«Караси и щука»

Половина детей образуют круг-пруд, расстояние между играющими два шага. Один - щука находится за кругом. Остальные играющие - караси бегают внутри круга. По сигналу «щука» она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Те спешат занять место за кем-нибудь из играющих, стоящих по кругу (камешки).

Правила: щука ловит тех, кто не успел встать за камешек; после 3- 4 повторений подсчитывают пойманных карасей; лети, стоящие в кругу и изображающие карасей, меняются ролями; назначается новая щука.

«Пронеси-не урони»

Соревнуются 2-3 детей. Каждый из них получает по столовой ложке, в которой лежит небольшая круглая картофелина (или шарик). Ребенок проходит от исходной линии на другую сторону, не роняя картофелины. По дороге перешагивает рейки, положенные на кубы, подлезает под веревку, подвешенную на высоте 40 см.

«Охотники и звери»

У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки - звери. Одна половина площадки - лес, другая - поле. Охотники стоят в центре.

Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «*Охотники!*» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей - попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осадили».

«Точно в корзину»

Небольшую корзинку подвешивают к ветке дерева и раскачивают.

2-3 играющих встают за кругом, обозначенном на расстоянии 3-4 шагов от нее, стараются забросить в корзину какие-либо мелкие предметы, например, один - еловые шишки, другой - сосновые, третий - желуди. Когда корзина перестает раскачиваться, производится подсчет заброшенных предметов. Выигрывает тот, чьих предметов оказалось в корзине больше.

«Прыжковая эстафета»

Играющие встают в колонны и продвигаются вперед различными прыжками; с одной ноги на другую, на двух ногах с набивными мячами в руках, боком. Можно также комбинировать задания, прыгая в одну сторону на правой ноге, а в другую - на левой. В конце продвижения дать задание - выпрыгнуть вверх, коснуться рукой отметки на стене, баскетбольного кольца, подвешенного мяча.

«Змейка»

Дети идут в колонне от одной стороны площадки к другой. Затем поворачиваются за ведущим, идут навстречу, так несколько раз (насколько позволит площадка).

«Горизонтальная мишень»

На земле чертят несколько концентрических кругов в 4-5 шагах от линии метания. Дети по очереди бросают обычный или набивной мяч двумя руками из-за головы. Оценивается попадание - чем ближе, тем меньше очков.