

Подвижная игра – это сознательная двигательная деятельность, предполагающая точное и своевременное выполнение заданий, с обязательными для всех играющих правилами.

Вся жизнь - игра... Игра начинается с началом жизни человека. Игра для ребенка - важный момент его развития. Играя, ребенок упражняется в различных движениях, познаёт мир, определяет себя в этом мире, свою роль в семье, в коллективе. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными видами. Для нас, взрослых, важно научить ребенка играть, поощрять игры, и, конечно же, самым активно участвовать в детских забавах. Именно участие в игре взрослого наравне с ребенком дает малышу возможность почувствовать, что мама и папа - они такие же, как он, им можно доверять. Родители - первые участники игр своих малышей. Родители не только организуют игры, но и сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом. Все подвижные игры разнообразны по своей организации. Вы сами, уважаемые родители, получите море удовольствия, не говоря уже о вашем ребенке.

### **«Мишка косолапый»**

Цель: формирование умения у детей действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей.

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет.

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой)



Желаем Вам приятного, активного, весёлого отдыха с детьми!

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Костромы  
«Детский сад №4»

Играем в подвижные игры  
с детьми 2-3 лет во дворе



Подготовила:  
Инструктор по физической  
культуре  
Перова Екатерина Сергеевна

### **Гуси, гуси**

Дети стоят в ряд. Водящий (взрослый) посередине.

Ведущий говорит: «Гуси, гуси».

Дети: «Га, га, га»

Ведущий: «Есть хотите?»

Дети: «Да, да, да».

Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».

Дети бегут на другой конец игрового поля, ведущий пробует поймать гусят.

### **Волк и овечки**

Дети встают в круг, в середине которого сидит «волк» (выбранный ребенок).

Остальные дети – «овечки» тихонько подходят к «волку», при этом можно предложить детям выполнять различные движения (приседать, хлопать в ладоши и т.п.). Когда одна из «овечек» дотрагивается до «волка» – он вскакивает и начинает ловить детей. Пойманная «овечка» становится вместо него «волком», и игра продолжается.

### **Шоферы.**

Взрослый и дети становятся «водителями» машины. Они берут в руки «руль» (что-то круглое, например ведро или сито), начинают издавать звуки, похожие на гудение мотора автомобиля. Крутя руль, «водители» передвигаются по площадке, заезжают в гараж, «заправляются» бензином, заезжают на «ремонт».

### **Мыши водят хоровод**

Дети - «мыши» - водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из детей)

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот

«Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька кот

Разобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).

### **Самолеты.**

Игра похожая на предыдущую. Взрослый и дети становятся самолетиками. Сначала «самолетик» заводит пропеллер (делает круговые движения рукой), а затем расправляет «крылья» и летит (двигается в разных направлениях по площадке).

### **Каждому по игрушке.**

На полу в разных местах разложены мягкие игрушки. Дети бегают по комнате, стараясь не задевать игрушки. На определенный сигнал: хлопок в ладоши, удар в бубен, звон колокольчика — каждый ребенок подхватывает на руки одну из игрушек. Затем кладет игрушку на место, и игра продолжается.

### **Поезд**

Дети встают друг за другом в колонну и кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку. Получается «поезд», который медленно двигается по комнате со словами:

Вот поезд наш едет,

колеса стучат,

а в поезде этом

ребята сидят.

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу»,

- бежит паровоз

далеко, далеко,

ребят он повез

далеко-далеко.

Но вот остановка:

«Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята,

пойдемте гулять!».

(А. Ануфриева)

На последних словах дети разбегаются и могут делать вид, будто собирают грибы – ягоды. По сигналу взрослого они опять встают друг за другом, изображая вагончики.

### **День - ночь**

Водящий говорит: «День», - все бегают, - «Ночь» - замирают на месте. Водящий должен заметить, кто двигается. Кто пошевелился – становится водящим.