

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Костромы
«Детский сад № 4»

Консультация для воспитателей

***ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО
ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА***

Подготовила:
Смирнова Н.А.,
педагог-психолог

Толерантный педагог спокойно реагирует на внешний вид, качества личности, особенности в поведении ребенка, которые у других людей могут вызывать раздражение. Он корректно выявляет причины такого поведения. Проявляет выдержку, терпение, не обвиняет ребенка или его родителей, а пытается самостоятельно решить данную проблему, используя психолого-педагогические средства.

Предлагаю выполнить следующие упражнения, чтобы больше узнать о себе, как о личности в целом и о себе, как профессионале.

Упражнение «Солнце» (Е.Ю. Клепцова)

Нарисует солнце и на лучах напишите, что и кого вы согревает своей любовью. Чем больше лучей, тем крепче «связан человек любовью к жизни».

Упражнение «Я – педагог» (Е.Ю. Клепцова)

Нарисуйте образ себя – педагога в цвете.

После, ответьте на вопросы:

- Насколько профессия является составляющей частью меня?
- Хорошо это или плохо для меня?
- Как это отражается на моем окружении?

Теоретическая справка «Терпимое отношение к детям – что это значит»

Нетерпимое отношение к ребенку у педагога возникает, когда ребенок не соответствует его требованиям. Если ребенок не нравится, вызывает раздражение, невротизирует, то педагог его внутренне или внешне не принимает, игнорирует или пытается изменить его поведение.

Терпимый педагог спокойно реагирует на внешний вид, характер, поведение ребенка. Он способен принимать детей такими, какие они есть. Терпимый педагог понимает мотивы поступков, поведения, которые раздражают в ребенке. Если он испытывает раздражение к ребенку, то проявляет выдержку, терпение. При помощи психолого-педагогических средств, он самостоятельно решает проблемы, работает с ребенком и его родителями.

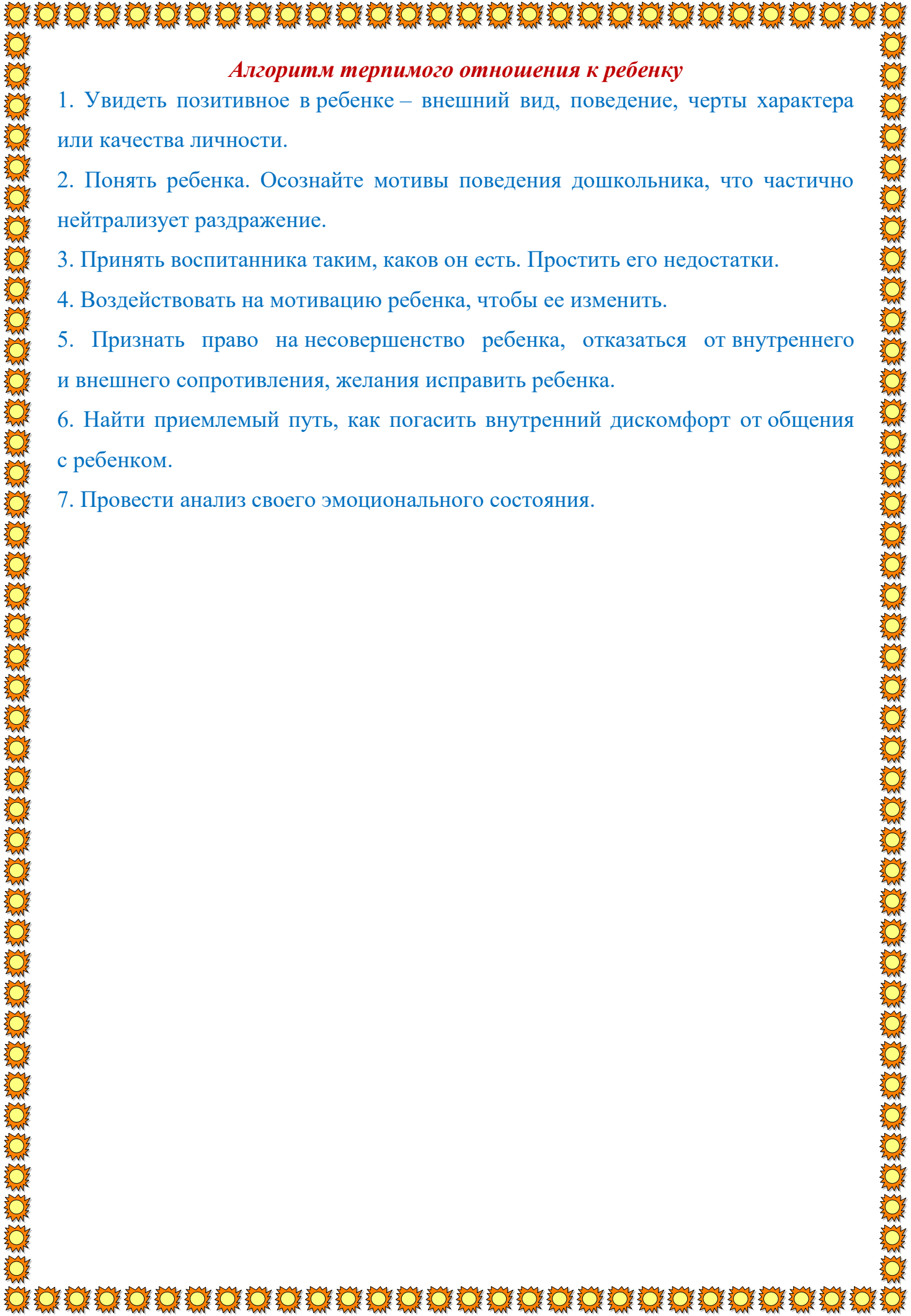
Работа с типологией терпимого, толерантного и нетерпимого отношения к детям

Любой педагог в разных ситуациях может проявлять снисхождение, уступчивость и отстраненность, но со временем закрепляется определенная форма поведения. В зависимости от формы поведения выделяют типы педагогов с терпимым, толерантным или нетерпимым отношением.

Психологическая характеристика педагогических типов поможет педагогам понять причины появления недостатков в работе и предостережет от грубых воспитательных ошибок.

Работа с алгоритмом терпимого отношения к ребенку

Изучите алгоритм терпимого отношения к ребенку. Проанализируйте, почему вы не принимаете определенные качества в ребенке. Возможно, это связано с собственным эгоцентризмом. Например, с послушным ребенком вам легче работать, он доставляет меньше неудобств и неприятных переживаний. Может быть, поэтому важнее для вас собственное эмоциональное благополучие, нежели переживания по поводу того, что вам не нравится в ребенке.



Алгоритм терпимого отношения к ребенку

1. Увидеть позитивное в ребенке – внешний вид, поведение, черты характера или качества личности.
2. Понять ребенка. Осознайте мотивы поведения дошкольника, что частично нейтрализует раздражение.
3. Принять воспитанника таким, каков он есть. Простить его недостатки.
4. Воздействовать на мотивацию ребенка, чтобы ее изменить.
5. Признать право на несовершенство ребенка, отказаться от внутреннего и внешнего сопротивления, желания исправить ребенка.
6. Найти приемлемый путь, как погасить внутренний дискомфорт от общения с ребенком.
7. Провести анализ своего эмоционального состояния.