

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Костромы  
«Детский сад № 4»

*«Игры с малышами  
для развития мелкой моторики»*



Подготовила:  
Смирнова Н.А.,  
педагог-психолог

В пальцах рук огромное количество рецепторов, которые посылают импульсы в мозг, а в головном мозге человека, центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Поэтому, когда малыш работает ручками, активизируя соответствующие отделы мозга, тем самым он активизирует и соседние зоны, которые отвечают за речь.

Но не стоит ждать, пока малыш сможет самостоятельно удерживать предметы, начинать работу по развитию мелкой моторики, можно с самого первого дня. Делайте крохе пальчиковую гимнастику – нежно массируйте каждый пальчик, сгибайте и разгибайте их, делайте круговые движения на ладонках. Этим вы стимулируете активные точки, связанные с корой головного мозга.

Когда малыш немного подрастёт, давайте ему предметы различных форм и различной фактуры. Можно сшить ему специальный коврик, состоящий из кусочков различных тканей - бархат, шёлк, хлопок, шерсть, органза и т.д. Кроме того, очень хорошо развивают мелкую моторику, такие игры-потешки, как "Сорока-ворона", "Идёт коза рогатая", "Ладушки" и т.д.

### Упражнения для развития мелкой моторики у ребёнка



#### *Рисование пальчиками*

Отличной тренировкой мелкой моторики является рисование пальчиками. Начинать можно, как только кроха научится сидеть. Расстелите на полу большой лист ватмана, посадите на него кроху и поставьте баночку с красками. Сразу покажите малышу, что нужно делать: обмакните его палец в краску и поднесите к бумаге, проведите пальчиком несколько линий. Можно обмакнуть в краску не только пальчик, но и всю ладонку, а потом оставлять на бумаге свои отпечатки.



Также можно рисовать мягким пластилином, что тоже хорошо развивает мелкие мышцы пальчиков.



### ***Перебираем крупы***

Возьмите несколько глубоких мисочек и насыпьте в них разные крупы, например: пшено, гречку, рис и овёс. Пусть кроха по очереди опускает ручки в каждую миску: перебирает, перемешивает, пересыпает и т.д. Когда ему надоест, можно организовать импровизированную песочницу, например, в надувном детском бассейне, засыпав туда все крупы. Дайте малышу ёмкости разных размеров: пластиковые стаканчики, ведёрки и формочки для песка, и пусть пересыпает крупу из одной ёмкости в другую.



По такому же принципу можно давать малышу переливать жидкость из одной ёмкости в другую, например, во время купания в ванной. Детям постарше усложняют задачу с помощью предметов: воронка, спринцовка, пипетка,



### ***Шнуровки***

Игры - шнуровки развивают внимание, глазомер, способствуют укреплению пальцев и всей кисти руки, а это очень важно для подготовки маленькой ручки к письму.



### ***Нанизывание***

У 3-4-х летних детей обычно вызывает большой восторг такое занятие, как нанизывание на ниточку или леску всевозможных бусинок и пуговичек. Пусть кроха сделает красивые бусы для мамы, и браслет для бабушки. Это занятие поможет развить усидчивость, глазомер, ну и, конечно, мелкую моторику.



### *Застёжки*

Можно изготовить для малыша специальный тренажёр, пришив в кусок плотной ткани всевозможные застёжки: бантики, шнурки, пуговицы, липучки, пряжки, крючки, молнии и т.д. Для начала, обязательно покажите малышу, как пользоваться каждой застёжкой.