

Ни в коем случае:

- силой не отрывайте ребенка от мамы;
- не игнорируйте страх малыша, его плач,
нытье и хныканье;
- не стремитесь к быстрому установлению
контакта;
- не заставляйте ребенка насильно делать
то, что другие, - есть, спать, играть с
другими детьми.

***«Как помочь
ребенку овладеть
наукой
расставания»***

советы педагогам



Несмотря на отношение ребенка к вам ненавязчиво проявляйте к нему любовь и заботу, оказывайте помощь, утешайте и поддерживайте. Ребенок, который боится разлуки с мамой, может долго сторониться воспитателя, не признавать и не принимать его - в этом нет ничего страшного и странного.

Помните, что некоторые особенности вашего облика могут вызывать у ребенка неприятие или страх: высокий рост, громкий голос, резкие движения, излишняя активность или суетливость, длинные острые ногти или некоторые детали одежды. Учитывайте это и по возможности минимизируйте их влияние на детей.

Заботьтесь о создании благоприятного для ребенка взаимодействия с новыми взрослыми, оно должно быть эмоционально-положительным, ярким и доверительным.

Чаще давайте ребенку ощущение безопасности, находите способы, вселяющие в него уверенность, чувство успешности в разнообразных действиях, помогайте справляться с бытовыми делами. Ребенку нужен веселый, оптимистичный, сочувствующий и соучаствующий взрослый, умеющий эмоционально и физически поддержать его.

Старайтесь понимать потребности ребенка, предугадывайте его желания - это вызывает у детей чувство радости и прилив сил.

Говорите с ребенком о доме, его маме, акцентируя внимание на том, какая она хорошая, заботливая, думает о своем сыночке или дочке, обязательно вечером придет и чем-нибудь порадует.

Старайтесь использовать косвенные методы воздействия - переключение внимания с острых переживаний, приведение в пример поведение других детей, стихи, потешки, песенки.

Чаще используйте телесный контакт - поглаживания, объятия, прикосновения, усаживания на колени и пальчиковые игры.

Встречайте радостно каждого ребенка, особенно испытывающего страх: «Дети, посмотрите, кто к нам пришел! Мы давно ждем тебя, будем играть вместе».

Используйте в общении с детьми яркие игрушки, занятия с ними помогают стабилизировать эмоциональное состояние тревожного ребенка, вовремя и к месту подобранные игрушки помогают отвлечь от грустных переживаний, организовать деятельность, привлечь к ребенку внимание других детей.

Правильно реагируйте, если ребенок пришел со своей домашней игрушкой или любимым предметом-«талисманом», помните, что так ребенку легче справляться со своим страхом или просто с неважным настроением.

Не настаивайте на игровом общении с вами или другими детьми, если ребенок боится, не может успокоиться, но при этом не теряйте малыша из виду. Если возможно, привлекайте его в общие подвижные игры, где вы выступаете в роли мамы: мама-кошка, мама-курочка, мама-коза, - это создает дополнительную опору для того, чтобы дождаться маминого прихода.

В конце дня, когда придет мама ребенка, порадуйте ее успехами малыша, его хорошим настроением, сообщите о предстоящем на следующий день интересном деле, которое ждет ребенка («Без тебя никак не справимся», «С тобой будет веселее, интереснее»).