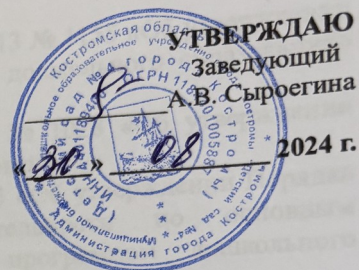


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 4»**

156001, г. Кострома, мкр. Венеция, д. 11,
Тел./ факс (4942) 33-28-11; E-mail detsad-4v@mail.ru



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, и если иное не установлено законодательством Российской Федерации).

При составлении Учебного плана учитываются требования к содержанию образования, утвержденные приказом директора образовательного учреждения на основании требований к содержанию образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

г. Кострома

2024 год

Учебный план

1.Пояснительная записка

1.1.Нормативная правовая база

*Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023);

*Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

*Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 08.11.2022);

*Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

*Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

*Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

*Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);

*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2.Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни:

с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов;

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	02.09.2024-31.08.2025	51 неделя
Образовательный период	02.09.2024-31.12.2024	17 недель 2 дня
Педагогическая диагностика (в том числе)	02.09.2024-16.09.2024	2 недели 1 день
Творческие каникулы (в том числе)	19.12.2024-30.12.2024	1 неделя 5 дней
<i>Праздничные дни</i>	<i>01.01.2025-08.01.2025</i>	1 неделя 1 день
Образовательный период	09.01.2025-31.05.2025	20 недель 5 дней
Творческие каникулы (в том числе)	09.01.2025-16.01.2025	1 неделя 1 день
Педагогическая диагностика (в том числе)	20.05.2025-31.05.2025	1 неделя 5 дней
Летний оздоровительный период	01.06.2025-31.08.2025	13 недель

В ДОО функционирует 12 групп, с дневным 12 часовым режимом пребывания детей. Все группы общеразвивающей направленности.

Время пребывания	Кол-во групп
12 – часовое пребывание	
Группы раннего возраста (1.5-2 года)	1
Первая младшая группа (2-3 года)	2
Вторая младшая группа (3-4 года)	3
Средняя группа (4- 5 лет)	2
Старшая группа (5 – 6 лет)	2
Подготовительная группа (6 -7 лет)	2
Общее количество групп – 12	

«Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20»

Возраст детей	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
От 1,5 – 3 лет	10 минут	20 минут
От 3-4 лет	15 минут	30 минут
От 4- 5 лет	20 минут	40 минут
От 5 – 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 – 7 лет	30 минут	90 минут
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки не менее 2 минут.		
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут		
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.		
Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте <i>от 3 до 7 лет</i> организуются <i>не менее 3 раз в неделю</i>		
Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.		
Начало занятий все группы: не ранее 8.00. Окончание занятий , не позднее 17.00		

Максимальная нагрузка воспитанников в соответствии с Учебным планом

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
Группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
1-я младшая группа	10	100			10	100
2-я младшая группа	10	150	-	-	10	150
Средняя группа	11	220	-	-	10	220
Старшая группа	13	325	0,5	12,5	13,5	337,5
Подготовительная группа	14	420	2	30	15	450

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (занятия), мин	Нерегламентированная деятельность	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2 – 3 года	100	7 - 7,5	3 – 4
3-4 года	100	7 - 7,5	3 – 4
4 – 5 лет	220	7 - 7,5	3 – 3,5
5 – 6 лет	337,5	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6- 7 лет	450	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Согласно требованиям СанПиН

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов

Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

1.3. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие направления развития:

ОО	Направления развития
Социально - коммуникативное развитие	• Социальные отношения • Формирование основ гражданственности и патриотизма. * Трудовое воспитание • Формирование основ безопасного поведения.
Познавательное развитие	• Сенсорные эталоны и познавательные действия. • Математические представления. • Окружающий мир. • Природа.
Речевое развитие	• Формирование словаря; • Развитие словаря; • Развитие звуковой культуры речи; * Развитие грамматического строя речи * Развитие связной речи • Интерес к художественной литературы; • Подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i> <i>Изобразительная деятельность:</i> * рисование * лепка

	*аппликация <i>Народное декоративно-прикладное искусство</i> <i>Прикладное творчество (ручной труд)</i> <i>Конструктивная деятельность</i> <i>Театрализованная деятельность</i> <i>Музыкальная деятельность</i>
Физическое развитие	• Основная гимнастика (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения) *Подвижные игры и игровые упражнения *Спортивные игры *Спортивные упражнения (на прогулке или во время спортивных занятий на свежем воздухе) *Формирование основ здорового образа жизни *Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья)

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- занятия;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада № 4 города Костромы.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	ЗАНЯТИЯ		СД в РМ	СД
	обязательная часть	вариативная часть		
Социальные отношения	-	-	+	+
Формирование основ и гражданственности патриотизма	Познание (ОГП)	Познание (Краеведение)	+	+
Трудовое воспитание	-	Познание (Профориентация)	+	+
Формирование основ безопасного поведения .	Познание (ОБЖ)		+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	ЗАНЯТИЯ	СД в РМ	СД
• Сенсорные эталоны и познавательные действия • Математические представления	Математическое развитие	+	+
• Окружающий мир • Природа	Познание (Окружающий мир) Познание (Мир природы)	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	ЗАНЯТИЯ	СД в РМ	СД
• Формирование словаря; • Развитие словаря; • Развитие звуковой культуры речи;	Развитие речи	+	+

* Развитие грамматического строя речи • *Развитие связной речи			
• Интерес к художественной литературы;	ЧХЛ	+	+
• Подготовка к обучению грамоты	Подготовка к обучению грамоте	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	ЗАНЯТИЕ	СД в РМ	СД
Приобщение к искусству Изобразительная деятельность: *рисование *лепка *аппликация Народное декоративно-прикладное искусство Конструктивная деятельность Прикладное творчество (ручной труд)	Приобщение к искусству Рисование Лепка Аппликация Народное декоративно-прикладное искусство (совместно с рисованием) Конструирование, Ручной труд	+	+
Театрализованная деятельность Музыкальная деятельность	Музыка	+	+
Культурно-досуговая деятельность		+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	ЗАНЯТИЕ	СД в РМ	СД
Основная гимнастика (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)	Физическая культура	+	+
*Подвижные игры и игровые упражнения *Спортивные игры *Спортивные упражнения (на прогулке или во время спортивных занятий на свежем воздухе) *Формирование основ здорового образа жизни *Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья)	-	+	+

Организация занятий

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Время	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерывы	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

1.4. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно и составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы.

Согласно ФГОС ДО, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, группы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через работу кружков, секций, студий, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей по следующим направлениям развития:

- познавательное развитие,

Объем образовательной нагрузки в части программы, формируемой участниками образовательных отношений на одного ребенка в неделю по возрастным группам.

Группа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество занятий	Время (мин)
Ранний возраст	-	-
Младшая группа	-	-
Средняя группа	-	-
Старшая группа	0,5	12,5
Подготовительная группа	1	30

Образовательные области	Виды деятельности	Занятия	Группа раннего возраста	1-младшая группа	2- младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I.Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая		Инвариантная часть					
		Социальные отношения	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	0,25/3,75	0,25/5	0,25/6,25	0,25/7,55
		Трудовое воспитание	-	-	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
		Формирование основ безопасного поведения	-	-	0,25/3,75	0,25/5	0,25/6,25	0,25/7,5
			Вариативная часть					
		Краеведение (формирование основ гражданственности и патриотизма)	-	-	ОД в РМ Использование регионального компонента при изучении лексических тем		0.25/6,25	1/15
		Профориентация (трудовое воспитание)	-	-	ОД в РМ		0,25/6,25	1/15
II.Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская		Инвариантная часть					
		Математическое развитие (математические представления и сенсорные эталоны)	0,5/5	0.5/5	1/15	1/20	1/25	1/30
		Познание (Природа)	0.25/2,5	0,25/2/5	0,25/3,75	0,25/5	0.25/6,25	0,5/15
		Познание (Окружающий мир)	0.25/2,5	0,25/2,5	0,25/3,75	0,25/5	0.25/6,25	0,5/15
III.Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие худ.лит.и фольклора		Инвариантная часть					
		Речевое развитие: формирование словаря развитие словаря звуковая культура речи грамматический строй речи связная речь	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	ОД в РМ	1/25	1/30
		Интерес к художественной литературе	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	1/20	1/25	0,5/15
IV.Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность Музыкальная деятельность Продуктивная деятельность		Инвариантная часть					
		Мир музыки	2/20	2/20	2/30	2/40	1,75/43,45	2/60
		Театрализованная деятельность	-	-	ОД в РМ	ОД в РМ	0,25/6,25	1/15
		Изобразительное искусство (всего)	3/30	3/30	2/30	2/40	3/75	3/30
		• Рисование		0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
		• Лепка	1/10	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
		• Аппликация	1/10	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
		• Конструирование, ручной труд	-	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
• Приобщение детей к изобразительному искусству	1/10 ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	совместно с рисованием	совместно с рисованием		
V.Физическое развитие	Двигательная		Инвариантная часть					
		Физическая развитие	3/30	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
		Формирование основ здорового образа жизни	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Итого		Инвариантная часть	10	10	10	10	13	14
Итого		Вариативная часть		-	-	-	0,5	1
Итого		Общее количество занятий в неделю	10	10	10	11	13,5	15
		Максимально допустимая	10/100	10/100	10/150	11/220	13,5/337,5	15/450

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах
Детский сад № 4 города Костромы**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группа	Старшие группа	Подготовительные группа
	ОБЩЕНИЕ				
Инвариантная часть					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Вариативная часть					
Беседы и разговоры по теме безопасность/ ситуативное общение у стенда «Азбука безопасности»	1 раз в неделю				
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР					
Инвариантная часть					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры)	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно			
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Инвариантная часть					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

экологической направленности)					
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ					
Инвариантная часть					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Вариативная часть					
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	Ежедневно				
Креативная мастерская	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Посещение картинной галереи в ДОО	-	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД					
Инвариантная часть					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до занятий)	15 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 40 мин	От 60 мин до 1ч 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Программное обеспечение образовательного процесса

Основные образовательные программы:

Наименование	Кто использует
Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 4 города Костромы	Все группы

Парциальные программы:

Направления развития	Парциальные программы	Кто использует
По пяти образовательным областям	образовательная программа дошкольного образования	Все группы
Социально-коммуникативное	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Москва, 1998 г	Старшие группы (5-6 лет) Подготовительные к школе группы (6-7 лет):
Познавательное	Парциальная программа экологического образования детей «Добро пожаловать в экологию» под редакцией Воронкевич, М., 2016	Подготовительные к школе группы (6-7 лет):
	Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный Костромич»/ Под ред. Г.В.Власовой. Кострома: ООО «Костромаиздат», 2005	Группы старшего дошкольного возраста
Художественно-эстетическое	Программа «цветные ладошки»/Под ред. И. А. ЛЫКОВОЙ. М.:»Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2007	Все возрастные группы